

Воротынцева Наталья Александровна
учитель – логопед
I квалификационной категории
МБОУ «СОШ №3 г. Льгова»



Общие сведения

Дата рождения: 25.04.1973 год

Образование высшее: окончила Курский государственный педагогический университет в 2000 г. Квалификация: олигофренопедагог, учитель- логопед.

Общий трудовой стаж работы: 22 года, стаж педагогической работы по специальности в данной должности 16 лет.

Стаж работы в МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №3 города Льгова» 9 лет.

В данной школе за весь период работы занимала основную должность учитель-логопед и по совместительству социальный педагог, педагог-психолог.

Квалификационная категория: первая (Приказ комитета образования и науки Курской области № 1-8 от 16.01.2012 года)

Расписание рабочего времени

- С 1 по 15 сентября проводится диагностика обучающихся школы и полное комплектование групп на логопедическом пункте.
- Занятия проводятся с 15 сентября по 15 мая.
- С 16 мая по 31 мая отводится время для диагностики учащихся начальной школы с целью предварительного комплектования групп с нарушением письма и чтения на новый учебный год.

Система логопедической работы

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей, имеющих нарушения в устной и письменной речи, раннее выявление и предупреждение.

Задачи:

- Выявление учащихся с дефектами устной и письменной речи и их коррекция.
- Повышение эффективности логопедического обслуживания.
- Обеспечение чёткой преемственности между коррекционными программами и программами начальной школы.
- Пропаганда логопедических знаний среди учителей и родителей (законных представителей).
- Оснащение логопедического пункта.

Критериями и показателями эффективности логопедической работы являются: чистое звукопроизношение, умение правильно выразить свои мысли, пересказать и составить рассказ, умение общаться со сверстниками и взрослыми, успешная учебная деятельность детей-логопатов, адаптация в окружающем социуме.

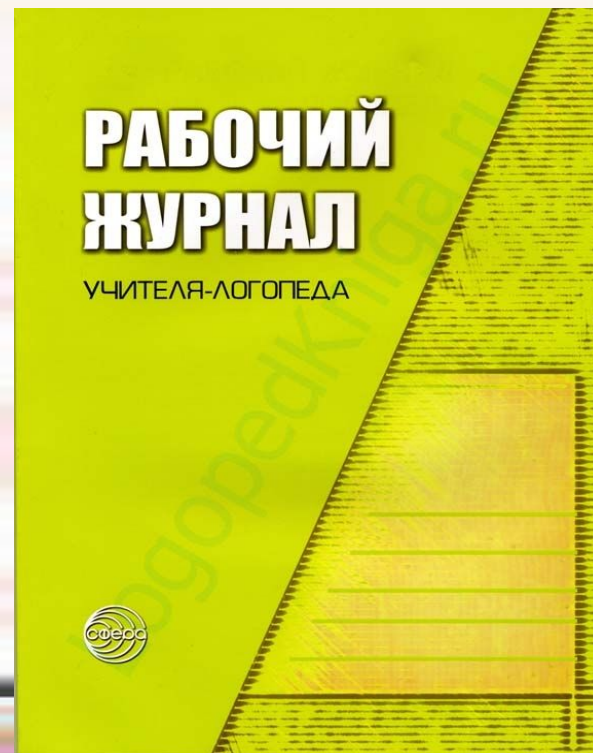
В систему логопедической работы входит: диагностика- коррекция- предупреждение - разъяснение - отслеживание динамики изменений в речи.

Функции логопедического пункта

- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки тематических и индивидуальных программ и планов.
- Проведение групповых и индивидуальных логопедических занятий по исправлению письменной и устной речи.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся.

Документация

1. Журнал посещаемости логопедических занятий учащихся зачисленных на логопедический пункт.
2. Журнал обследования устной и письменной речи.
3. Речевые карты на каждого учащегося.
4. Рабочие программы на каждую группу и индивидуальные занятия.
5. Годовой план.
6. Перспективный план.
7. Тематический план на каждую группу.
8. План – конспект.
9. Рабочие тетради для учащихся.
10. Расписание занятий.
11. Паспорт логопедического кабинета.
12. Годовой отчет о работе логопедического пункта.
13. График рабочего времени логопеда.
14. Расписание занятий.



Сроки хранения документации.

