



BULL

**ПОЧЕМУ ОБ ЭТОМ ВАЖНО
ГОВОРИТЬ И ЭТИМ ВАЖНО
ЗАНИМАТЬСЯ?**

БУЛЛИНГ

МИФЫ И ФАКТЫ О БУЛЛИНГЕ.

ЗАЧЕМ

ОБ ЭТОМ ГОВОРИТЬ?

▶ 21% УЧЕНИКОВ ПРИЗНАЛИСЬ, ЧТО ПРОЯВЛЯЛИ АГРЕССИЮ К ДРУГИМ УЧЕНИКАМ

▶ 59% ПРИЗНАЛИСЬ, ЧТО СТАЛКИВАЛИСЬ С СИТУАЦИЯМИ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА

СЪЕМКИ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ НА ТЕЛЕФОН

5.6%

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

12.1%

КИБЕРБУЛЛИНГ

12.6%

УНИЖЕНИЕ

30.8%

ОСКОРБЛЕНИЕ

38.9%



ЧТО ТАКОЕ БУЛЛИНГ?

«БУЛЛИНГ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ДЛИТЕЛЬНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ИЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ СО СТОРОНЫ ИНДИВИДА ИЛИ ГРУППЫ В ОТНОШЕНИИ ИНДИВИДА, КОТОРЫЙ НЕ СПОСОБЕН ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ»

Е. РОЛАНД

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ:

- Неоднократность и/или периодичность
- Умысел
- Нанесение вреда
- Злоупотребление силой и влиянием



КАК ВЫГЛЯДИТ БУЛЛИНГ?

ВИДЫ:

- ОСКОРБЛЕНИЯ, КЛИЧКИ
- РАСПУСКАНИЕ СЛУХОВ
- ИЗОЛЯЦИЯ, БОЙКОТ, ИГНОРИРОВАНИЕ
- УДАРЫ, ТОЛЧКИ, ПИНКИ, УКОЛЫ
- КОММЕНТАРИИ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, РАСИСТСКОГО ТОЛКА
- ВЫМОГАТЕЛЬСТВО ДЕНЕГ, ВЕЩЕЙ

ПРИЗНАКИ:

- НЕРАВЕНСТВО СИЛ
- РЕГУЛЯРНОСТЬ
- ДЛИТЕЛЬНОСТЬ
- НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ВСЕХ
- ПРИЧЕНЕНИЕ ВРЕДА
- СО ВРЕМЕНЕМ ПРОИСХОДЯЩЕЕ ВОСПРИНИМАЕТСЯ КАК НОРМА

ПОЧЕМУ МЫ ГОВОРИМ О МИФАХ?

- МИФ - ПОВЕСТВОВАНИЕ, ПЕРЕДАЮЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЛЮДЕЙ О МИРЕ, ЧЕЛОВЕКЕ, СОБЫТИИ
- МИФ, КОТОРЫЙ МЫ РАЗДЕЛЯЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТ НАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ФЕНОМЕНУ

ВАЖНО УМЕТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ МИФ

ПОТОМУ ЧТО В ОСНОВЕ МИФА ЛЕЖАТ:

ФАКТ

+

ИСКАЖЕНИЕ ФАКТА

(ПРЕУВЕЛИЧЕНИЕ, ПРЕУМЕНЬШЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ)





МИФ 1

**ВЫЗЫВАТЬ
БЕСПОКОЙСТВО ДОЛЖНЫ
ТОЛЬКО СЛУЧАИ
ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ**



ЧТО ПОДДЕРЖИВАЕТ МИФ 1:

1.

НЕЛЬЗЯ И
НЕВОЗМОЖНО
ИГНОРИРОВАТЬ
ФИЗИЧЕСКОЕ
НАСИЛИЕ

2.

ФИЗИЧЕСКОЕ
НАСИЛИЕ ВИДНО
ВСЕГДА

3.

ПОНЯТНЫ МЕРЫ
ПРОТИВО-
ДЕЙСТВИЯ

4.

ЕСТЬ УСТАНОВКА -
ФИЗИЧЕСКОЕ
НАСИЛИЕ В
ШКОЛЕ
НЕДОПУСТИМО

ПОЧЕМУ ЭТО НЕ ТАК:

1.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
НАСИЛИЕ ПО
СТАТИСТИКЕ
ВСТРЕЧАЕТСЯ ЧАЩЕ,
ЧЕМ ФИЗИЧЕСКОЕ

2.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
НАСИЛИЕ КАСАЕТСЯ
КАЖДОГО УЧЕНИКА В
КЛАССЕ





МИФ 2.

