



**МБОУ СОШ № 15
им. А.З. Потапова
ст. Лысогорской**

«Пути повышения качества образования»



Цель:

- 1. Выявление сущностных характеристик качества образования и особенности его достижения в условиях школы.***
- 2. Пути достижения нового качества образования в школе***



***КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ-
ЗАЛОГ УСПЕХА ШКОЛЫ***



СИСТЕМНЫЕ ЗАДАЧИ ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

The diagram consists of two blue rounded rectangular boxes. The top box contains the word 'ЭКОНОМИЧЕСКИЕ' (Economic). The bottom box contains the words 'НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ' (Normative-Legal). A white arrow points vertically downwards from the top box to the bottom box. A white arrow points diagonally downwards from the top box towards the bottom box, crossing the vertical arrow.

НОРМАТИВНО-
ПРАВОВЫЕ



ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА- ДОСТИЖЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Условия достижения качества образования

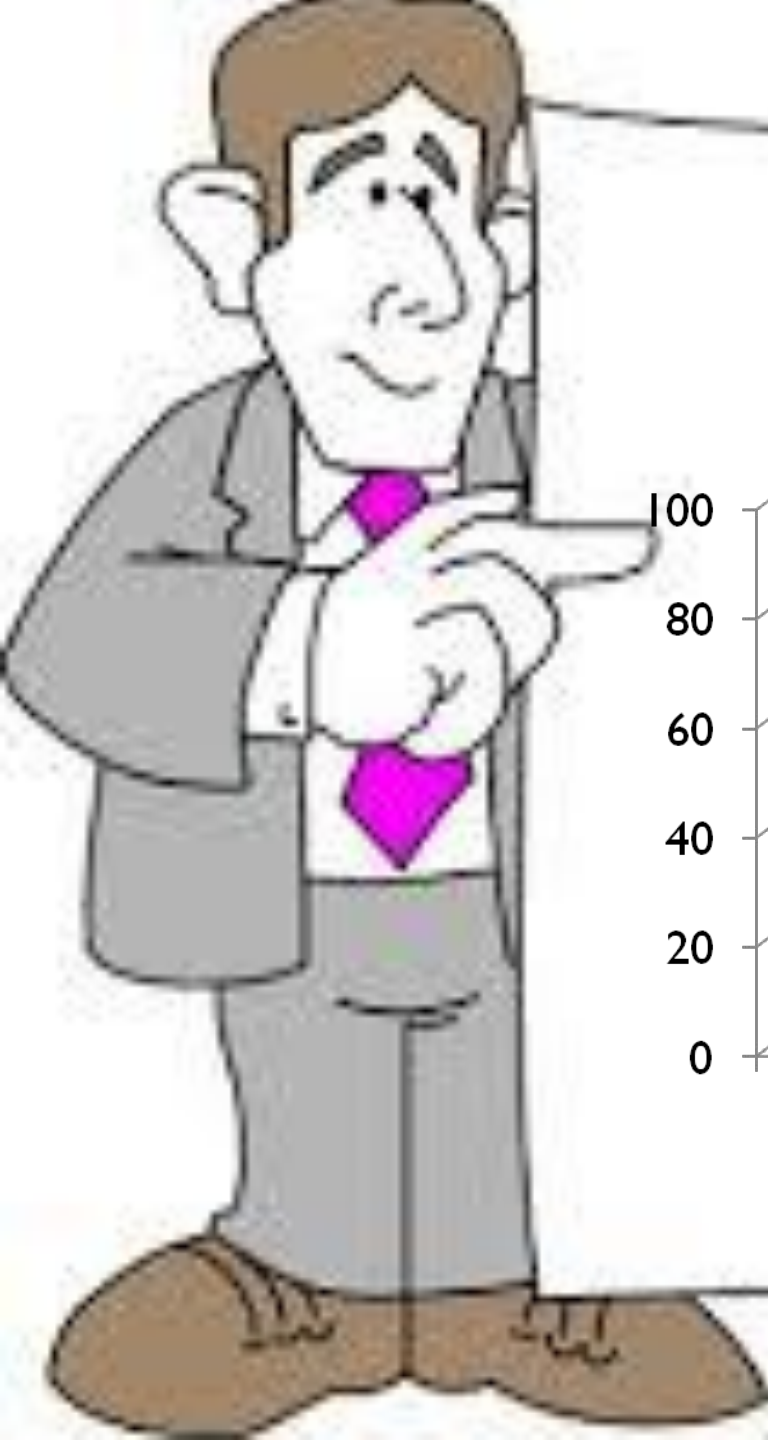
- ✓ введение государственных образовательных стандартов
- ✓ вариативного базисного плана
- ✓ введение профильного обучения
- ✓ развитие дистанционного образования
- ✓ государственная поддержка школ для одаренных детей
- ✓ создание государственной системы оценки качества образования



ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

- УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ
- ГОТОВНОСТЬ ИХ К ПРОДОЛЖЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
- УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ
- СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
- УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ К ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ
- УРОВЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ СТАНДАРТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

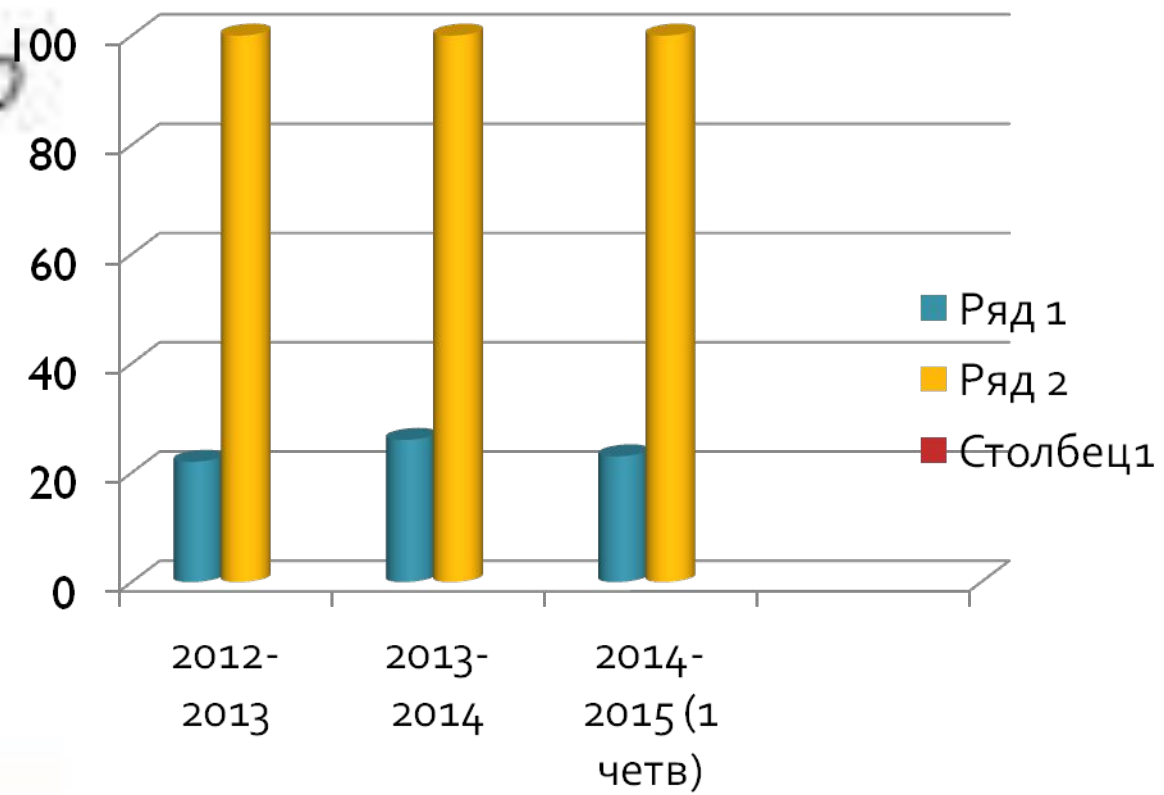


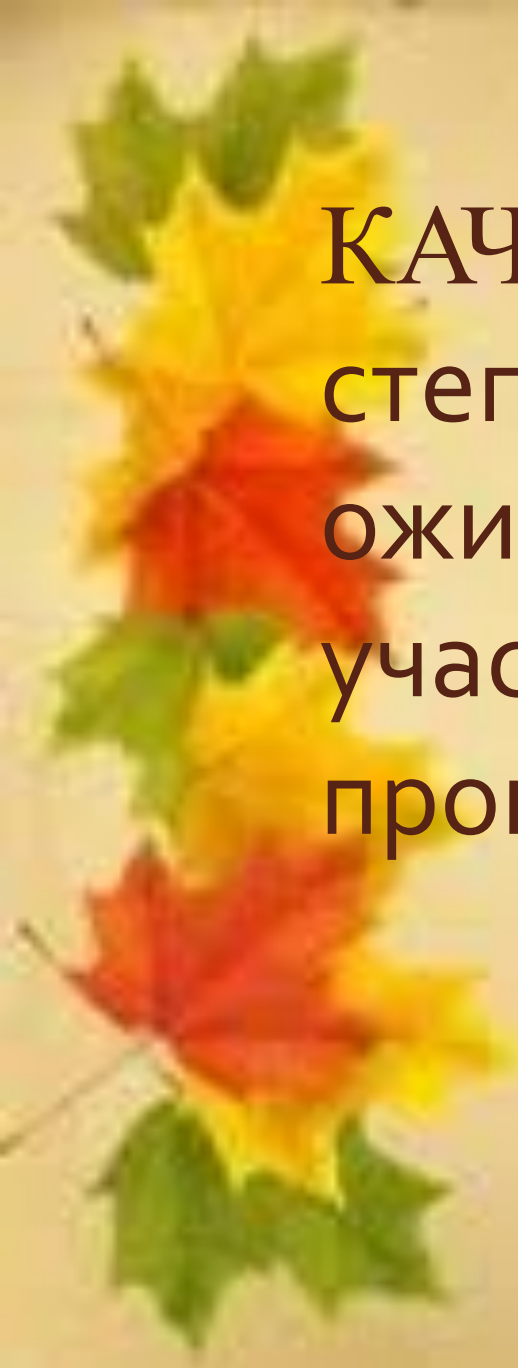