Хранению на логопедическом пункте подлежат:

- Журнал учета посещаемости логопедических занятий, журнал обследования устной и письменной речи учащихся, речевые карты обследования устной и письменной речи, тетради для проверочных работ, отчет о проделанной за учебный год работе и паспорт или картотека логопедического кабинета.
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий, речевые карты, копии отчетов за год хранятся на логопедическом пункте до полного выпуска с логопункта всех учеников, занесенных в этот журнал, т.е. не менее двух лет. Столько же хранятся тетради для проверочных работ.
- Журнал обследования устной и письменной речи учащихся хранится на логопедическом пункте до окончания школы всеми занесенными в него учениками. Такой длительный срок хранения обусловлен тем, что журнал обследования устной и письменной речи учащихся является документом, в котором зафиксированы все ученики, прикрепленные к данному логопедическому пункту и имеющие речевые нарушения, и сделаны отметки о принятых по отношению к этим детям мерах. В практике логопедической работы нередки случаи, когда возникает необходимость установить, вовремя ли выявлен тот или иной ребенок, имеющий речевые нарушения, и какая помощь была ему оказана. Поэтому сведения об учениках, имеющих речевые нарушения, должны находиться у учителя-логопеда в течение всего времени, пока эти дети учатся в школах, прикрепленных к данному логопедическому пункту.
- Паспорт логопедического кабинета находится на логопедическом пункте постоянно.

Нормативно правовые документы, регулирующие деятельность учителя — логопеда как педагогического работника

1. Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (в редакции Федерального закона от 30 июля 2006 г. №90-ФЗ).
2. Закон РФ „Об образовании“.
3. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2003 г. №191 „О продолжительности рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений (постановление Правительства РФ от 1 февраля 2005 г. №49 „Об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ“)“.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006г. №69 „Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений“.
5. Решение коллегии Министерства образования РФ от 8.04.1995 „О типовом положении о логопедическом пункте при общеобразовательной школе“.

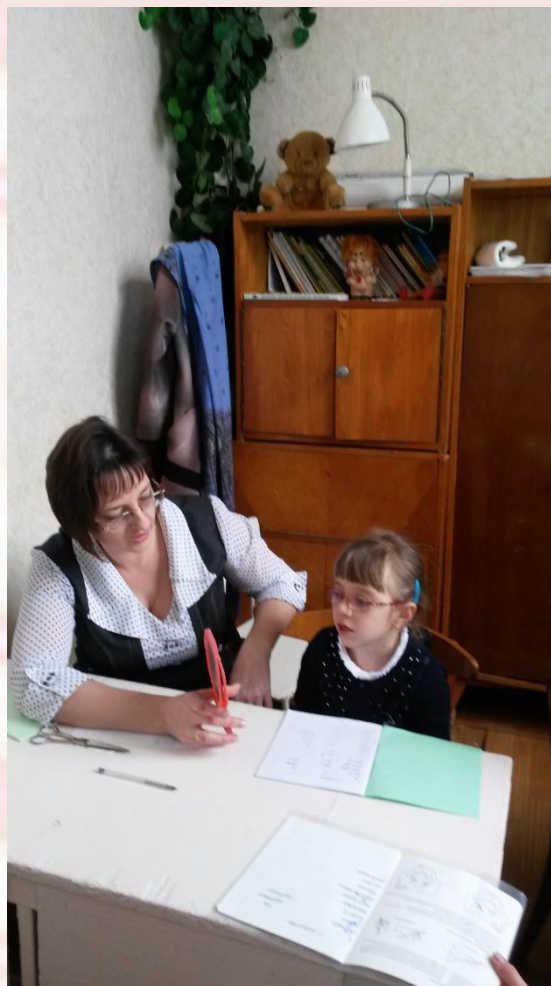
6. Устав общеобразовательного учреждения.
7. Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.1998 № 20-58-07ин/20-4 „Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования“.
8. Положением о структурном подразделении – логопедическом пункте общеобразовательного учреждения.
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. №593 „Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования“.
10. Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-РФ „Об основных гарантиях прав ребенка РФ“ (Собрание законодательства РФ 1998г. №31 ст. 3802; 2000 г. №30 ст. 3121; 2004г. №35 ст. 3607).
11. Письмо Министерства общего и профильного образования РФ от 22.10.1998г. № 20-58-07 ин 20-4 „Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».

