



**Михайлин Антон Геннадьевич**  
**учитель физической культуры**

**МАОУ СОШ №45, Калининград**



ГОСУДАРСТВА И ИХ СТОЛИЦЫ  
(ОБОЗНАЧЕННЫЕ НА КАРТЕ ЦИФРАМИ)

ЕВРОПА		АМЕРИКА	
1 Финляндия—Хельсинки	15 Бельгия—Брюссель	27 Куба—Гавана	
2 Румыния—Бухарест	16 Франция—Париж	28 Гватемала—Гватемала	
3 Болгария—София	17 Швейцария—Берн	29 Гондурас—Тегусигальпа	
4 Греция—Афины	18 Италия—Рим	30 Сальвадор—Сан-Сальвадор	
5 Албания—Тирана	19 Испания—Мадрид	31 Никарагуа—Манагуа	
6 Югославия—Белград	20 Португалия—Лиссабон	32 Коста-Рика—Сан-Хосе	
7 Венгрия—Будапешт		33 Панама—Панама	
8 Чехия и Моравия—Прага		34 Гаити—Порт-о-Пренс	
9 Словакия—Братислава		35 Доминиканская республика—Сьюдад-Трухильо	
10 Германия—Берлин		36 Эквадор—Кито	
11 Великобритания—Лондон	21 Тувинская Народная Республика—Кызыл	37 Парагвай—Асунсьон	
12 Эфиопия—Аддис-Абеба	22 Непал—Катманду	38 Уругвай—Монтевидео	
13 Дания—Нопенгаген	23 Йемен—Сана		
14 Нидерланды—Гаага	24 Таи (Сям)—Бангкок		
	25 Тунис—Анкара		
	26 Афганистан—Набул		
		39 Либерия—Монровия	

Великобритания
США
Франция
Германия
Италия
Великобритания
США

Бельгия
Нидерланды
Дания
Испания
Португалия

Я - гражданин! – звучит очень гордо и смело  
Сколько отваги хранишь ты в себе!  
Любовь в самом сердце живет в нас во всех.



Есть родная тундра  
Есть река и поля  
Есть болота, есть моря  
Это всё страна - Родина моя!  
Я – гражданин своей страны





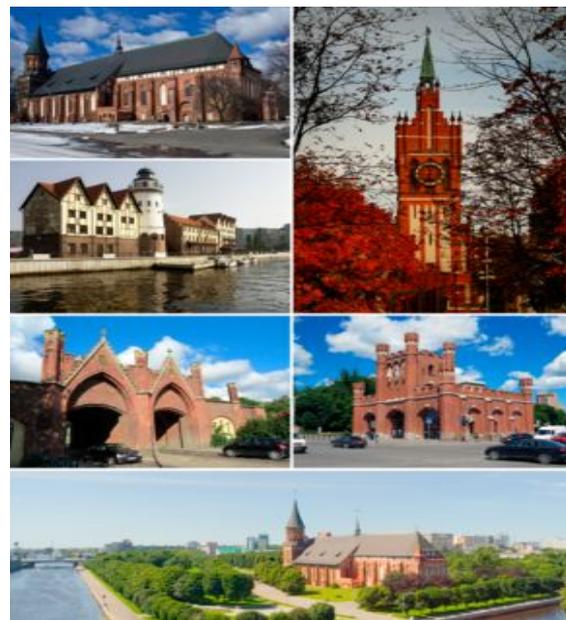
Твой родной, российский, добрый  
Житель тундры, городов.

Все трудятся честно, страну прославляя  
Кто строит, кто лечит, кто в космос летает.  
Научный работник всё опыты ставит  
На благо страны труды создает.

И школьники в школу учиться идут,  
И знания те, что получены в школе  
Они для страны в жизнь принесут.  
Я - гражданин своей страны  
И я вместе с нею все время расту  
И если Россия держава родная  
Творенья свои я ей подарю.



Подумаем малость, потом встрепенёмся  
И скажем: «Я – гражданин своей страны»!!!  
Если нас не будет в мире  
Нет России, нет нас в мире  
Если будет Родина - буду, значит, я!  
Мама, папа, я  
И страна моя



**Кто такой гражданин?**

**Кого можно назвать**

**настоящим сыном**

**своего отечества?**

# Я ГРАЖДАНИН - человек, который:

любит \_\_\_\_\_.

