



**BULL**

**ПОЧЕМУ ОБ ЭТОМ ВАЖНО  
ГОВОРИТЬ И ЭТИМ ВАЖНО  
ЗАНИМАТЬСЯ?**

# **БУЛЛИНГ**

**МИФЫ И ФАКТЫ О БУЛЛИНГЕ.**

# ЗАЧЕМ

ОБ ЭТОМ ГОВОРИТЬ?

▶ 21% УЧЕНИКОВ ПРИЗНАЛИСЬ, ЧТО ПРОЯВЛЯЛИ АГРЕССИЮ К ДРУГИМ УЧЕНИКАМ

▶ 59% ПРИЗНАЛИСЬ, ЧТО СТАЛКИВАЛИСЬ С СИТУАЦИЯМИ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА

СЪЕМКИ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ НА ТЕЛЕФОН

5.6%

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

12.1%

КИБЕРБУЛЛИНГ

12.6%

УНИЖЕНИЕ

30.8%

ОСКОРБЛЕНИЕ

38.9%



# ЧТО ТАКОЕ БУЛЛИНГ?

**«БУЛЛИНГ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ДЛИТЕЛЬНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ИЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ СО СТОРОНЫ ИНДИВИДА ИЛИ ГРУППЫ В ОТНОШЕНИИ ИНДИВИДА, КОТОРЫЙ НЕ СПОСОБЕН ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ»**

*Е. РОЛАНД*

## ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ:

- Неоднократность и/или периодичность
- Умысел
- Нанесение вреда
- Злоупотребление силой и влиянием



# КАК ВЫГЛЯДИТ БУЛЛИНГ?

## ВИДЫ:

- ОСКОРБЛЕНИЯ, КЛИЧКИ
- РАСПУСКАНИЕ СЛУХОВ
- ИЗОЛЯЦИЯ, БОЙКОТ, ИГНОРИРОВАНИЕ
- УДАРЫ, ТОЛЧКИ, ПИНКИ, УКОЛЫ
- КОММЕНТАРИИ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, РАСИСТСКОГО ТОЛКА
- ВЫМОГАТЕЛЬСТВО ДЕНЕГ, ВЕЩЕЙ

## ПРИЗНАКИ:

- НЕРАВЕНСТВО СИЛ
- РЕГУЛЯРНОСТЬ
- ДЛИТЕЛЬНОСТЬ
- НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ВСЕХ
- ПРИЧЕНЕНИЕ ВРЕДА
- СО ВРЕМЕНЕМ ПРОИСХОДЯЩЕЕ ВОСПРИНИМАЕТСЯ КАК НОРМА

# ПОЧЕМУ МЫ ГОВОРИМ О МИФАХ?

- МИФ - ПОВЕСТВОВАНИЕ, ПЕРЕДАЮЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЛЮДЕЙ О МИРЕ, ЧЕЛОВЕКЕ, СОБЫТИИ
- МИФ, КОТОРЫЙ МЫ РАЗДЕЛЯЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТ НАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ФЕНОМЕНУ

ВАЖНО УМЕТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ МИФ

ПОТОМУ ЧТО В ОСНОВЕ МИФА ЛЕЖАТ:

**ФАКТ**

+

**ИСКАЖЕНИЕ ФАКТА**

(ПРЕУВЕЛИЧЕНИЕ, ПРЕУМЕНЬШЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ)





# МИФ 1

**ВЫЗЫВАТЬ  
БЕСПОКОЙСТВО ДОЛЖНЫ  
ТОЛЬКО СЛУЧАИ  
ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ**



# ЧТО ПОДДЕРЖИВАЕТ МИФ 1:

1.

НЕЛЬЗЯ И  
НЕВОЗМОЖНО  
ИГНОРИРОВАТЬ  
ФИЗИЧЕСКОЕ  
НАСИЛИЕ

2.

ФИЗИЧЕСКОЕ  
НАСИЛИЕ ВИДНО  
ВСЕГДА

3.

ПОНЯТНЫ МЕРЫ  
ПРОТИВО-  
ДЕЙСТВИЯ

4.

ЕСТЬ УСТАНОВКА -  
ФИЗИЧЕСКОЕ  
НАСИЛИЕ В  
ШКОЛЕ  
НЕДОПУСТИМО

# ПОЧЕМУ ЭТО НЕ ТАК:

1.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
НАСИЛИЕ ПО  
СТАТИСТИКЕ  
ВСТРЕЧАЕТСЯ ЧАЩЕ,  
ЧЕМ ФИЗИЧЕСКОЕ

2.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
НАСИЛИЕ КАСАЕТСЯ  
КАЖДОГО УЧЕНИКА В  
КЛАССЕ







МИФ 2.