Положение

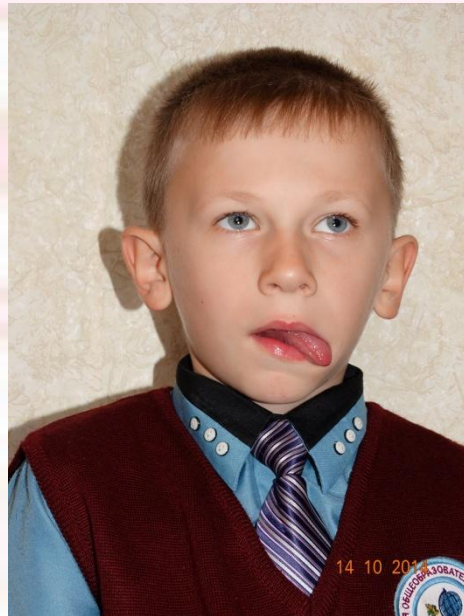
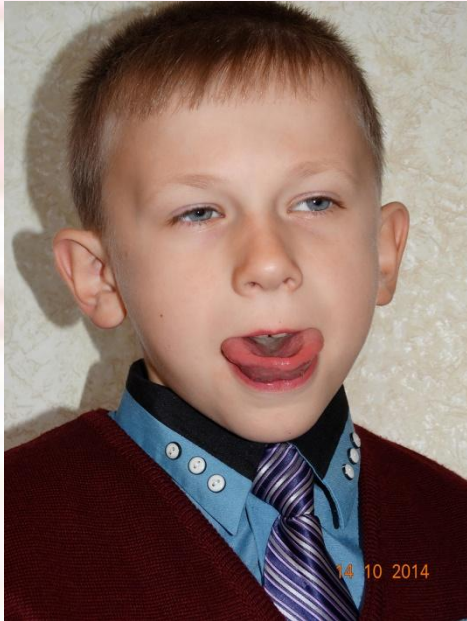
об организации и работе логопедического пункта общеобразовательного учреждения

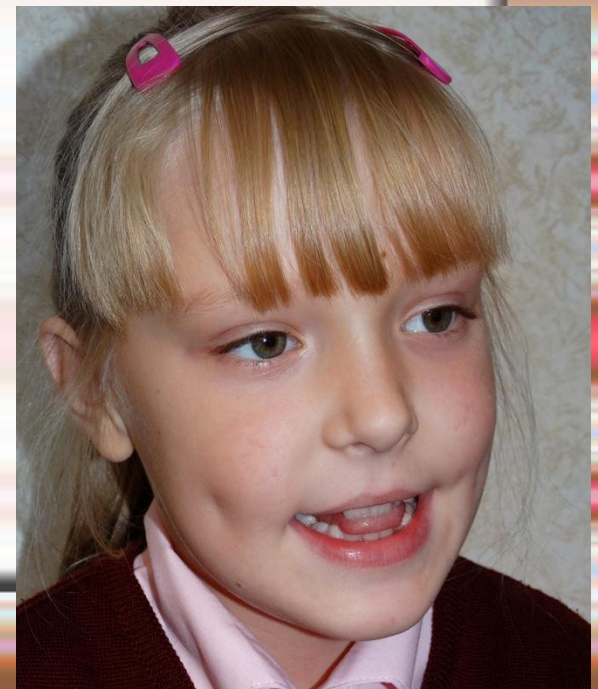
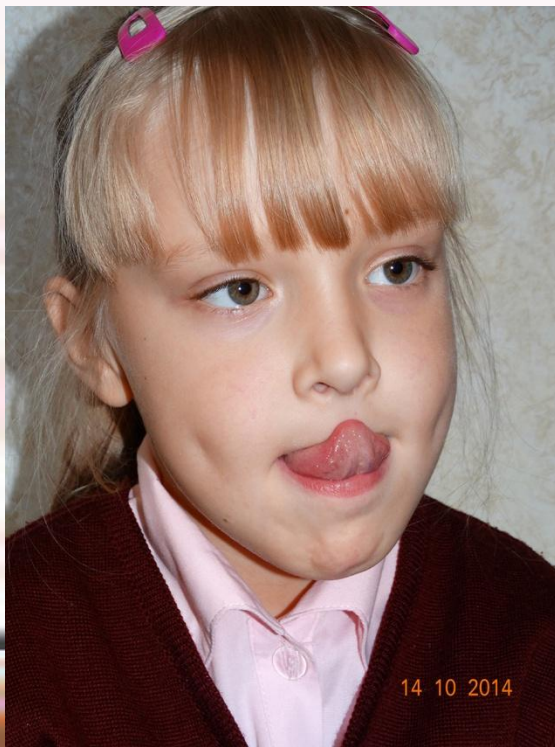
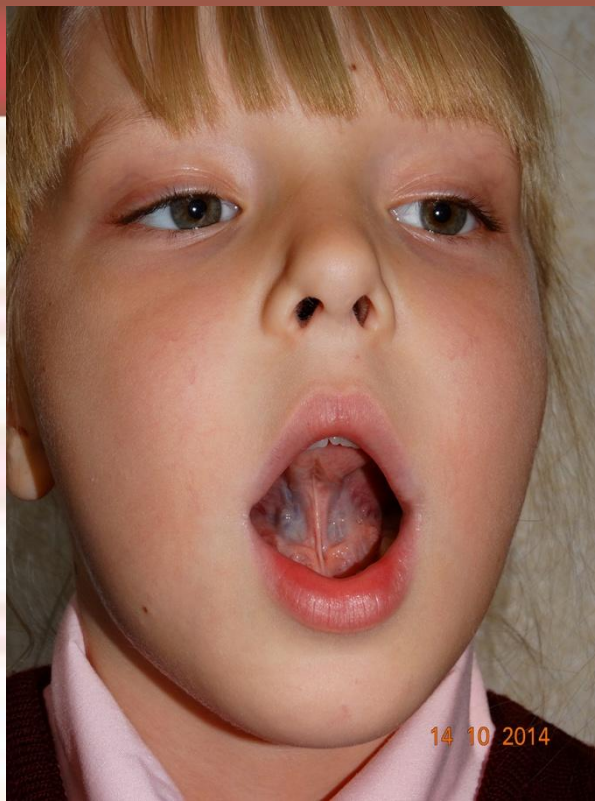
1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Санитарными правилами, Уставом школы, Инструктивным письмом № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» МО РФ от 14.12.2000г.
2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и работы логопедического пункта в школе.

