

«Современные формы, методы и приёмы работы с родителями»

Формы работы с родителями:

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	Родительские тренинги
Классные и общешкольные конференции	Дискуссии
Индивидуальные консультации	Психологические разминки
Посещение на дому	Круглые столы
	Практикумы
	Родительские вечера
	Родительские ринги

Старый школьный афоризм гласит:

«Самое сложное в работе с детьми -
это работа с их родителями»

Анкетирование

- **Анкета для учащихся.**

- Продолжи предложения:

- - мне бывает стыдно, когда я...
- - мне бывает страшно, когда...
- - я волнуюсь, когда ...
- - я неуверен, когда...
- - я стесняюсь, когда...



- **Анкета для родителей № 1.**

- - Считаете ли вы своего ребёнка застенчивым и неуверенным?
- - В чём проявляется застенчивость и неуверенность вашего ребёнка?
- - Как вы помогаете своему ребёнку преодолевать эти качества?
- - Какая помощь вам нужна от классного руководителя для того, чтобы помочь вашему ребёнку?

- **Анкета для родителей № 2.**

- Продолжите фразы, приведённые ниже. Будьте предельно откровенны и внимательны:
- - наш ребёнок проявляет признаки застенчивости, если ...
- - наш ребёнок неуверен в себе, если...
- - наш ребёнок стесняется, если...
- - наш ребёнок волнуется, если...
- - наш ребёнок испытывает страх, когда...

Тренинговые упражнения

Упражнение 1. «Автопортрет».

- Предложите ребёнку нарисовать свой портрет и описать его с положительной стороны.
- Пусть ребёнок ещё раз опишет портрет, но от лица другого человека. Например: «На этом портрете нарисована девочка, которая...»

Упражнение 2. «Мои эмоции».

- Предложите ребёнку изобразить негативные эмоции, которые он часто переживает. К примеру, страх, ужас, неуверенность, застенчивость, стыд.

Упражнение 3. «Неоконченный рассказ».

- Предложите ребёнку закончить рассказ, начатый вами. К примеру, «Маленькая девочка пошла с мамой в лес за грибами и ...»

Упражнение 4. «Свет мой, зеркальце...»

- Ребёнку предлагается поработать с зеркалом и спросить его: «Свет мой, зеркальце, скажи – я ль а свете всех...»

Упражнение 5. «Маски».

