

Использование
ИКТ
в процессе обучения
ШКОЛЬНИКОВ

«Детская природа требует наглядности»

К.Д. Ушинский

- Наглядность средств обучения решает целый комплекс современных дидактических, методических, психологических и педагогических вопросов.
- Наглядность материала повышает его усвоение, так как задействованы все каналы восприятия учащихся:
зрительный,



Школа будущего – это школа «информационного века». Главным в ней становится освоение каждым учеником самостоятельного, собственного знания, овладение способностями творческого самовыражения. Новые информационные технологии, мультимедийные продукты – это шаг к повышению качества обучения школьников и в конечном итоге к воспитанию новой личности – ответственной, знающей, способной решать новые задачи.

Современный учитель не может и не должен быть единственным источником информации.

Учитель должен стать эффективным навигатором ученика.

ИКТ в обучении нельзя назвать данью моде. Это прежде всего возможность улучшить качество образования. С помощью ИКТ успешно решаются образовательные задачи, как в урочное, так и во внеурочное время.

С помощью ИКТ
появилась
возможность
индивидуализировать
обучение.

Использование ИКТ
дает прекрасную
возможность
формирования и
развития у учащихся
мотивации изучения
предмета.

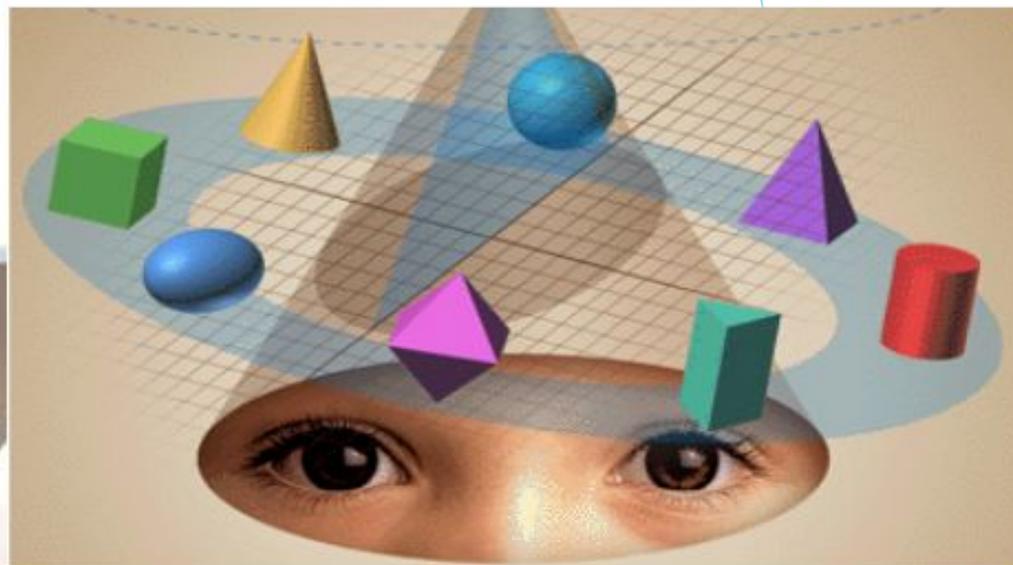


ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ

Зрение и слух самые мощные и эффективные каналы передачи и приема информации.

И чем разнообразнее будет представление информации, тем эффективнее будет процесс усвоения.

И эту информацию можно разнообразить с помощью ИКТ.



Основными направлениями использования ИКТ:

- Использование на уроках, внеурочной деятельности, факультативах как готовый программный продукт;
- Использование тестовых оболочек в промежуточном и итоговом тестировании учащихся разного возраста;
- Конструирование учителем методического электронного пакета к урокам (таблицы, схемы, конспекты, статистика, первоисточники и т. п.);
- Дистанционное образование (дети-надомники);
- Подготовка старшеклассников к ОГЭ;
- Создание программных продуктов совместно с учащимися (презентации, теста, создание видеофрагментов и т.п.);
- Написание учащимися творческих работ, докладов и т.п;
- Проектная деятельность учащихся (презентации к защите проектов, мультимедийные проекты, фильмы);
- Подготовка к олимпиадам, конкурсам;
- Участие в виртуальных олимпиадах и конкурсах.

ЭТАПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ



ПЛЮСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ

Учащиеся

ИКТ повышают интерес к изучению предмета, делают процесс познания привлекательным. Использование компьютера даёт возможность замкнутым ученикам раскрепоститься и делиться своими знаниями с другими, повышает самостоятельность в процессе обучения, помогает развитию творческих способностей, повышает уровень общения и культуры, развивает речь. Даёт возможность участвовать в различных конкурсах, проектах

Родители

ИКТ дают уверенность в том, что их дети развиваются гармонично, получают качественное образование, соответствующее требованиям времени. Повышают уважение к учительскому труду. Изменяют взаимоотношения с собственными детьми в лучшую сторону: родители прислушиваются к своему ребёнку, ценя его знания и умения

Учитель

Решая новые методические задачи, углубляя знания по предмету, повышает свой профессиональный уровень. Повышается авторитет среди учащихся, коллег, родителей

