

*Внутришкольная система  
оценки индивидуальных  
достижений обучающихся*

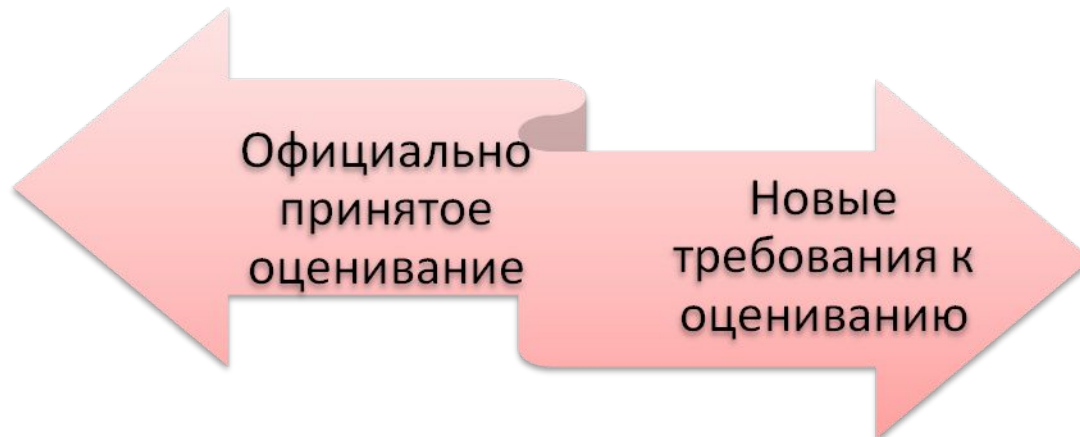
***Переход на новые образовательные стандарты, в которых определены требования к образовательным результатам, говорит о том, что необходимо изменить объекты, критерии, способы оценивания.***

**О.Е. Лебедев, член - корреспондент РАО,  
профессор, доктор педагогических наук.**

# проблема

Как измерить то, что необходимо формировать у наших учащихся в условиях модернизации российского образования. Как понять те ли компетенции мы формируем и формируем ли вообще?

## противоречие



## ***гипотеза:***

*если в школе будет разработана такая система оценки, которая позволит каждому педагогу увидеть результаты происходящих изменений у каждого обучающегося в каждый момент времени, то можно будет увидеть, на каком этапе находится формирование универсальных учебных действий, и внести коррективы в образовательный процесс, что, в итоге, должно повысить качество обучения.*



# Цель

*разработать систему диагностики  
качественных и количественных  
характеристик индивидуальных  
образовательных достижений обучающихся  
в рамках внедрения стандартов нового  
поколения 2 и 3 ступени обучения.*

# Содержание

- 1. Актуальность опыта**
- 2. Главная идея опыта и его теоретическое обоснование.**
- 3. Технология реализации идей**
  - 3.1. Средства реализации актуальных задач и их педагогическая целесообразность**
  - 3.2. Педагогическая технология**
- 4. Условия, обеспечивающие наибольшую эффективность**
- 5. Результативность опыта.**
- 6. Рекомендации по использованию продуктов инновационной деятельности**