**ПРИЧИНА В  
РЕБЕНКЕ**

# МИФ2

- ▶ БУЛЛЕРАМИ (ИНИЦИАТОРАМИ ТРАВЛИ) ЧАСТО СТАНОВЯТСЯ НЕСЧАСТНЫЕ ДЕТИ, С НИЗКОЙ САМООЦЕНКОЙ, ТЕ, КТО НЕ УМЕЕТ ПО-ИНОМУ КОНТАКТИРОВАТЬ СО СВЕРСТНИКАМИ
- ▶ ОТ БУЛЛИНГА СТРАДАЮТ ДЕТИ, КОТОРЫЕ "САМИ ВИНОВАТЫ", В ТОМ, ЧТО НЕ МОГУТ ВЫСТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

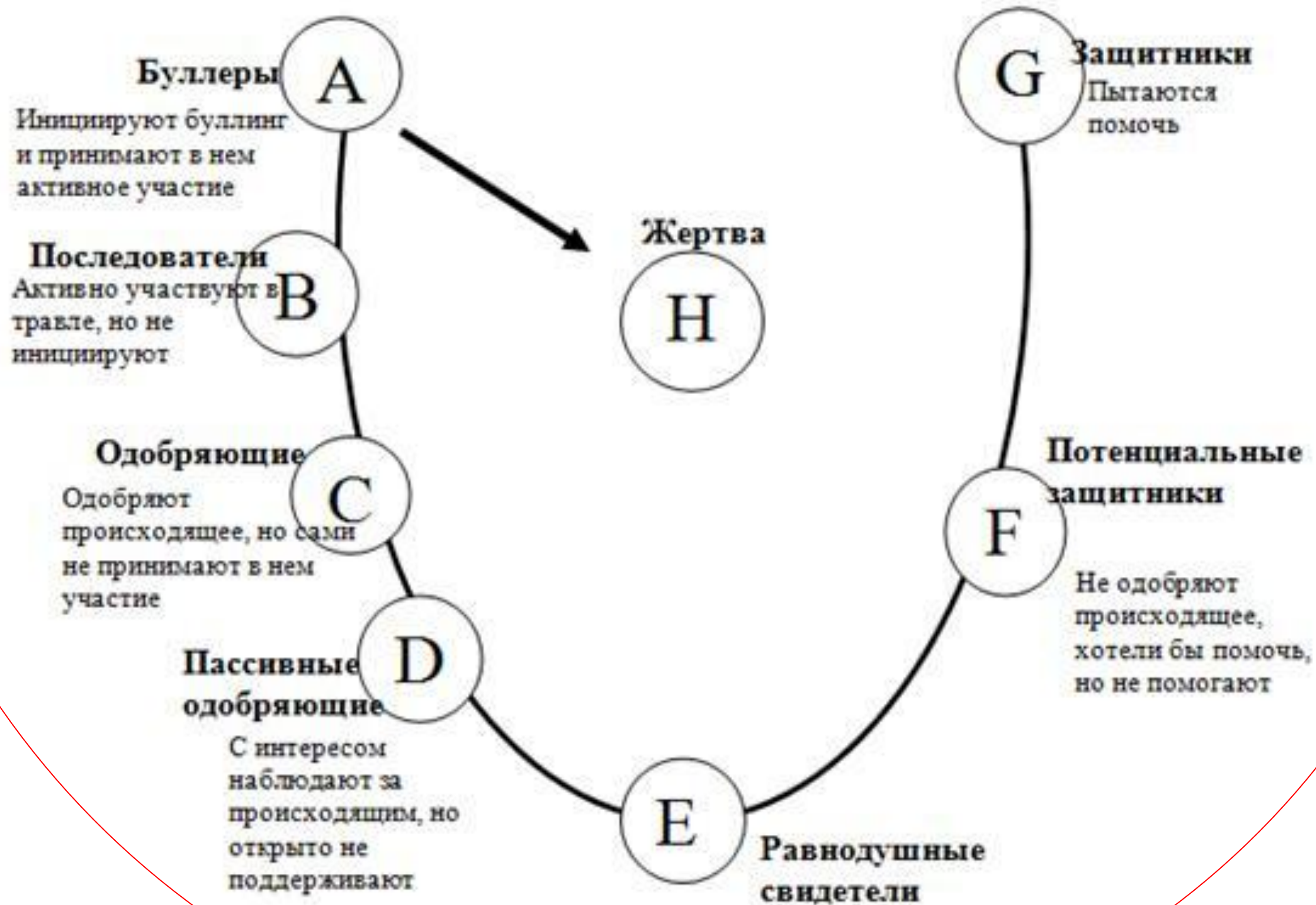
## МИФ 2:

ЧТО ПОДПИТЫВАЕТ:

- ОРГАНИЗОВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ РАБОТУ ЛЕГЧЕ, ЧЕМ ГРУППОВУЮ
- НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ УВЕЛИЧИВАЮТ ШАНС ВОЗНИКНОВЕНИЯ БУЛЛИНГА В КЛАССЕ

ПОЧЕМУ ЭТО НЕ ТАК:

- СТАТИСТИКА ГОВОРИТ: **ЛЮБОЙ РЕБЕНОК МОЖЕТ ПОСТРАДАТЬ ОТ ТРАВЛИ**
- БУЛЛИНГ - ЭТО СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ В КЛАССЕ, ГДЕ КАЖДЫЙ ИМЕЕТ СВОЮ РОЛЬ



# СИСТЕМА РОЛЕЙ

ШКОЛЬНАЯ СРЕДА: УЧИТАЛЯ, АДМИНИСТРАЦИЯ, ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ, УЧЕНИКИ ДРУГИХ КЛАССОВ

**МИФ 3**

**БУЛЛИНГ - "ШКОЛА  
ЖИЗНИ"**



# МИФ 3:

## ЧТО ПОДПИТЫВАЕТ:

- "ОШИБКА ВЫЖИВШЕГО" - О ПОСЛЕДСТВИЯХ БУЛЛИНГА СУДЯТ ПО ЕДИНИЧНЫМ СЛУЧАМ, КОГДА ЭТО НЕ ПРИВОДИЛО К ТРАГИЧНЫМ ПОСЛЕДСТВИЯМ ("МЕНЯ БИЛИ И НОРМАЛЬНЫМ ВЫРОС")
- ЕСТЬ ЖЕЛАНИЕ НАЙТИ "БОНУСЫ" В СИТУАЦИИ НА КОТОРУЮ СЛОЖНО/ЗАТРУДНЯЕМСЯ ПОВЛИЯТЬ ("НЕТ ХУДА БЕЗ ДОБРА")

## ПОЧЕМУ ЭТО НЕ ТАК:

### ОПЫТ ТРАВЛИ МОЖЕТ НАУЧИТЬ:

- ЧТО НИКОМУ НЕЛЬЗЯ ДОВЕРЯТЬ;
- ЧТО СО МНОЙ ЧТО-ТО НЕ ТАК;
- ТРАВИТЬ ДРУГОГО - НОРМАЛЬНО

### ДОКАЗАНЫ ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БУЛЛИНГА:

- ВЫСОКИЕ РИСКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ
- СУИЦИДАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
- ТРЕВОЖНО-ФОБИЧЕСКИХ РАССТРОЙСВ



**МИФ4.**

**БУЛЛИНГ МОЖЕТ  
ВОЗНИКНУТЬ ТОЛЬКО  
В КЛАССЕ СЛАБОГО/  
НЕОПЫТНОГО  
ПЕДАГОГА**

## МИФ 4:

### ЧТО ПОДПИТЫВАЕТ:

- ИСКАЖЕННОЕ ПОНИМАНИЕ ТРАВЛИ КАК КОНФЛИКТА ИЛИ ОБЫЧНОГО НАРУШЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- НАЛИЧИЕ ПРОБЛЕМЫ = ПРИЗНАНИЕ ПРОФНЕПРИГОДНОСТИ, ЧТО ВЛЕЧЕТ АКТИВАЦИЮ ЕСТЕСТВЕННЫХ ЗАЩИТ "Я ХОРОШИЙ ПЕДАГОГ/ У НАС ЭЛИТНАЯ ШКОЛА, СООТВЕТСТВЕННО И БУЛЛИНГА У НАС НЕТ"

### ПОЧЕМУ ЭТО НЕ ТАК:

- БУЛЛИНГ - ЭТО НЕ КОНФЛИКТ. ЭТО ОСОБАЯ ФОРМА ОТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ, ЧАЩЕ ВСЕГО ТРЕБУЕТ ГРУППОВЫХ И СИСТЕМНЫХ УСИЛИЙ (РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В Т.Ч.)
- НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ ТРАВЛИ МОЖЕТ ПОВЛИЯТЬ СОЧЕТАНИЕ МНОГИХ ФАКТОРОВ, НЕЗАВИСЯЩИХ ОТ УЧИТЕЛЯ, БУЛЛИНГ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ У ЛЮБОГО ПЕДАГОГА И В ЛЮБОЙ ШКОЛЕ