**ПРИЧИНА В
РЕБЕНКЕ**

МИФ2

- ▶ БУЛЛЕРАМИ (ИНИЦИАТОРАМИ ТРАВЛИ) ЧАСТО СТАНОВЯТСЯ НЕСЧАСТНЫЕ ДЕТИ, С НИЗКОЙ САМООЦЕНКОЙ, ТЕ, КТО НЕ УМЕЕТ ПО-ИНОМУ КОНТАКТИРОВАТЬ СО СВЕРСТНИКАМИ
- ▶ ОТ БУЛЛИНГА СТРАДАЮТ ДЕТИ, КОТОРЫЕ "САМИ ВИНОВАТЫ", В ТОМ, ЧТО НЕ МОГУТ ВЫСТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

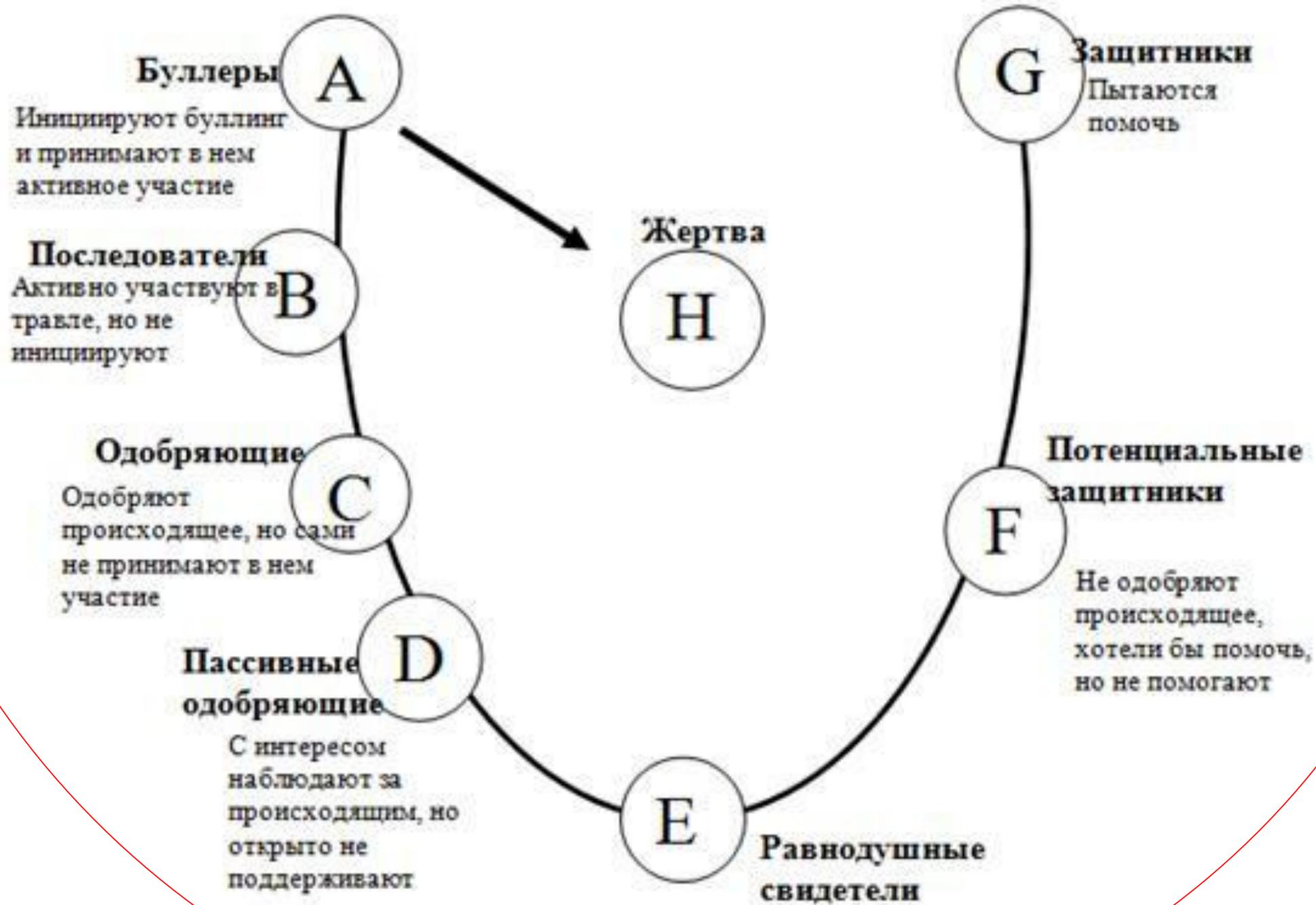
МИФ 2:

ЧТО ПОДПИТЫВАЕТ:

- ОРГАНИЗОВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ РАБОТУ ЛЕГЧЕ, ЧЕМ ГРУППОВУЮ
- НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ УВЕЛИЧИВАЮТ ШАНС ВОЗНИКНОВЕНИЯ БУЛЛИНГА В КЛАССЕ

ПОЧЕМУ ЭТО НЕ ТАК:

- СТАТИСТИКА ГОВОРИТ: **ЛЮБОЙ РЕБЕНОК МОЖЕТ ПОСТРАДАТЬ ОТ ТРАВЛИ**
- БУЛЛИНГ - ЭТО СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ В КЛАССЕ, ГДЕ КАЖДЫЙ ИМЕЕТ СВОЮ РОЛЬ



СИСТЕМА РОЛЕЙ

ШКОЛЬНАЯ СРЕДА: УЧИТАЛЯ, АДМИНИСТРАЦИЯ, ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ, УЧЕНИКИ ДРУГИХ КЛАССОВ

МИФ 3

**БУЛЛИНГ - "ШКОЛА
ЖИЗНИ"**



МИФ 3:

ЧТО ПОДПИТЫВАЕТ:

- "ОШИБКА ВЫЖИВШЕГО" - О ПОСЛЕДСТВИЯХ БУЛЛИНГА СУДЯТ ПО ЕДИНИЧНЫМ СЛУЧАМ, КОГДА ЭТО НЕ ПРИВОДИЛО К ТРАГИЧНЫМ ПОСЛЕДСТВИЯМ ("МЕНЯ БИЛИ И НОРМАЛЬНЫМ ВЫРОС")
- ЕСТЬ ЖЕЛАНИЕ НАЙТИ "БОНУСЫ" В СИТУАЦИИ НА КОТОРУЮ СЛОЖНО/ЗАТРУДНЯЕМСЯ ПОВЛИЯТЬ ("НЕТ ХУДА БЕЗ ДОБРА")

ПОЧЕМУ ЭТО НЕ ТАК:

ОПЫТ ТРАВЛИ МОЖЕТ НАУЧИТЬ:

- ЧТО НИКОМУ НЕЛЬЗЯ ДОВЕРЯТЬ;
- ЧТО СО МНОЙ ЧТО-ТО НЕ ТАК;
- ТРАВИТЬ ДРУГОГО - НОРМАЛЬНО

ДОКАЗАНЫ ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БУЛЛИНГА:

- ВЫСОКИЕ РИСКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ
- СУИЦИДАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
- ТРЕВОЖНО-ФОБИЧЕСКИХ РАССТРОЙСВ



МИФ4.

**БУЛЛИНГ МОЖЕТ
ВОЗНИКНУТЬ ТОЛЬКО
В КЛАССЕ СЛАБОГО/
НЕОПЫТНОГО
ПЕДАГОГА**

МИФ 4:

ЧТО ПОДПИТЫВАЕТ:

- ИСКАЖЕННОЕ ПОНИМАНИЕ ТРАВЛИ КАК КОНФЛИКТА ИЛИ ОБЫЧНОГО НАРУШЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- НАЛИЧИЕ ПРОБЛЕМЫ = ПРИЗНАНИЕ ПРОФНЕПРИГОДНОСТИ, ЧТО ВЛЕЧЕТ АКТИВАЦИЮ ЕСТЕСТВЕННЫХ ЗАЩИТ "Я ХОРОШИЙ ПЕДАГОГ/ У НАС ЭЛИТНАЯ ШКОЛА, СООТВЕТСТВЕННО И БУЛЛИНГА У НАС НЕТ"

ПОЧЕМУ ЭТО НЕ ТАК:

- БУЛЛИНГ - ЭТО НЕ КОНФЛИКТ. ЭТО ОСОБАЯ ФОРМА ОТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ, ЧАЩЕ ВСЕГО ТРЕБУЕТ ГРУППОВЫХ И СИСТЕМНЫХ УСИЛИЙ (РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В Т.Ч.)
- НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ ТРАВЛИ МОЖЕТ ПОВЛИЯТЬ СОЧЕТАНИЕ МНОГИХ ФАКТОРОВ, НЕЗАВИСЯЩИХ ОТ УЧИТЕЛЯ, БУЛЛИНГ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ У ЛЮБОГО ПЕДАГОГА И В ЛЮБОЙ ШКОЛЕ