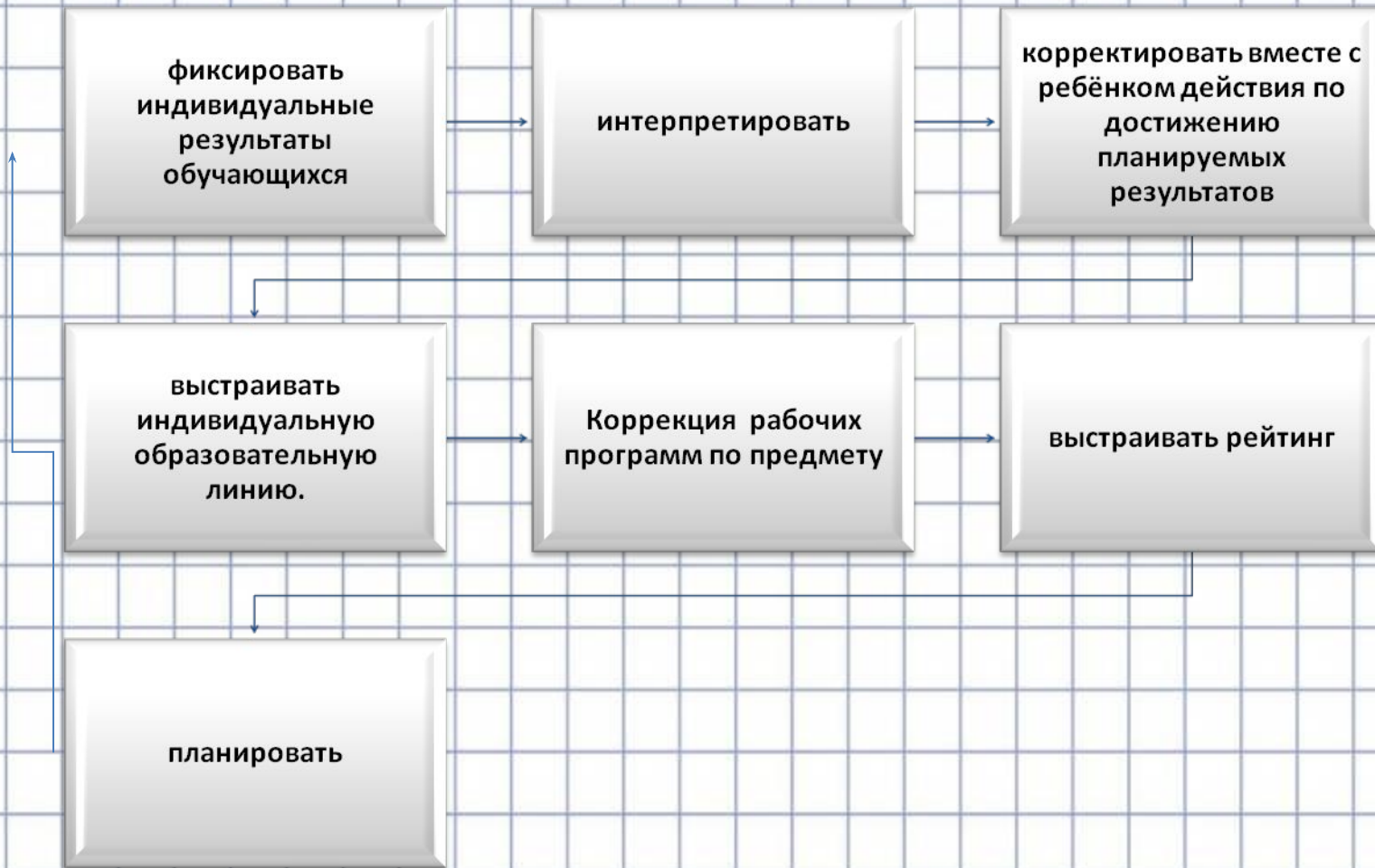
# ***Вывод***

***внутришкольная система оценивания  
должна отвечать следующим  
требованиям:***

- критериальность;***
- комплексность;***
- диагностичность;***
- объективность;***



# *Внутришкольная система оценивания*





# Алгоритм

**Разработка Образовательной Программы школы**

**Разработка предметных рабочих программ**

**Разработка кодификатора содержания и планируемых результатов**

- **Работа по достижению планируемых результатов (Формирование универсальных учебных действий)**