Такие непослушные звукИ



Артикуляционная гимнастика





Коррекция дисграфии и дислексии



Перспективные планы коррекционной работы учителя-логопеда для каждой группы учащихся на год составляется после комплектования групп. Если на логопедическом пункте одновременно занимаются несколько групп одного возраста и с одинаковыми речевыми нарушениями, для них составляется один перспективный план. Перед каждым планом указывается номер группы.

Коррекционная работа

- Занятия проводятся 2-3 раза в неделю в зависимости от тяжести коррекционной работы.
- Занятия проводятся во внеурочное время с учетом режима работы общеобразовательного учреждения.

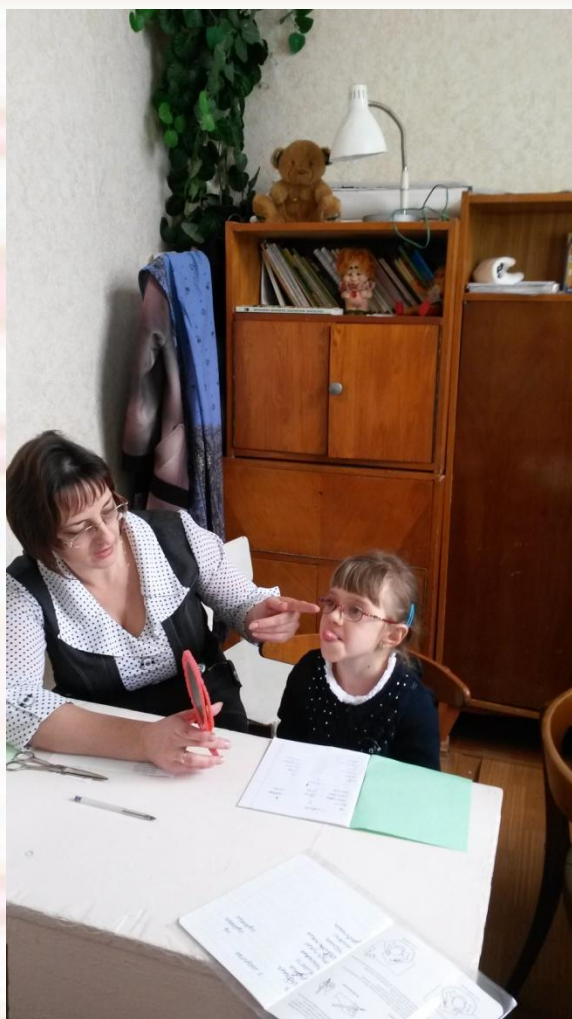


Продолжительность группового занятия составляет 40 минут,
2–3 раза в неделю.