переживает \_\_\_\_\_.

действует \_\_\_\_\_.

протестует \_\_\_\_\_.

требует \_\_\_\_\_.

потому что \_\_\_\_\_.



# Гражданин – человек имеющий права.



-право голоса,  
-право занимать  
должности,  
-право на воинс-  
кую службу...

Права

-право на собствен-  
ность,  
-право на землю,  
-право на брак с  
гражданкой...



# Гражданин

— человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, пользующийся его защитой и наделенный совокупностью политических и иных прав и обязанностей.

**Гражданин Российской Федерации** — лицо, принадлежащее на правовой основе к **Российской Федерации**. **Гражданин РФ** является субъектом гражданского права, участником гражданских правоотношений. В **РФ** помимо общегосударственного (федерального) гражданства, существует гражданство...

# Права человека

Гражданские права

*Право на :*

- жизнь
- свободу
- личную неприкосновенность
- честь
- достоинство и др.

Политические права

*Право на :*

- возможность участия граждан в политической жизни страны

Культурные права

*Право на :*

- участие в культурной жизни страны
- доступ к культурным ценностям
- свободу творчества и др.

Социально-экономические права

*Право на :*

- благосостояние
- социальную защиту
- достойный уровень жизни
- быть собственником
- наследовать имущество





# ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ:

Соблюдать законы РФ



участвовать в  
управлении государством



сохранять памятники  
культуры.



платить налоги,



защищать Отечество,

# Информация к размышлению:

*Россия без каждого  
из нас обойтись  
может, но никто из  
нас без неё не может  
обойтись.*

**И.С.Тургенев**



# *Работа в микрогруппах*



**Соберите флаг России из  
составных частей и расскажите  
о флаге.**

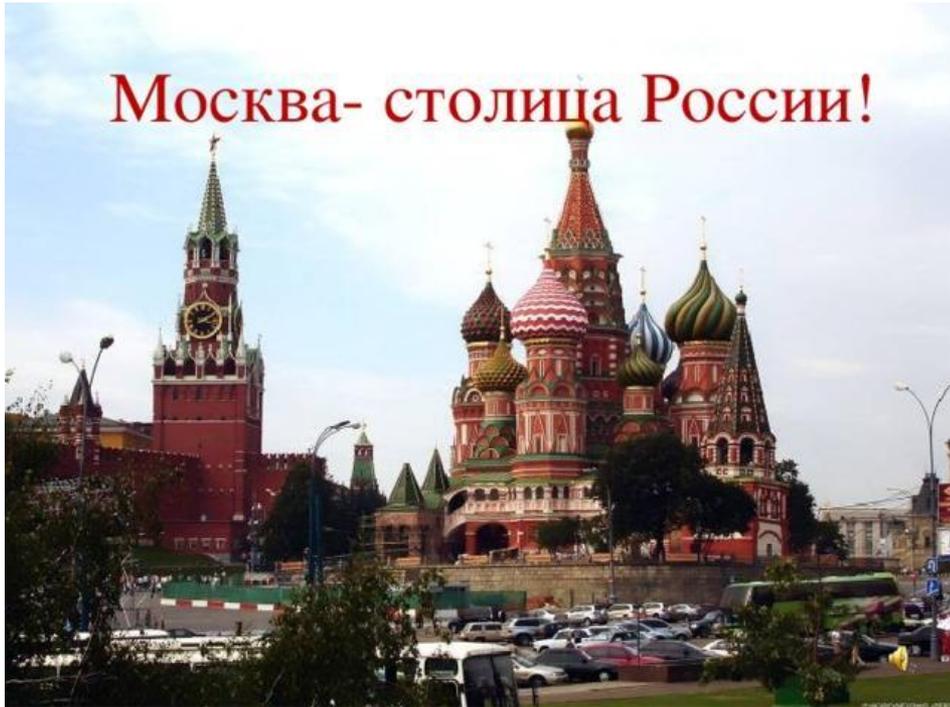
# Работа в микрогруппах



**Соберите герб России из составных частей и расскажите о гербе.**

# Работа в микрогруппах

Москва- столица России!