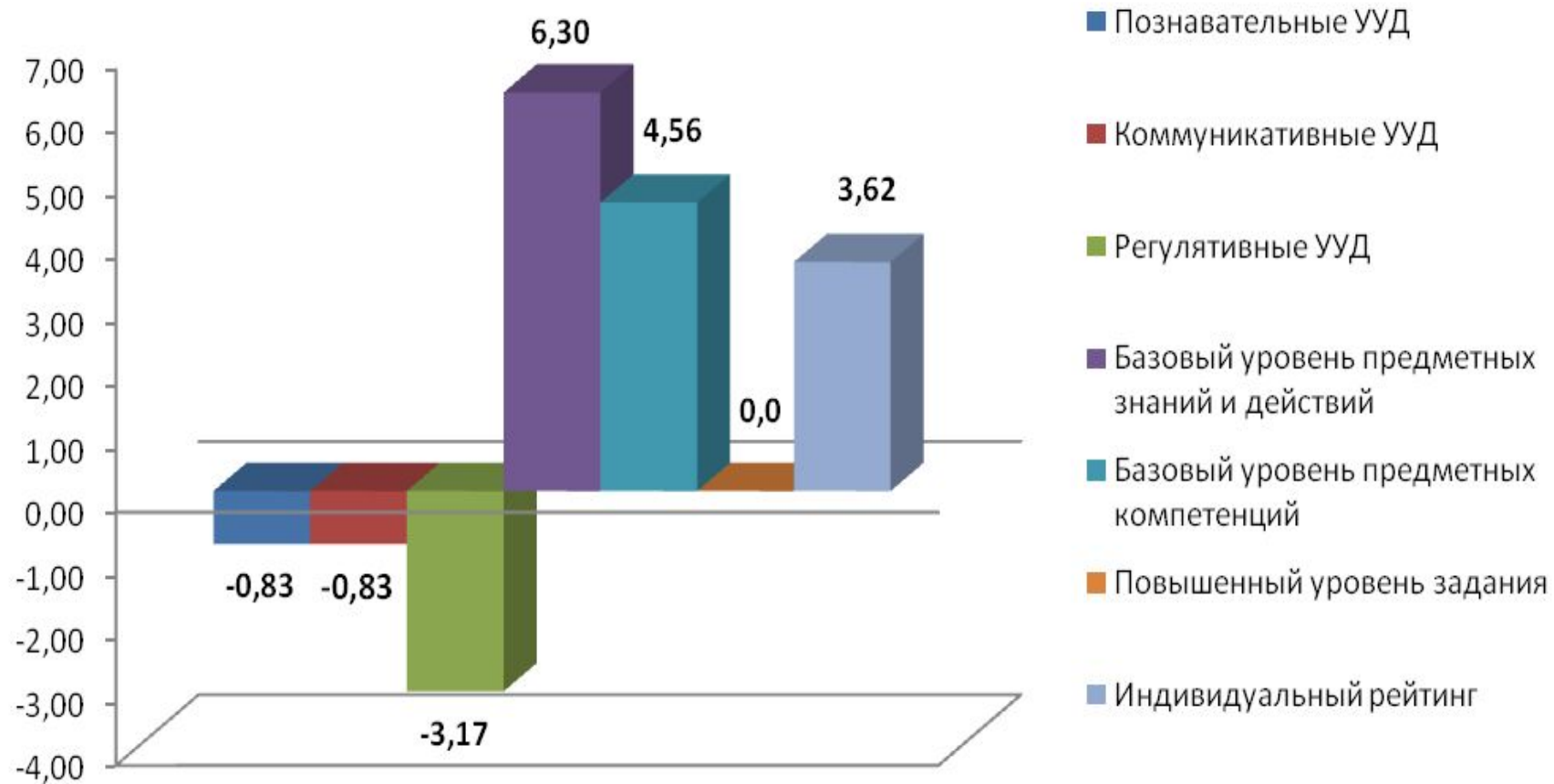
# Алгоритм



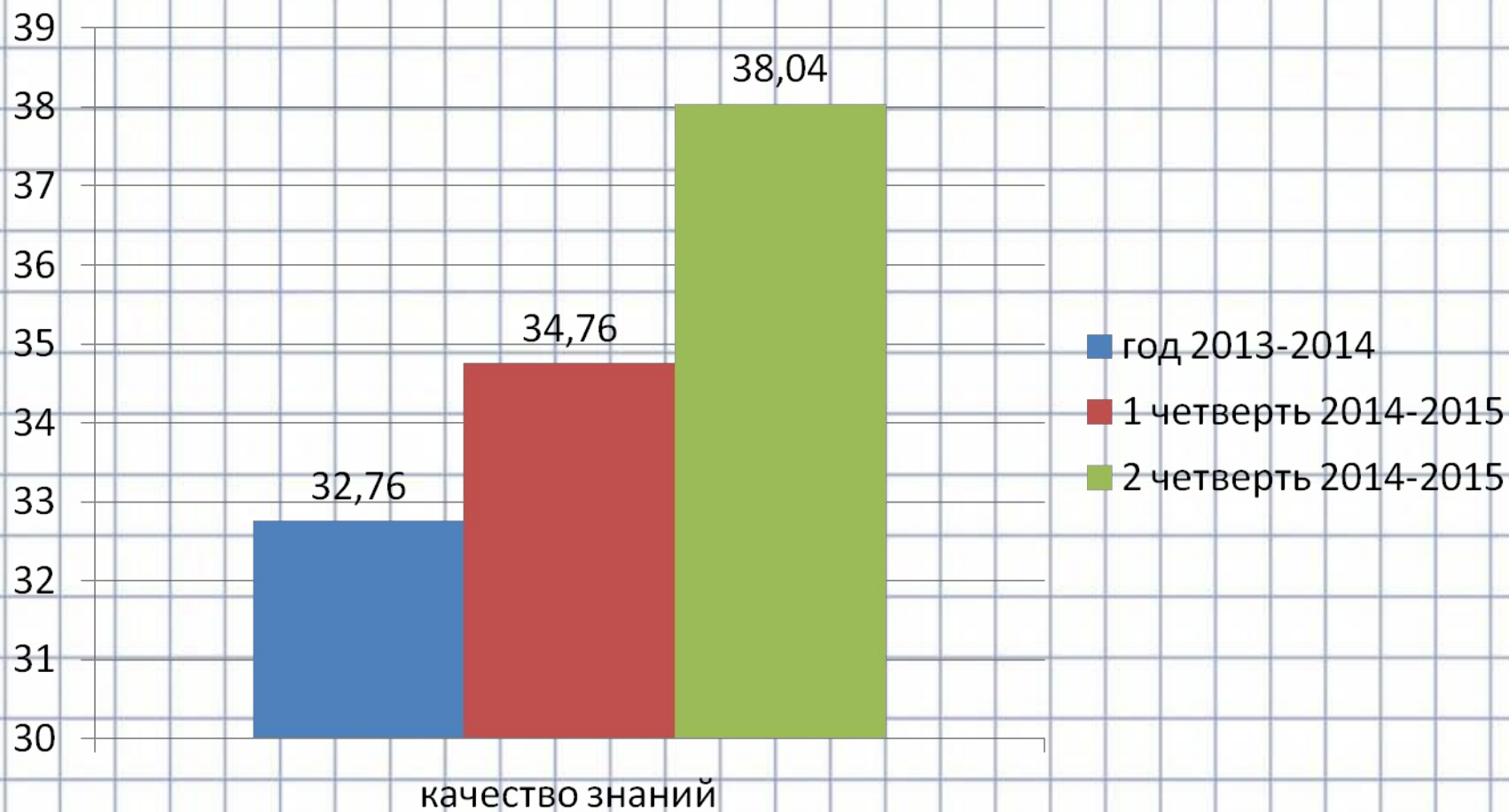
# *Вывод*

- *1. Возможность определить уровень подготовки каждого обучающегося на каждом этапе учебного процесса.*
- *2. Возможность получить объективную динамику усвоения знаний не только в течение учебного года, но и за все время обучения.*
- *3. Повысить объективность оценки знаний.*









# Заключение

- **Получение образования — основной фактор развития общества и важнейшее условие успешности человека в жизни. А качественное образование — это тот ведущий механизм, который может реально изменить качество жизни как отдельного человека, так и общества в целом.**

**Спасибо за внимание**

**Внутришкольная система  
оценки индивидуальных  
достижений обучающихся  
МБОУ СОШ № 6**