Информационно-компьютерные технологии используются ежедневно как часть занятия.





Продолжительность индивидуального логопедического занятия 20 минут, 2-3 раза в неделю.

Методическая литература на школьном логопункте используемая логопедом.

1. Археменкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором Рус. яз.: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение 1995
2. Эйдегей В.Б. Обучающие тесты для детей 7-8 лет. – М.: Издательство «Литература», 2007
3. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учись говорить правильно. Кн. для учащихся в 2ч. – ч.1 – 3-е изд. – М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.» 1995
4. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учись говорить правильно. Кн. для учащихся в 2ч. – ч.2 – 2-е изд. – М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.» 1995
5. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика – Синтез» 2006
6. Новицкая О.А. Ум на кончиках пальцев: маленькие подсказки для родителей. – М.: АСТ; СПб.: Сова 2007
7. Мартененко Л.А., Постоева Л.Д. Коррекция речевых нарушений у детей. Программа психолого – логопедических занятий. – СПб.: Речь; М.: Сфера 2010
8. Заикание у подростков: Кн. для логопеда: из опыта работы / Е.В. Богданова, М.И. Буянова, Т.В. Колошина и др.; сост М.И. Буянов – М.: Просвещение 1989

9. Парамонова Л.Т. Легкий способ научиться правильно говорить и писать. Дефекты произношения. Дислалия. Дисграфия / Л.Г. Парамонова. – М.: АСТ; СПб.: Сова 2009
10. Мазаева Е.В. Школьный логопункт. Документация, Планирование и организация коррекционной работы: методическое пособие для учителей-логопедов /Е.В. Мазаева. – М.: Издательство ГНОМ и Д 2009
11. Новицкая О.А 1000 забавных пальчиковых игр. – М.: Астрль; СПб: Владимир: ВТК 2010
12. Львов М.Р. методика развития младших школьников: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение 1985
13. Веселые скороговорки для непослушных звуков. / Автор – составитель И.Г. Сухин – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ,2008
14. Рябинский В.Н. Мельченко И.В. Творческое мышление. Развивающие занятия с детьми 9-14 лет. Ярославль: Академия развития, 2006
15. Гайдина Л.И., Обухова Л.А. Логопедические упражнения: исправление нарушений письменной речи 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2007
16. 100 физминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера 2010
17. Гаврина С.Е. Развиваем внимание – Ярославль: Академия развития 2007

18. Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева Основы логопедии – Москва «Просвещение» 1989

19. Козырева Л.М. Большой логопедический альбом. Ярославль: Академия развития 2007

20. Кольцова М.М., Рузина М.С. Ребенок учится говорить правильно. Пальчиковый игротренинг. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006



Мои достижения



БЛАГОДАРНОСТЬ

получает

Воротынцева Наталья Александровна

за активное участие
в работе проекта для учителей
«Инфоурок»

Организатор: Проект «Инфоурок» (ИП) № 18
(свидетельство о регистрации СМИ № ФС77-60625 от 28.01.2015
Издатель: Издательский дом «Инфоурок» (ИД) № 18
информационный ресурс по образованию и науке
информационный ресурс по образованию и науке)

Список участников и победителей размещен на сайте konkurs.infourok.ru

infourok™



Жаборовский И. В.
Автор проекта «Инфоурок»

5-298147/07

18.05.2015



мультиурок

Сертификат

Настоящим удостоверяется, что

Воротынцева Наталья Александровна

учитель-логопед

МБОУ СОШ №3 города Льгова Курской области

создал(а) свой персональный сайт

<http://multiurok.ru/logopedialgov/>



Руководитель проекта
Тарасов Д.А.



07.04.2015
MUS167275



мультиурок

Свидетельство

MUF216719

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Воротынцева Наталья Александровна

учитель-логопед

МБОУ СОШ №3 города Льгова Курской области

опубликовал(а, и) свой материал

"Игровая деятельность в логопедической работе"

Адрес публикации:

<http://multiurok.ru/logopedialgov/files/igrovaia-dieiatiel-nost-v-loghopedicheskoi-rabotie.html>

Руководитель проекта
Тарасов Д.А.