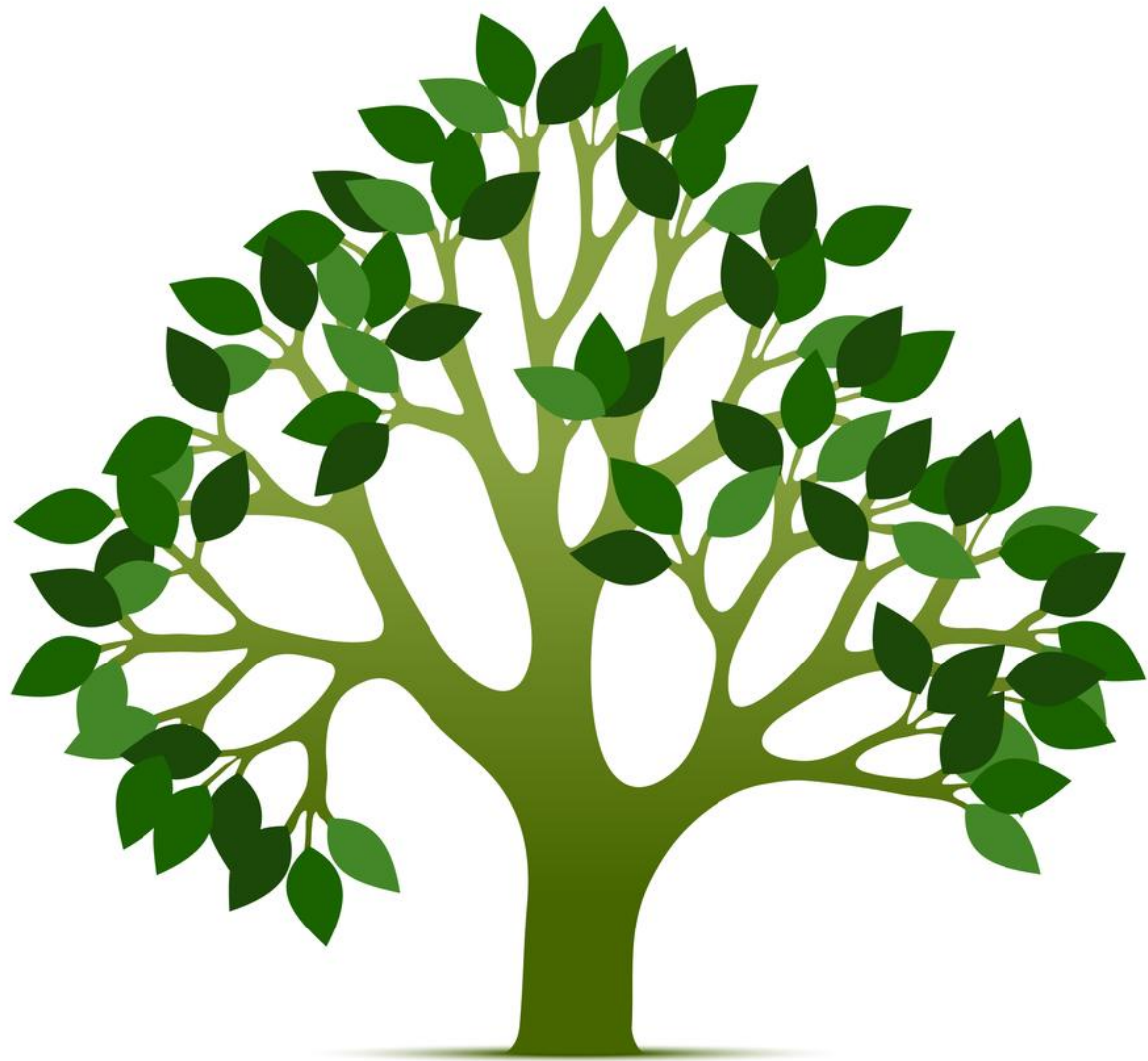
- Ребёнку предлагается надеть маски различных сказочных персонажей и представить себя в их образе с помощью пантомимы и интонации, характерной для этих персонажей.

Упражнение 8. «Сказочное волшебство».

- Назовите ребёнку сказочный персонаж с отрицательными качествами характера, пусть ребёнок придумывает о нём сказку, в которой этот сказочный персонаж становится сказочным героем.

« Рукопожатие »





Практикумы

Задания для детей, исполняющих роль родителей:

- 1) Вы поручили ребёнку прибраться дома и помыть посуду, а он проиграл всё это время в компьютер и ничего не сделал. Ваша реакция?
- 2) Вы открыли дневник и увидели, что у вашего ребёнка двойка. Как вы поступите?

Задания для родителей, исполняющих роль детей:

- 1) Мама попросила вас убрать комнату и помыть посуду, а пришёл друг, вы заигрались и ничего не сделали. Как объяснить маме?
- 2) Вы получили двойку, и вам надо объяснить родителям, за что и почему.

Игра

● Ученик

- «Продолжи фразу ...»
- - Когда мама сердится, то я...
- - Когда меня просят не грубить, то я...
- - В день рождения родителей, я ...

● Родитель

- Когда ребёнок приносит плохую отметку, то я ...
- Когда ребёнок заболел, то я...
- В день рождения ребёнка, я...

Игра «Ладони»



19.12.2014 12:19







30.10.2014 12:14



06.03.2015 11:38





27.09.2016 12:18



27.09.2016 12:43

СЛАВА ВОИНАМ-ОДНОСЕЛЬЧАНАМ,
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ









*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