**Выберите части к картинке  
Столица России. Расскажите о ней**

# *Работа в микрогруппах*



**Соберите текст  
гимна России  
и расскажи  
историю создания**

# **А можно ли вас назвать гражданами России?**

## **Статья 9**

### **Гражданство детей.**



## **Статьи 12.**

### **Приобретение гражданства**

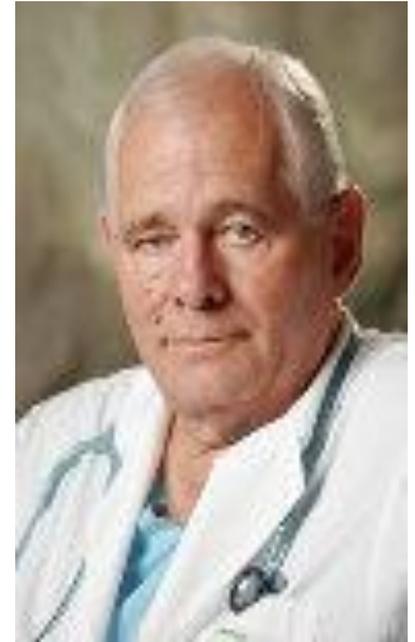
### **Российской Федерации по рождению**



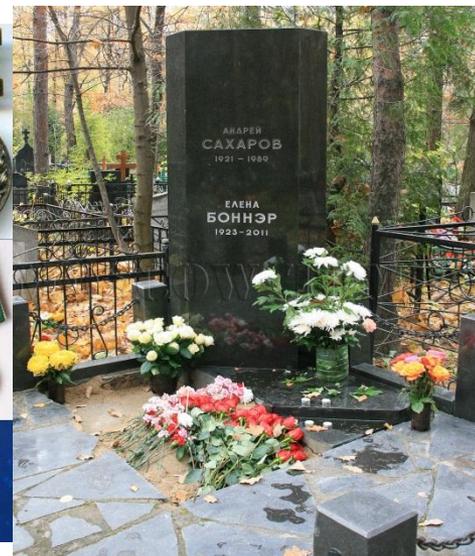
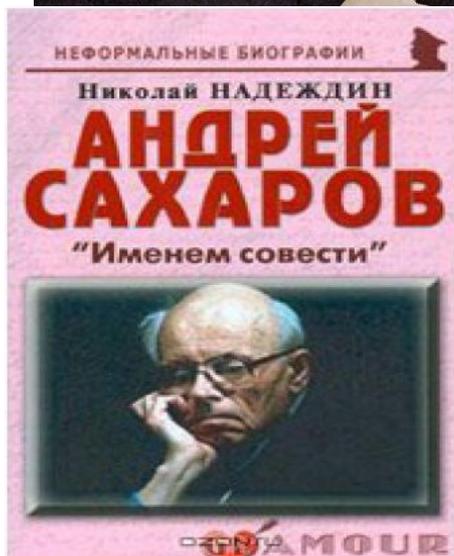
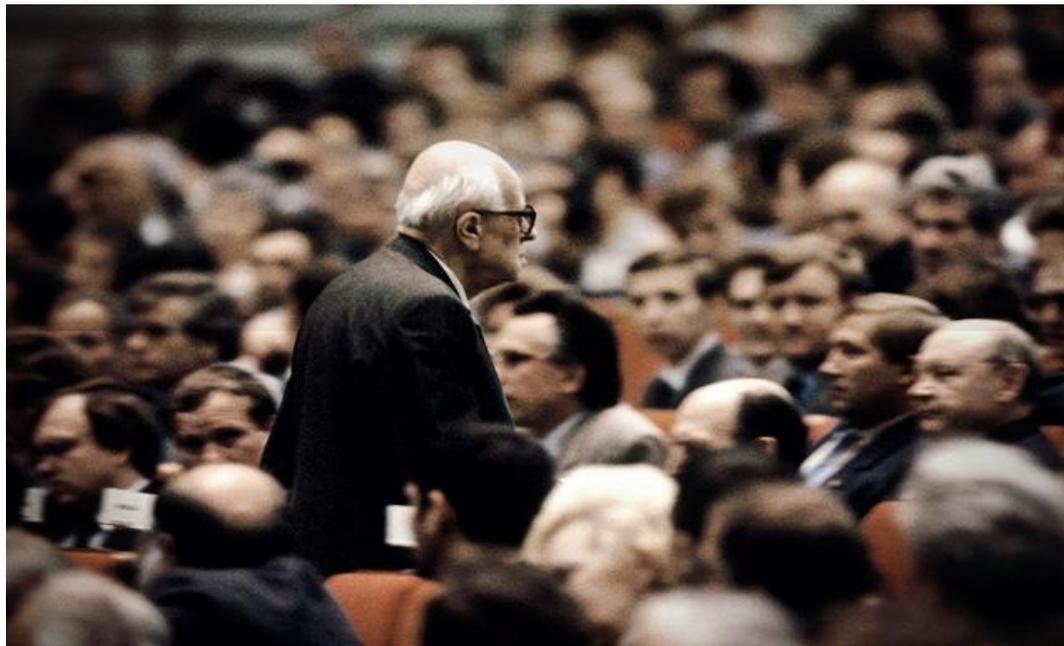
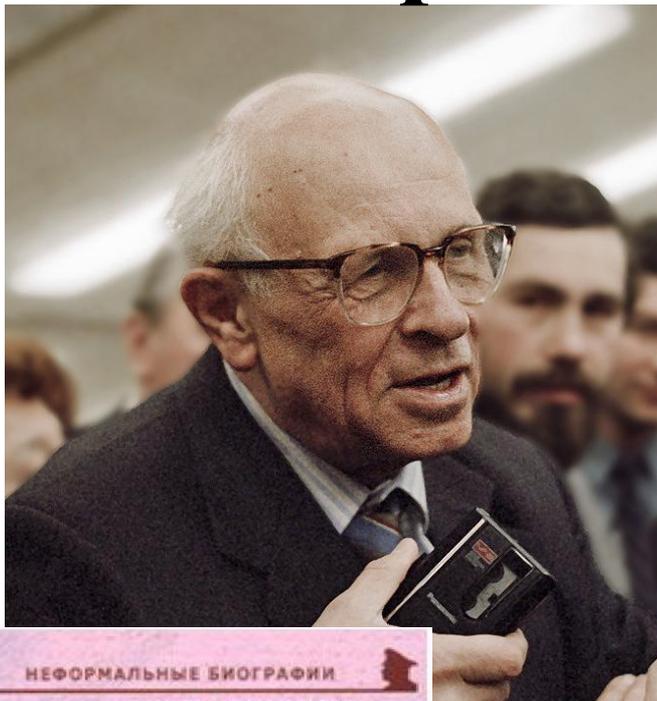
**Расскажите о  
настоящих  
гражданах России в  
истории и  
современности**



# Леонид Михайлович Рошаль – хирург, детский доктор мира



# Сахаров Андрей Дмитриевич



Выскажите свое мнение, можно ли назвать следующие действия гражданскими поступками:

- ученики провели субботник по очистке роши и подготовили обращение к жителям бережнее относиться к зеленым «островкам» своего города;
- жители одного из микрорайонов города собрались на митинг по поводу сноса детской площадки;
- молодые люди участвуют в восстановлении храма;
- ученики взяли шефство над госпиталем ветеранов войны и т.д. (дополните своими примерами).

**Я - человек с  
активной  
жизненной  
позиции, участник  
социальных  
проектов**

**Я знаю  
историю моей  
Родины**

**Мне  
небезразличны  
актуальные  
проблемы  
страны**

**Я  
ГРАЖДАН  
И**

**Я знаю  
структуру  
политической  
власти и  
местного  
самоуправлен  
ия**

**Я с  
уважением  
отношусь к  
национальны  
м символам**

**Я принимаю  
многонациональнос  
ть России ценю  
самобытность  
разных культур**



**Каждый, кто внёс свою лепту в дело процветания страны физическим или нравственным трудом, является благородным и полезным гражданином.**

**Я. Чечот**