МИФ 5

**ДЕТИ СПРАВЯТСЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНО**

О

МИФ 5:

ЧТО ПОДПИТЫВАЕТ:

- ОТНОШЕНИЕ К БУЛЛИНГУ, КАК К КОНФЛИКТУ
- КОНФЛИКТ ДЕТИ МОГУТ РЕШИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО
- ДРУГИЕ МИФЫ

ПОЧЕМУ ЭТО НЕ ТАК:

- ДЕТИ НЕ РЕГУЛИРУЮТ ОТНОШЕНИЯ В ГРУППЕ В ЦЕЛОМ
- БУЛЛИНГ ПОДРЫВАЕТ СПОСОБНОСТИ СПРАВЛЯТЬСЯ С НЕГАТИВНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ
- ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ИЗМЕНИТЬ СИСТЕМУ НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ СООБЩА

МИФ 6

РАЗГОВОР С ДЕТЬМИ О БУЛЛИНГЕ МОЖЕТ СПРОВОЦИРОВАТЬ ЕГО ПОЯВЛЕНИЕ

ЧТО ПОДПИТЫВАЕТ?

- ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ НА СЛОЖНЫЕ ТЕМЫ СТРАШНО - ЕСТЬ ОПАСЕНИЯ ВЫЗВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ РЕАКЦИЮ ("А ЧТО ПОТОМ С ЭТИ ДЕЛАТЬ?")
- ЗАГОВОРИВ С ДЕТЬМИ О ТРАВЛЕ МОЖНО СТОЛКНУТЬСЯ С ИНФОРМАЦИЕЙ О ТОМ, ЧТО ОНА УЖЕ ЕСТЬ (ПОДКРЕПЛЯЕТСЯ МИФОМ О "СЛАБОМ УЧИТЕЛЕ")

ПОЧЕМУ ЭТО НЕ ТАК:

- РАЗГОВОР МОЖЕТ ПОМОЧЬ ВЫЯВИТЬ ФАКТ ИЛИ ОПАСНОСТЬ ТРАВЛИ, НО НЕ СТАНОВИТСЯ ЕГО ПРИЧИНОЙ
- РАЗГОВОР С ДЕТЬМИ О ТРАВЛЕ В БЕЗОПАСНОЙ И ДОВЕРИТЕЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ (ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ВЗРОСЛОГО) - ЛУЧШАЯ ПРОФИЛАКТИКА ТРАВЛИ

И ТАК

ПОДВЕДЕМ ИТОГ:



- ▶ БУЛЛИНГ ИМЕЕТ РАЗНЫЕ ФОРМЫ
- ▶ БУЛЛИНГ - ЭТО СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ, ГДЕ У КАЖДОГО СВОЯ РОЛЬ: НАБЛЮДАТЕЛЬ, АГРЕССОР, ПОСТРАДАВШИЙ ("ЖЕРТВА")
- ▶ БУЛЛИНГ - ЭТО НЕ КОНФЛИКТ И ОН НЕ ИМЕЕТ РАЗВИВАЮЩЕЙ ФУНКЦИИ
- ▶ ГОВОРИТЬ О ТРАВЛЕ С ДЕТЬМИ - ВАЖНО. ЭТО БЕЗОПАСНО И ПРОФИЛАКТИРУЕТ ТРАВЛЮ

ЧТО ВАЖНО ПОМНИТЬ?

- ▶ **В ОСНОВЕ БОЛЬШИНСТВА МИФОВ - ДЕЙСТВИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ, Т.К. ТЕМА ТРАВЛИ СВЯЗАНА С ЧУВСТВОМ БЕССИЛИЯ, СТРАХА, ГНЕВА, НЕКОМПЕТЕНТНОСТИ И ДР**
- ▶ **ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ И ЛИЧНАЯ ИСТОРИЯ ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЯ - ЗНАЧИМЫЕ ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВЛИЯТЬ НА ВОЗМОЖНОСТЬ ПОМОГАТЬ ДЕТЯМ В СИТУАЦИИ ТРАВЛИ (САМО НАЛИЧИЕ ОПЫТА - НЕ ПРИГОВОР, ВАЖНО ОСОЗНАЕТСЯ ЛИ ЕГО НАЛИЧИЕ И ВЛИЯНИЕ НА ОТНОШЕНИЕ К НАСИЛИЮ, СТРАДАНИЯМ ДЕТЕЙ И ПР**



8-800-2000-1222

**ТЕЛЕФОН
ДОВЕРИЯ**

ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ
И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Психологическая помощь

бесплатно • анонимно • круглосуточно

8-800-2000-1222