

*Внутришкольная система
оценки индивидуальных
достижений обучающихся*

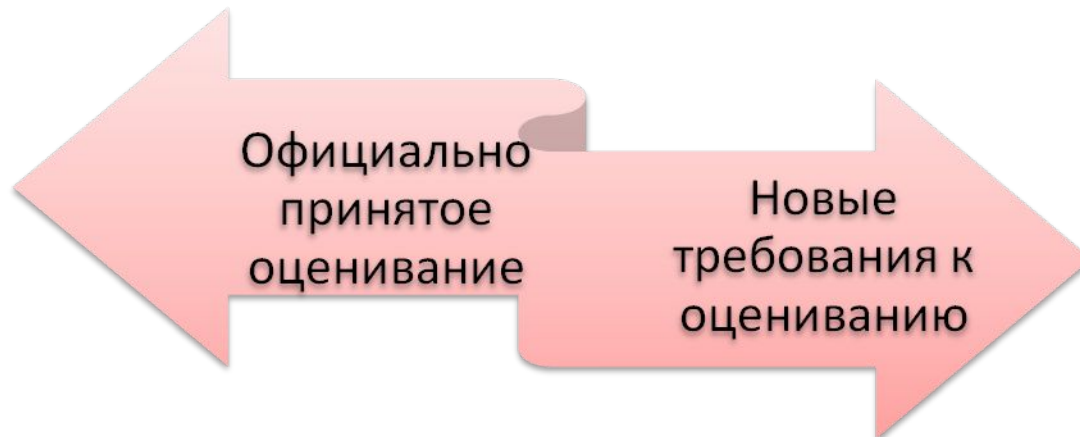
Переход на новые образовательные стандарты, в которых определены требования к образовательным результатам, говорит о том, что необходимо изменить объекты, критерии, способы оценивания.

**О.Е. Лебедев, член - корреспондент РАО,
профессор, доктор педагогических наук.**

проблема

Как измерить то, что необходимо формировать у наших учащихся в условиях модернизации российского образования. Как понять те ли компетенции мы формируем и формируем ли вообще?

противоречие



гипотеза:

если в школе будет разработана такая система оценки, которая позволит каждому педагогу увидеть результаты происходящих изменений у каждого обучающегося в каждый момент времени, то можно будет увидеть, на каком этапе находится формирование универсальных учебных действий, и внести коррективы в образовательный процесс, что, в итоге, должно повысить качество обучения.

Цель

*разработать систему диагностики
качественных и количественных
характеристик индивидуальных
образовательных достижений обучающихся
в рамках внедрения стандартов нового
поколения 2 и 3 ступени обучения.*