2012-2013 -22%

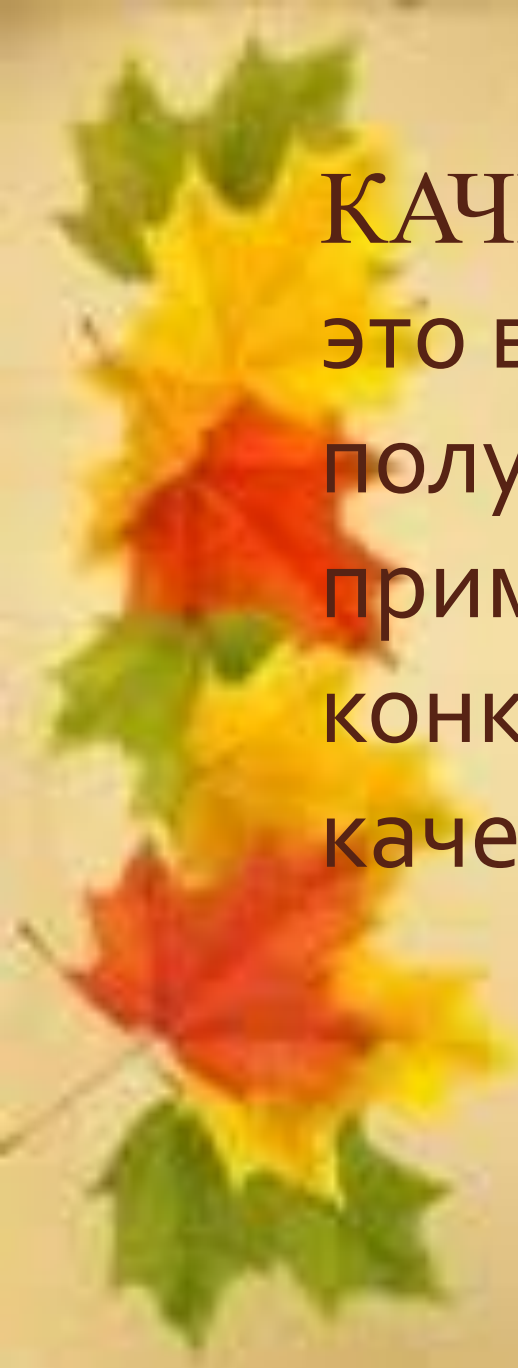
2013-2014 - 26%

2014- 2015 (1 четверть) -23%





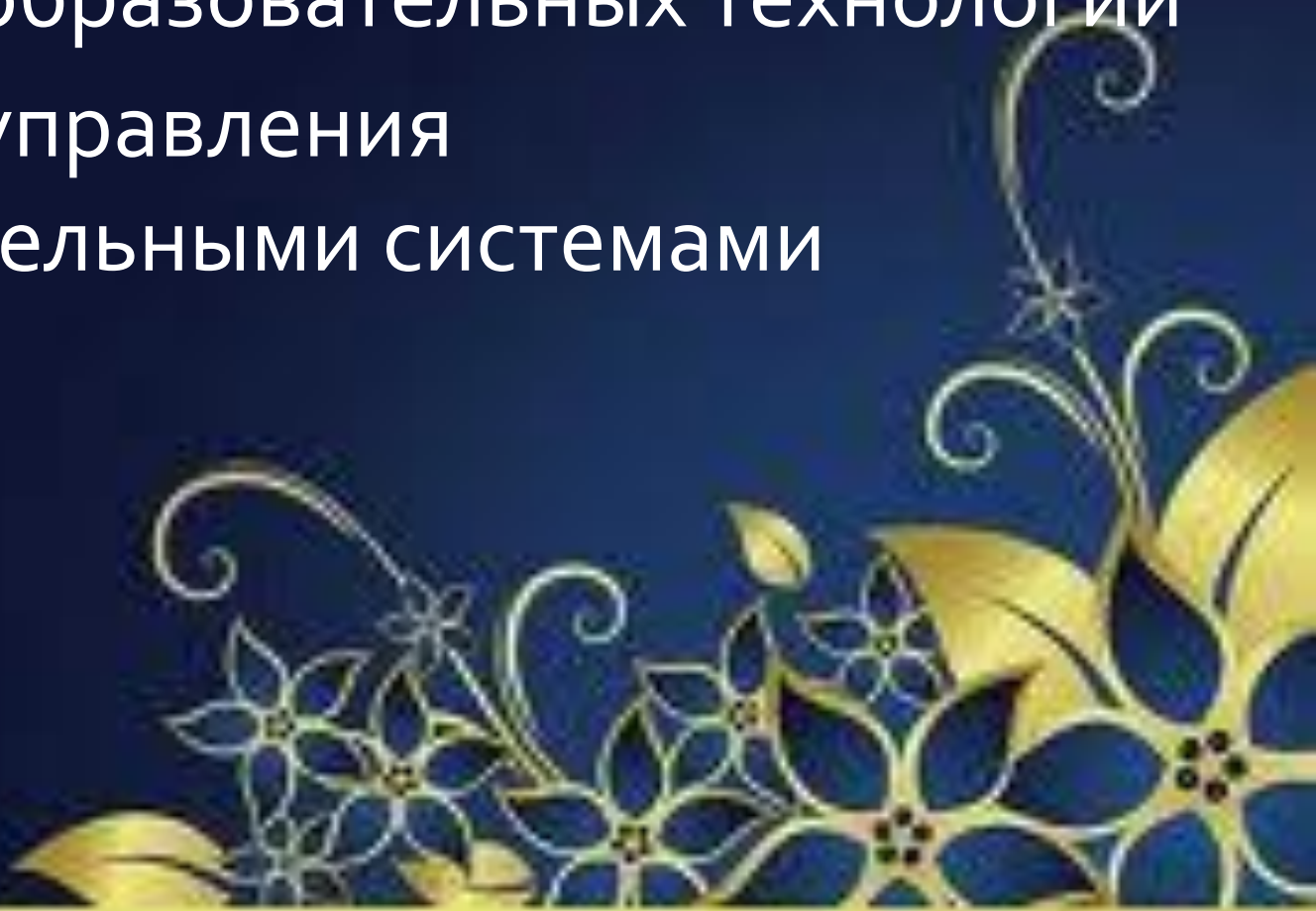
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ-
степень удовлетворенности
ожиданий различных
участников образовательного
процесса



