

**Сроки реализации:
01.01.2019 - 31.12.2024**

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач

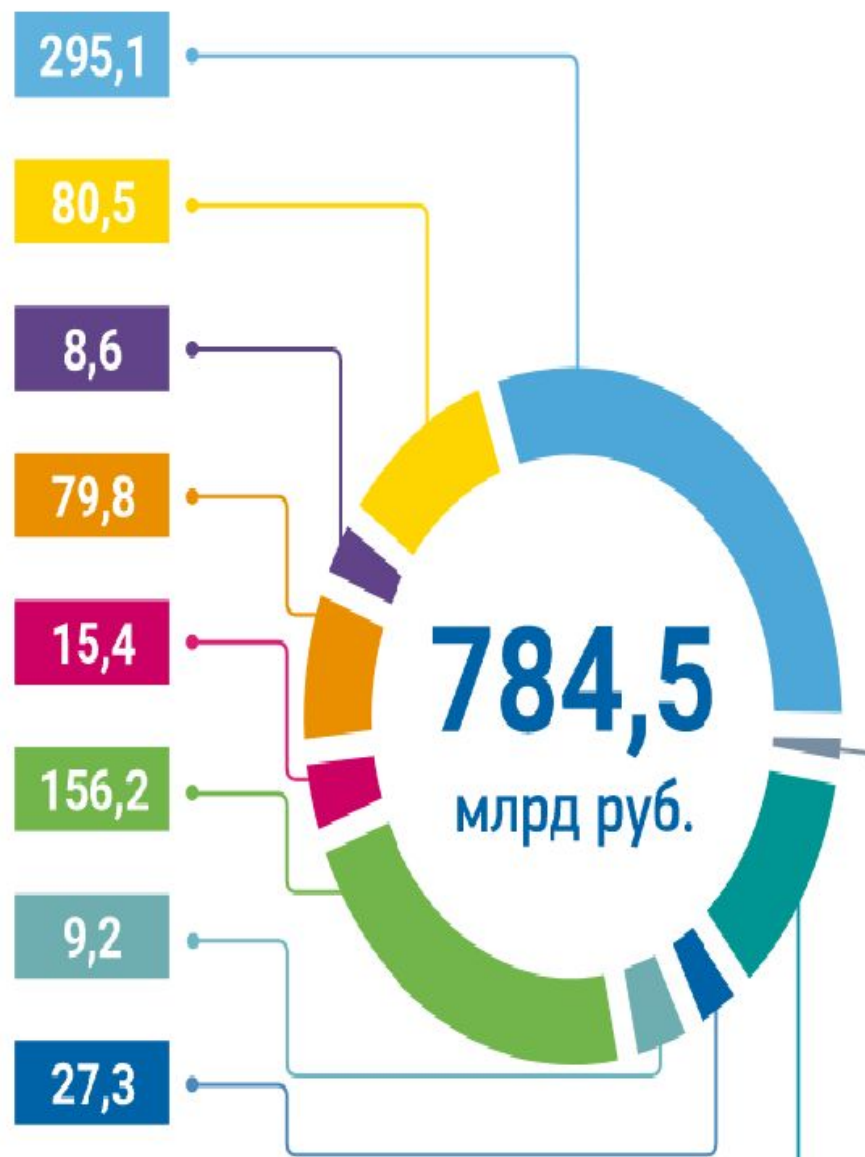
- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Проекты

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Учитель будущего
- Молодые профессионалы
- Новые возможности для каждого
- Социальная активность
- Экспорт образования
- Социальные лифты для каждого

Федеральные проекты, входящие в национальный проект:

- › [Современная школа](#)
- › [Успех каждого ребенка](#)
- › [Поддержка семей, имеющих детей](#)
- › [Цифровая образовательная среда](#)
- › [Учитель будущего](#)
- › [Молодые профессионалы](#)
- › [Новые возможности для каждого](#)
- › [Социальная активность](#)



«Современная школа»

Задача проекта:

Внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

Современная школа

- **Главные цифры проекта (к 2024 году):**

проведение комплексной оценки качества общего образования в 85 субъектах России, создание современной материально-технической базы в 16 тысяч школ в сельской местности и малых городах 80 субъектов Российской Федерации, создание новых мест в общеобразовательных организациях для 230 тысяч детей, участие 70% школьников в различных формах сопровождения и наставничества, реализация общеобразовательных программ в сетевой форме 70% организаций начального, основного и среднего общего образования, строительство и введение в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций.

Результат

- Разработанные новые финансово-экономические, нормативные и организационные модели позволят запустить процессы применения негосударственных инвестиций
- на системном уровне и качественно проработано обновление материально-технической базы организаций и содержание образовательного процесса, внести необходимые изменения в ФГОС и ПОПП, различные методики;
- Модернизация системы оценки качества образования
- Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ
- Обновление образовательных программ в соответствии с требованиями развития цифрового современного общества,
- Реализация проекта «Урок «Технологии» на базе на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. на базе детских технопарков «Кванториум» позволит: расширить сферу применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ; - снизить затраты, направляемые на организацию образовательного процесса в общеобразовательной организации; создать условия для раннего профессионального определения подрастающего поколения.