Содержание

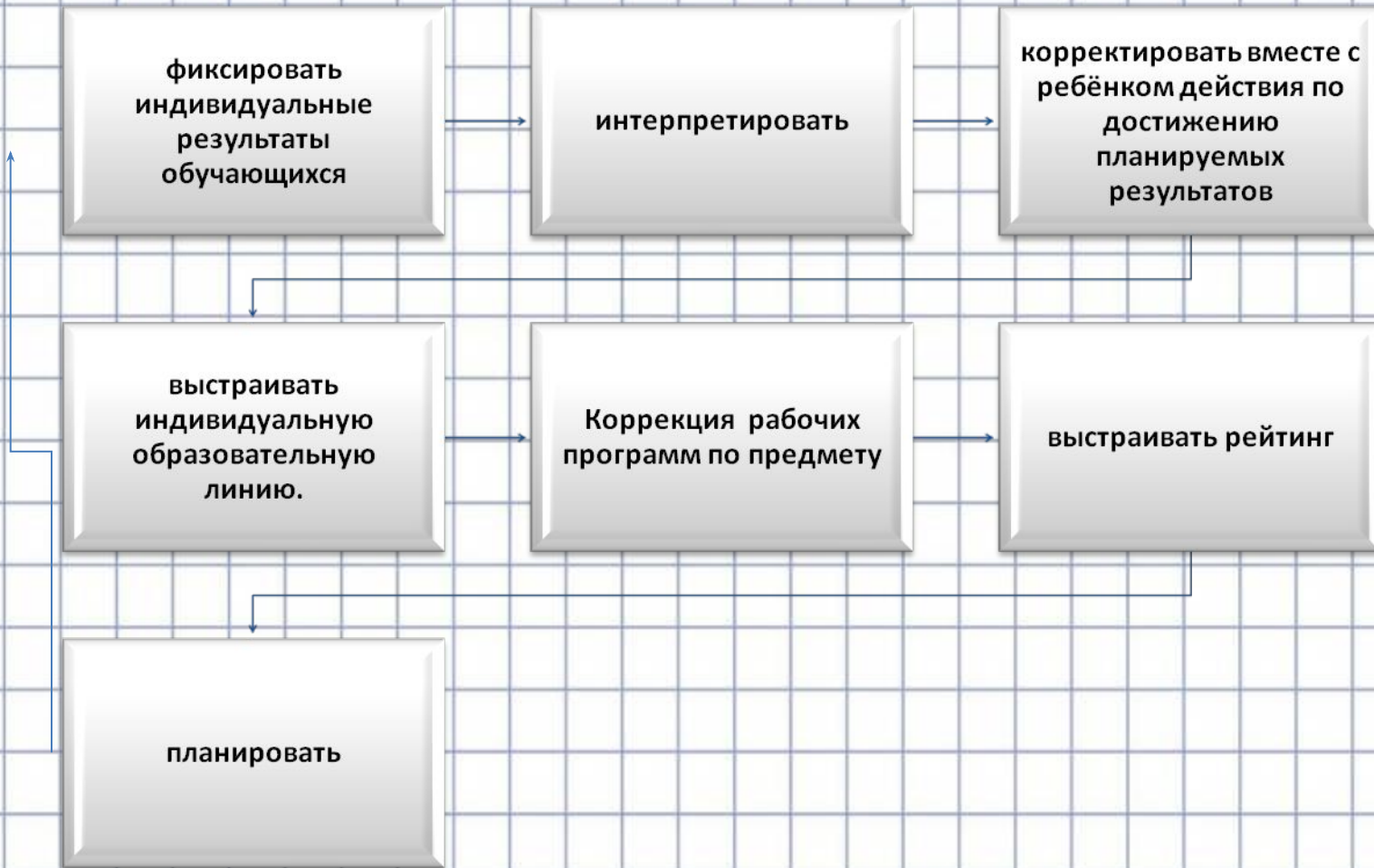
- 1. Актуальность опыта**
- 2. Главная идея опыта и его теоретическое обоснование.**
- 3. Технология реализации идей**
 - 3.1. Средства реализации актуальных задач и их педагогическая целесообразность
 - 3.2. Педагогическая технология
- 4. Условия, обеспечивающие наибольшую эффективность**
- 5. Результативность опыта.**
- 6. Рекомендации по использованию продуктов инновационной деятельности**

Вывод

***внутришкольная система оценивания
должна отвечать следующим
требованиям:***

- критериальность;***
- комплексность;***
- диагностичность;***
- объективность;***