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ

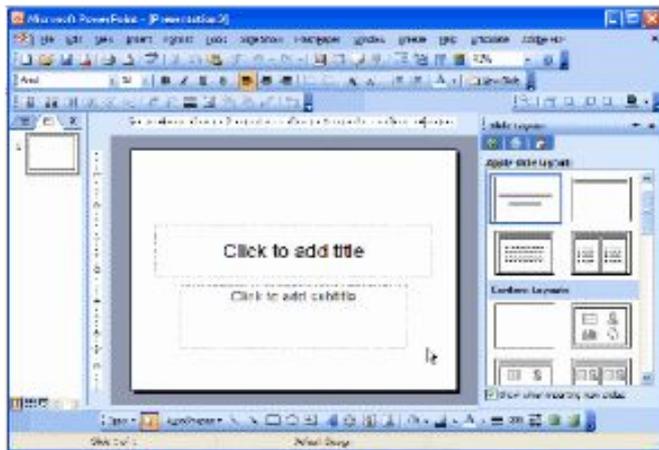
Система работы с ИКТ в настоящий момент включает:

- презентации по различным темам,
- компьютерное тестирование (электронные тесты, лабораторные работы);
- электронные учебники, программные продукты, тренажеры.
- работа в сети Интернет (включая привлечение учащихся к поиску фактических материалов в сети Интернет для мини-исследований и творческих заданий);

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ УРОКОВ

Основные преимущества презентаций – *наглядность*, *компактность* и *интерактивность* преподнесения материала. Презентации дают возможность подать в привлекательном виде тщательно подготовленную информацию.

Другим немаловажным обстоятельством является то, что она не требует большого числа компьютеров. Достаточно одного компьютера, чтобы начать работать по этой технологии.



КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

В учебном процессе тестирование, в той или иной форме, используется давно. В традиционной форме тестирование – это чрезвычайно трудоемкий процесс.

Использование ИКТ делает процесс тестирования настолько технологичным, что это стало неотъемлемым элементом процесса обучения.



Тесты могут проводиться в режиме on-line (проводится на компьютере в интерактивном режиме, результат оценивается автоматически системой) и в режиме off-line (используется электронный или печатный вариант теста; оценку результатов осуществляет учитель с комментариями, работой над ошибками).

Использование различных тестов и тестовых заданий для контроля и оценки образовательных результатов учащихся приобретает особую актуальность в связи с необходимостью подготовки выпускников к сдаче ОГЭ.

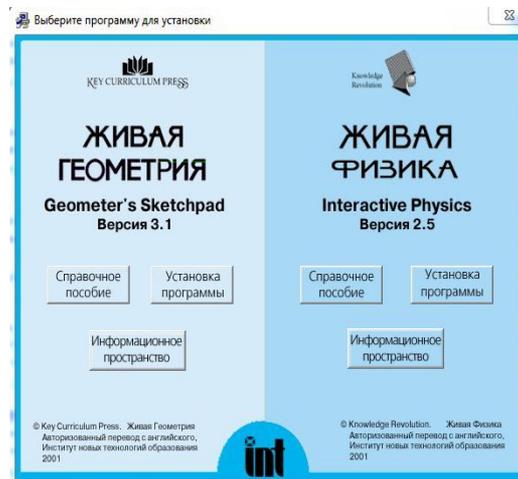
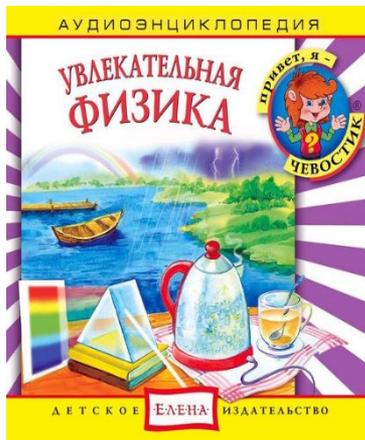
РАБОТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**Множество
методических новинок,
большая медиатека,
видео-лекции,
занимательные факты
помогают учащимся
окунуться в
удивительный мир
изучения различных
предметных дисциплин.**



Цифровые образовательные ресурсы

(ЦОР) - это представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты, готовые компьютерные программы, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования.



ЧТО СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ИКТ

ИКТ – это не единственное средство обучения, однако правильное и разумное их применение в сочетании с другими средствами способно повысить мотивацию, и, как следствие, качество обучения.

Не следует опираться только на возможности компьютера, тексты основных определений и другие основополагающие сведения все же должны остаться у учащихся в виде "бумажной копии".



ЧТО СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ИКТ

Проведение урока с использованием ИКТ требует от учителя наличие навыков владения компьютером и мультимедийной техникой, огромной подготовительной работы, занимающей длительное время.

Но вложенный труд накапливается в виде целых циклов уроков и практикумов, которые составляют *интеллектуальное богатство учителя*.

И лучшей наградой служит возрастающий интерес учащихся к предмету, радостное ожидание ими каждого следующего урока, их желание помочь учителю подготовить очередной урок с применением ИКТ.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время использование ИКТ является необходимым средством, служащим для построения занятий. Внедрение ИКТ в образовательный процесс стимулирует познавательный интерес к предметам, создавая условия для мотивации к изучению этого предмета, способствуют повышению эффективности обучения и самообучения, повышению качества образования.