МИФ 5

**ДЕТИ СПРАВЯТСЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО**

**О**

# МИФ 5:

## ЧТО ПОДПИТЫВАЕТ:

- ОТНОШЕНИЕ К БУЛЛИНГУ, КАК К КОНФЛИКТУ
- КОНФЛИКТ ДЕТИ МОГУТ РЕШИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО
- ДРУГИЕ МИФЫ

## ПОЧЕМУ ЭТО НЕ ТАК:

- ДЕТИ НЕ РЕГУЛИРУЮТ ОТНОШЕНИЯ В ГРУППЕ В ЦЕЛОМ
- БУЛЛИНГ ПОДРЫВАЕТ СПОСОБНОСТИ СПРАВЛЯТЬСЯ С НЕГАТИВНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ
- ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ИЗМЕНИТЬ СИСТЕМУ НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ СООБЩА

# МИФ 6

## РАЗГОВОР С ДЕТЬМИ О БУЛЛИНГЕ МОЖЕТ СПРОВОЦИРОВАТЬ ЕГО ПОЯВЛЕНИЕ

### ЧТО ПОДПИТЫВАЕТ?

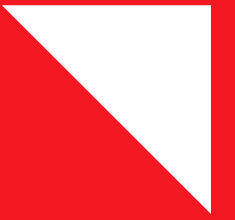
- ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ НА СЛОЖНЫЕ ТЕМЫ СТРАШНО - ЕСТЬ ОПАСЕНИЯ ВЫЗВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ РЕАКЦИЮ ("А ЧТО ПОТОМ С ЭТИ ДЕЛАТЬ?")
- ЗАГОВОРИВ С ДЕТЬМИ О ТРАВЛЕ МОЖНО СТОЛКНУТЬСЯ С ИНФОРМАЦИЕЙ О ТОМ, ЧТО ОНА УЖЕ ЕСТЬ (ПОДКРЕПЛЯЕТСЯ МИФОМ О "СЛАБОМ УЧИТЕЛЕ")

### ПОЧЕМУ ЭТО НЕ ТАК:

- РАЗГОВОР МОЖЕТ ПОМОЧЬ ВЫЯВИТЬ ФАКТ ИЛИ ОПАСНОСТЬ ТРАВЛИ, НО НЕ СТАНОВИТСЯ ЕГО ПРИЧИНОЙ
- РАЗГОВОР С ДЕТЬМИ О ТРАВЛЕ В БЕЗОПАСНОЙ И ДОВЕРИТЕЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ (ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ВЗРОСЛОГО) - ЛУЧШАЯ ПРОФИЛАКТИКА ТРАВЛИ

# И ТАК

ПОДВЕДЕМ ИТОГ:



- ▶ БУЛЛИНГ ИМЕЕТ РАЗНЫЕ ФОРМЫ
- ▶ БУЛЛИНГ - ЭТО СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ, ГДЕ У КАЖДОГО СВОЯ РОЛЬ: НАБЛЮДАТЕЛЬ, АГРЕССОР, ПОСТРАДАВШИЙ ("ЖЕРТВА")
- ▶ БУЛЛИНГ - ЭТО НЕ КОНФЛИКТ И ОН НЕ ИМЕЕТ РАЗВИВАЮЩЕЙ ФУНКЦИИ
- ▶ ГОВОРИТЬ О ТРАВЛЕ С ДЕТЬМИ - ВАЖНО. ЭТО БЕЗОПАСНО И ПРОФИЛАКТИРУЕТ ТРАВЛЮ

# ЧТО ВАЖНО ПОМНИТЬ?



- ▶ **В ОСНОВЕ БОЛЬШИНСТВА МИФОВ - ДЕЙСТВИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ, Т.К. ТЕМА ТРАВЛИ СВЯЗАНА С ЧУВСТВОМ БЕССИЛИЯ, СТРАХА, ГНЕВА, НЕКОМПЕТЕНТНОСТИ И ДР**
- ▶ **ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ И ЛИЧНАЯ ИСТОРИЯ ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЯ - ЗНАЧИМЫЕ ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВЛИЯТЬ НА ВОЗМОЖНОСТЬ ПОМОГАТЬ ДЕТЯМ В СИТУАЦИИ ТРАВЛИ (САМО НАЛИЧИЕ ОПЫТА - НЕ ПРИГОВОР, ВАЖНО ОСОЗНАЕТСЯ ЛИ ЕГО НАЛИЧИЕ И ВЛИЯНИЕ НА ОТНОШЕНИЕ К НАСИЛИЮ, СТРАДАНИЯМ ДЕТЕЙ И ПР**



8-800-2000-1222

**ТЕЛЕФОН  
ДОВЕРИЯ**

ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ  
И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

**Психологическая помощь**

**бесплатно • анонимно • круглосуточно**

**8-800-2000-1222**