Внутришкольная система оценивания



Алгоритм

Разработка Образовательной Программы школы

Разработка предметных рабочих программ

Разработка кодификатора содержания и планируемых результатов

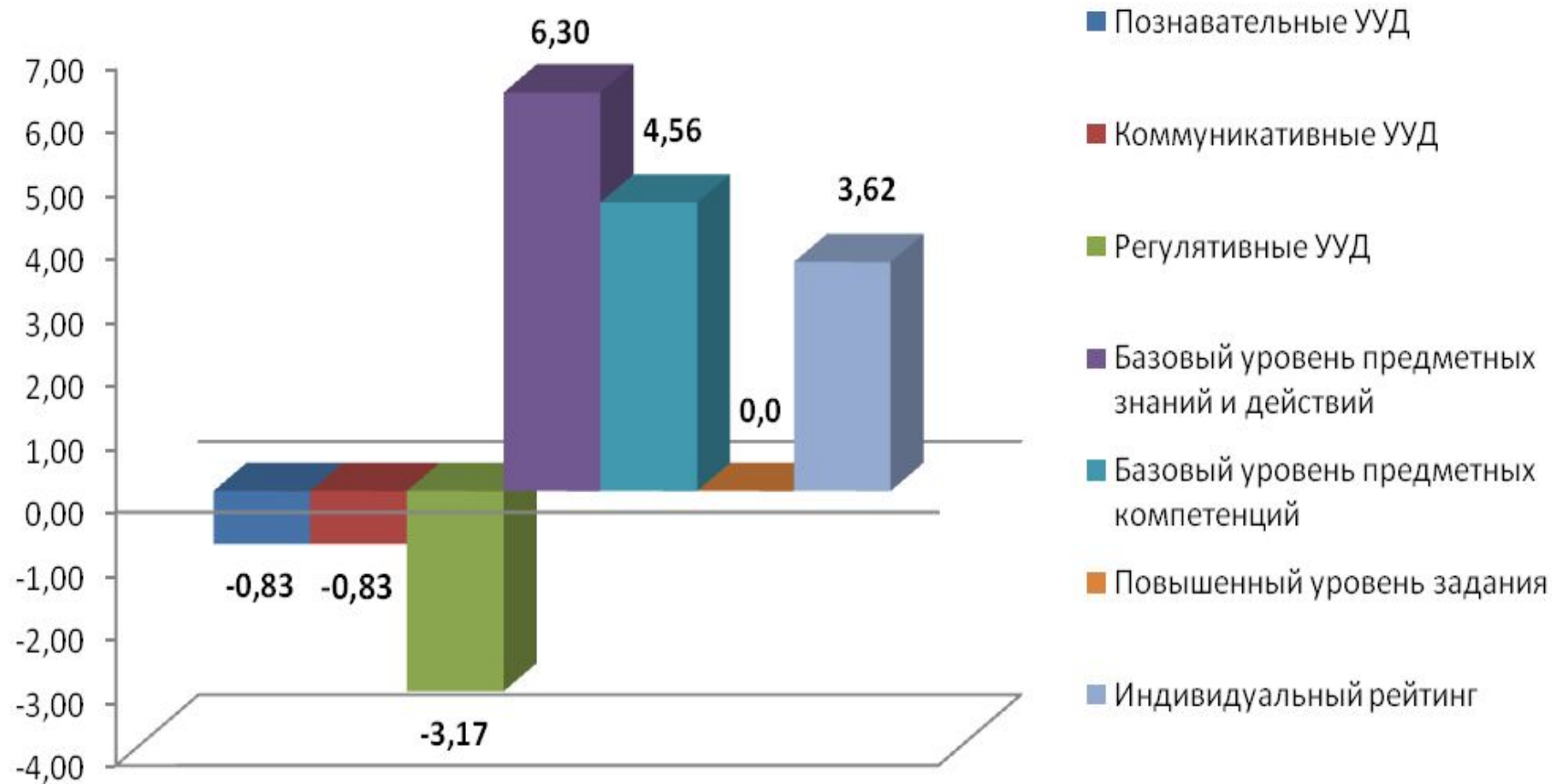
- **Работа по достижению планируемых результатов (Формирование универсальных учебных действий)**