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ-
это востребованность
полученных знаний и их
применение для достижения
конкретной цели и повышения
качества жизни выпускника

От чего зависит качество образования

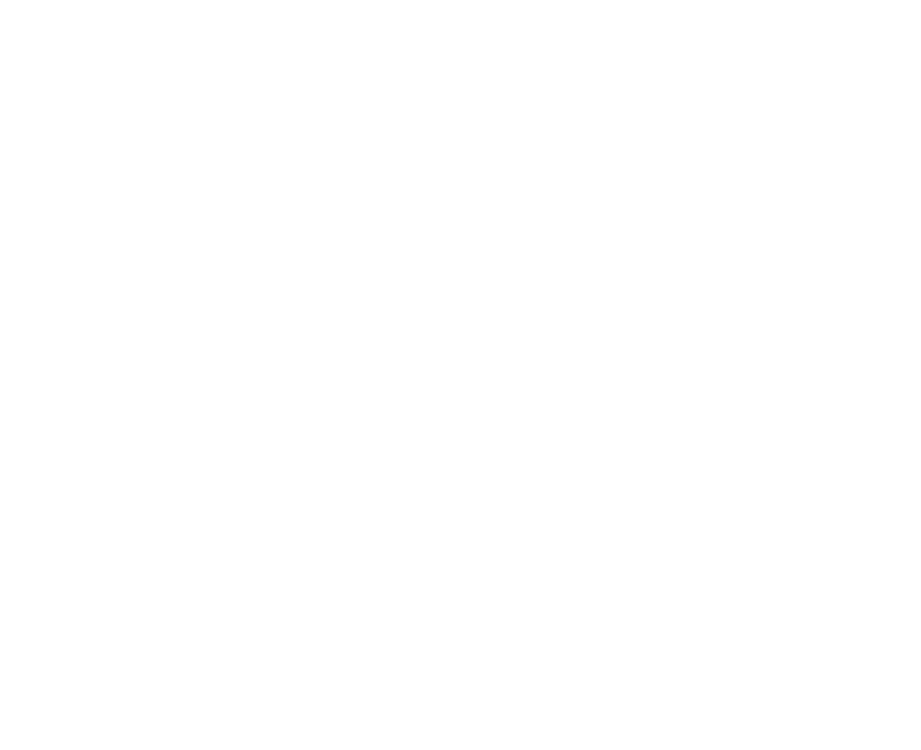
- ❑ Качества образовательной программы
- ❑ Качества образовательных технологий
- ❑ Качества управления образовательными системами












**«ОБРАЗОВАНИЕ- ВЕЛИЧАЙШЕЕ ИЗ
ЗЕМНЫХ БЛАГ, ЕСЛИ ОНО НАИВЫСШЕГО
КАЧЕСТВА. В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ ОНО
СОВЕРШЕННО БЕСПОЛЕЗНО»**

Джозеф Редьярд Киплинг



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 
- A cartoon illustration of a man with brown hair, wearing a grey suit, white shirt, and a bright pink tie. He is standing on the left side of the page, pointing his right hand towards a large, unrolled scroll that contains a list of literature references. The scroll is held up by a hand at the top center. The man has a friendly expression and is looking towards the scroll.
1. Азарова Л.Н. «Как развивать творческую индивидуальность младших школьников». Начальная школа.- 1998 г.-№4.
 2. Дереклеева Н.И. «Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся», 2007 г.
 3. Зак А .З. «Методы развития способностей у детей», 1994 г.
 4. Миронов Н.П. «Способность и одаренность в младшем школьном возрасте». Начальная школа.- 2004 г. - № 6.
 5. Талызина Н.Ф. «Формирование познавательной деятельности школьников». 1988 г.
 6. Хуторский А..В. «Развитие творческих способностей», 2000 г.
 7. Шадриков В.Д. «Развитие способностей». Начальная школа».- 2004 г, № 4
 8. Борзова В.А., Борзов А.А.«Развитие творческих способностей у детей». 1998 г.
 9. Субботина Л.Ю.«Развитие воображения у детей» .