



«Реализация проблемно-ориентированного элективного курса «Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)».



Реализуется по программе для 10-11 классов
«Профилактика употребления психоактивных
веществ (ПАВ)» под редакцией С.Ф.Хлебуновой
ректора ИПК и ПРО

Авторы-составители:

- С.Б.Овсяник;
- А.Г.Вольваченко.

Актуальность проблемы:

- Катастрофический рост числа подростков, ставших наркозависимыми;
- отсутствие сформированных жизненных целей, перспектив, неопределенных жизненных смыслов и ценностей у подростков;
- низкий культурный уровень и несформированность жизненно-важных навыков;
- употребление наркотиков молодежью как способ решения многих проблем.

Цель:

-Повысить уровень социально-психологической компетентности подростков, создав условия для снижения вероятности их вовлечения в употреблении ПАВ.

Задачи:

- Создать условия для формирования следующих жизненно важных умений:
 - 1) устанавливать и поддерживать гармоничные отношения;
 - 2) принимать решения;
 - 3) противостоять групповому давлению;
 - 4) преодолевать стресс и кризисные ситуации;
 - 5) открыто выражать свои чувства.
- Способствовать проявлению личных качеств защитного характера – уверенность в себе;
- Предоставить основные сведения о негативных последствиях приема ПАВ, об особенности распространения наркомании среди молодежи.

Структура курса

- Рассчитан на 36 учебных часов (2 года обучения);
- каждое занятие включает в себя теоретическую часть и практику;
- практика проводится с использованием интерактивных методов: мозговой штурм, групповая дискуссия, игра, психологические упражнения, сказка.

Содержательные линии курса

- 1) Общие представления о профилактике употребления ПАВ. Личность и навыки уверенного поведения как фактор противостояния наркотизации (12 часов);
- 2) Специфика психоэмоциональной сферы подростка. Формирование стрессоустойчивости (8 часов);
- 3) Разумный выбор: жизнь, семья, здоровье (8 часов);
- 4) ПАВ и последствия их употребления (8 часов).

Прогнозируемый результат:

- 1) Учащиеся в процессе изучения данного курса приобретают ряд компетенций:
 - противостоять групповому давлению;
 - преодолевать стресс и кризисные ситуации;
 - принимать решения;
 - умение поддерживать гармоничные отношения;
 - открыто выражать свои чувства.
- 2) Учащиеся по завершению курса:
 - осознают необходимость конструктивного взаимодействия со взрослыми сверстниками;
 - расширяют репертуар своего поведения;
 - приобретут широкий круг жизненно важных умений;
 - сформируют навыки уверенного поведения.

Результаты анкетирования учащихся 10 класса перед началом реализации курса

Отвечали 8 человек.

1) Как ты думаешь, много ли твоих одноклассников курит?

Ответы: все – 0%; многие – 0%; никто – 88%; некоторые – 12%.

2) Как ты думаешь, много ли твоих одноклассников употребляет алкоголь?

Ответы: все – 0%; многие – 12,5%; никто – 12,5%; некоторые – 75%.

3) Как ты думаешь, много ли твоих одноклассников нюхает клей или похожие вещества?

Ответы: все – 0%; многие – 0%; никто – 100%; некоторые – 0%.

4) Как ты думаешь, много ли твоих одноклассников иногда принимают наркотики?

Ответы: все – 0%; многие – 0%; никто – 100%; некоторые – 0%.

5) Как ты считаешь, много ли молодежи в нашем хуторе употребляет наркотики?

Ответы: не употребляют - 0%; употребляют 10% молодежи – 100%.

6) Куришь ли ты сам?

Ответы: да – 0%; нет – 100%.

7) Употребляешь ли ты пиво, вино или другие спиртные напитки?

Ответы: нет – 0%; один раз – 12%; иногда – 88%.

8) Если да, то где ты чаще выпиваешь?

Ответы: дома – 33%; на вечеринках друзей – 33%; в других местах – 33%; на дискотеках – 1%.

9) Ты допускаешь, что будешь курить, когда станешь старше?

Ответы: нет – 100%; да – 0%.

10) Ты допускаешь, что будешь употреблять алкоголь, включая пиво, когда станешь старше?

Ответы: да – 100%; нет – 0%.

11) Ты допускаешь, что будешь употреблять наркотики, когда станешь старше?

Ответы: да – 12%; нет – 88%.

12) Считаешь ли ты, что нужно проводить специальную работу, чтобы ребята в нашей школе употребляли меньше алкоголя и наркотиков?

Ответы: да – 88%; нет – 12%.

13) Хотел бы ты участвовать в такой работе?

Ответы: да – 50%; нет – 50%.