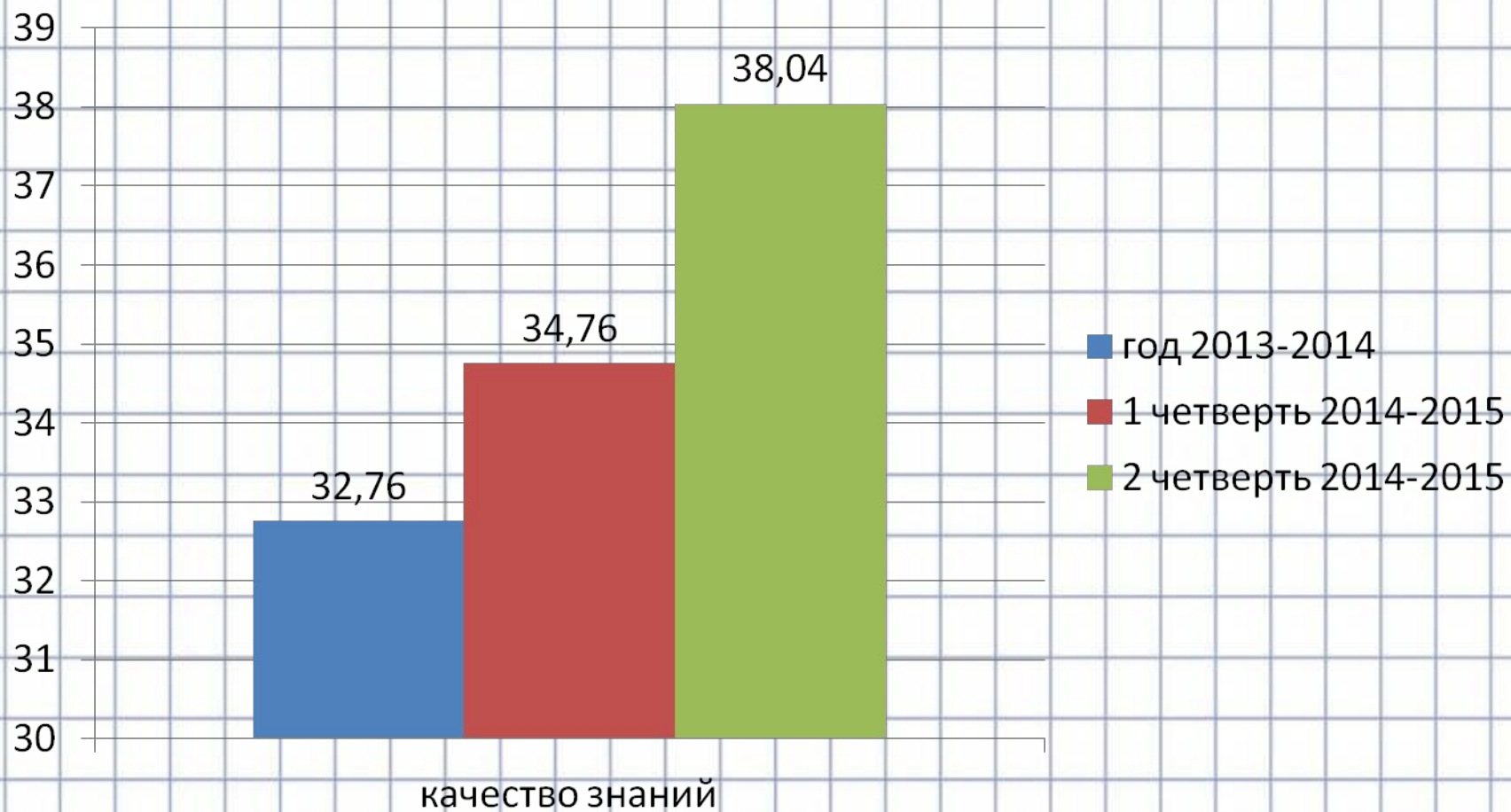
Алгоритм



Вывод

- *1. Возможность определить уровень подготовки каждого обучающегося на каждом этапе учебного процесса.*
- *2. Возможность получить объективную динамику усвоения знаний не только в течение учебного года, но и за все время обучения.*
- *3. Повысить объективность оценки знаний.*





Заключение

- **Получение образования — основной фактор развития общества и важнейшее условие успешности человека в жизни. А качественное образование — это тот ведущий механизм, который может реально изменить качество жизни как отдельного человека, так и общества в целом.**

Спасибо за внимание

**Внутришкольная система
оценки индивидуальных
достижений обучающихся
МБОУ СОШ № 6**