07.04.2015



infourok.ru

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что
Воротынцева
Наталья Александровна

учитель-логопед

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 города Льгова" Курской области
г. Льгов

создал(а) свой персональный сайт.

Адрес сайта:

учительский.сайт/Воротынцева-Наталья-Александровна



Жаборовский И. В.
Автор проекта «Инфоурок»

17.04.2015

Сеть образовательных сайтов «Учительский.сайт» проекта «Инфоурок»
<http://Учительский.сайт>

№ АА-162519

infourok



Свидетельство

о публикации
на сайте Infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
Воротынцева

Наталья Александровна

учитель-логопед

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 города Льгова"
Курской области

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект "Инфоурок": Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

методическую разработку

Кружок "Говори правильно" Сказка "Репка"

web-адрес публикации:

<http://infourok.ru/kruzhok-govori-pravilno-skazka-repka-401379.html>

Главный редактор



Жаборовский И. В.

06.09.2015

№ ДА-030344



Свидетельство

о публикации
на сайте Infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
Воротынцева

Наталья Александровна

учитель-логопед

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 города Льгова"
Курской области

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект "Инфоурок": Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

методическую разработку

Планирование внеурочной деятельности "Любимая книга"

web-адрес публикации:

<http://infourok.ru/planirovanie-vneurochnoy-deyatelnosti-lyubimaya-kniga-401483.html>

Главный редактор



Жаборовский И. В.

06.09.2015

№ ДА-030448



Свидетельство

о публикации
на сайте Infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Воротынцева
Наталья Александровна**

учитель-логопед

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 города Льгова"
Курской области

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

Проект "Инфоурок": Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

методическую разработку
Сценарий сказки "Кто сказал мяу"

web-адрес публикации:

<http://infourok.ru/scenariy-skazki-cto-skazal-myau-410952.html>



И. В. Жаборова
Жаборова И. В.

Главный редактор

2015

№ ДА-039935



Свидетельство

о публикации
на сайте Infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Воротынцева
Наталья Александровна**

учитель-логопед

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 города Льгова"
Курской области

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект "Инфоурок": Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

методическую разработку

Выступление на родительском собрании "Стили семейного
воспитания"

web-адрес публикации:

<http://infourok.ru/vistuplenie-na-roditelskom-sobranii-stili-semeynogo-vozpitaniya-410922.html>



И. В. Жаборова
Жаборова И. В.

Главный редактор

12.09.2015

№ ДА-039905



мультиурок

Свидетельство

MUF216710

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Воротынцева Наталья Александровна

учитель-логопед

МБОУ СОШ №3 города Льгова Курской области

опубликовал(а, и) свой материал

"Артикуляционная гимнастика"

Адрес публикации:

<http://multiurok.ru/logopedialgov/files/artikuliatsionnaia-ghimnasti>

Руководитель проекта
Тарасов Д.А.



07.04.2015



Благодарность

Учителю – логопеду
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №3 г. Льгова»
Воротынцевой Н.А.

Уважаемая Наталья Александровна!

Администрация города Льгова выражает Вам
искреннюю благодарность за многолетний добросовестный
труд и в связи с началом нового 2013/2014 учебного года.

Глава города



Ю.В. Северинов



Грамота

Награждается
Воротынцева
Наталья Александровна,
логопед ОГОУ Римская
средняя общеобразовательная
школа №4

за добросовестный труд
в деле образования и воспитания
возрастающего поколения.



Директор школы

2003 г.

Печов С.И.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)
СПЕЦИАЛИСТОВ ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Веротымцева

Наталья Александровна

является участником семинара

«Социальное партнерство при организации психолого-педагогической поддержки обучающихся и их родителей, находящихся в кризисной ситуации»

Председатель комитета



А.Н. Худин



ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 506 5 июля 2000г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Курск
Курский
государственный
педагогический
университет

ДИПЛОМ

ДВС 0145910

Решением
Государственной аттестационной комиссии

от 1 июля 2000 года

Воротынцевой
Наталье Александровне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

Олигофренопедагог
Учитель - логопед

по специальности „Олигофренопедагогика“
с дополнительной специальностью „Логопедия“

Председатель Государственной
аттестационной комиссии

Ректор

М.П.

- Сайт школы

<http://lgov-sosh3.ru/>

- Страница учителя-логопеда
Воротынцевой Натальи
Александровны:

- <http://lgov-sosh3.ru/stranica-uchitelya-logopeda.html>