[В оглавление](#)

Успех каждого ребенка

- **Задача проекта:**

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

- создание в 85 субъектах России региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обновление материально-технической базы в сельской местности для занятий физкультурой и спортом для 935 тысяч детей, создание 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» для 2 млн детей, охват дополнительными общеобразовательными программами не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные мероприятия в рамках проекта:

- Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций
- Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов
- Создание сети центров цифрового образования «IT-cube»
- Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»,
- Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей
- Создание сети детских технопарков «Кванториум», в том числе в каждом городе с населением более 60 тыс. человек
- Работа детских общественных объединений
- Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий



РЕСУРСНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР КВАНТОРИУМ

НОВАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ

АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



SOFT SKILLS

ПРОДУКТОВОЕ,
ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ


НАВЫКИ ПРОЕКТНОГО
УПРАВЛЕНИЯ


КОМАНДНАЯ РАБОТА


ТЕХНОЛОГИИ
ПОСТАНОВКИ ЗАДАЧ


ЗВРИСТИКА


HARD SKILLS

НАНОТЕХНОЛОГИИ 

КОСМИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ 

КИБЕРФИЗИКА 


ЭНЕРГЕТИКА 

РОБОТОТЕХНИКА 

ИСКУССТВЕННЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ 

БИОТЕХНОЛОГИИ 

НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ 

АВТОМОБИЛЕ-
И АВИАСТРОЕНИЕ 



Soft skills — навыки, проявление которых сложно отследить, проверить и наглядно продемонстрировать.

К данной группе относятся коммуникативные и управленческие навыки, например:

- установление отношений;
- работа в команде;
- умение слушать/слышать, понимать собеседника;
- проведение переговоров;
- навыки убеждения;
- ораторское искусство;
- проведение презентаций;
- ведение дискуссий;
- решение проблем;
- принятие решений;
- лидерство;
- обучение других;
- мотивирование;
- создание эффективных команд;
- разрешение конфликтных ситуаций.



Hard skills — профессиональные, технические навыки, которые можно наглядно продемонстрировать. К ним относятся, например,

- умение создавать таблицы в Excel,
- навык слепой печати,
- владение английским языком,
- управление автомобилем и т. д.

«Цифровая образовательная среда»

- создание безопасной цифровой образовательной среды. Минпросвещения хочет реализовать такую модель, которая позволит во всех школах создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
- Отчётность в школах полностью переведут в электронный вид.
- Все образовательные организации обеспечат интернетом,
- на уроках будут использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников».

[В оглавление](#)

Новые возможности для каждого

- Проект позволит непрерывно учиться абсолютно всем, даже уже работающим людям. Для этого будет создана единая платформа-навигатор по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-курсам.
- К 2024 году число пользователей платформы достигнет 1,2 млн. человек. За этот проект отвечает Министерство науки и высшего образования.

[В оглавление](#)

Социальная активность

- Будет сформирована сеть центров поддержки добровольчества, лучшие волонтерские проекты смогут ежегодно участвовать в конкурсе на получение грантов.



«Поддержка семей, имеющих детей»

- проект охватит психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку для семей. В планах — разработка сайта, на котором родителей будут консультировать по вопросам воспитания и образования.
- К 2024 году во всех регионах заработают центры помощи родителям

[В оглавление](#)

«Учитель будущего»

Во всех регионах введут **систему аттестации директоров и педагогов-психологов**.

Министерство просвещения разработает единую модель для работников из образования и утвердит систему карьерного роста, которая будет учитывать достижения педагога.

Не менее половины учителей должны пройти переподготовку.

Национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста. То есть не вертикальную: учитель-завуч-директор, а горизонтальную. Сейчас в образовательной среде обсуждаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи, например, учитель-мастер, учитель-наставник



«Молодые профессионалы»

В рамках проекта проведут мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в 2019 году в Казани и Европейский чемпионат по профмастерству в Санкт-Петербурге.

К декабрю 2024 года создадут сеть центров опережающей профессиональной подготовки.

Это поможет готовиться к демонстрационным экзаменам, которые через шесть лет будут сдавать в 50% техникумов и колледжей.

Цель - поднять престиж рабочих профессий, чтобы выпускники колледжей и техникумов могли работать на самых продвинутых производствах



«Экспорт образования»

- В рамках реализации проекта предстоит развивать новые формы совместных образовательных программ и программ на английском языке, развивать онлайн-образование для иностранцев, образовательные туристические маршруты и летние программы обучения для иностранцев, а также создать единый интернет-навигатор по российской системе образования.
- Также в рамках реализации приоритетного проекта предстоит усовершенствовать нормативную базу, регулирующую приём и обучение иностранцев, признание документов о зарубежном образовании, процедуры въезда, выезда и пребывания зарубежных преподавателей, а также вопросы налогообложения образовательной деятельности в рамках международного сотрудничества.
- Кроме того, предстоит усилить продвижение бренда российского образования за рубежом через каналы российских загранпредставительств и ведущих СМИ, а также организовать консолидированное представление российских вузов на международных выставках.

[В оглавление](#)

Программа выявления и поддержки талантливой молодёжи в области предпринимательства и менеджмента "Социальный лифт"

Задачи программы:

- Выявление, отбор и поддержка инициативных людей, способных к предпринимательским новациям и менеджерской деятельности, на основе постоянно действующего национального конкурса
- Создание национального электронного банка данных на социально активных людей, участвующих в конкурсе, способных к успешному бизнесу и управленческой деятельности
- Создание сети клубов «социальный лифт» для психологической и социальной адаптации участников программы к условиям рыночной экономики, консолидации позитивного созидательного потенциала России
- создание научно-методического центра психодиагностики
- Формирование имиджа предпринимателя, исповедующего принципы цивилизованного рынка

[В оглавление](#)