

Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ракуло-Кокшеньгский детский дом»



# Работа социального педагога с воспитанниками «группы риска»



Социальный педагог:  
Дейтина Наталья  
Валентиновна



**Кто-то, когда-то, должен ответить,  
Высветив правду, истину вскрыв,  
Что же такое – трудные дети?  
Вечный вопрос и больной как нарыв.  
Вот он сидит перед нами, глядите,  
Сжался пружиной, отчаялся он,  
Словно стена без дверей и без окон.  
Вот они, главные истины эти:  
Поздно заметили... поздно учли...  
Нет! Не рождаются трудные дети!  
Просто им вовремя не помогли.**

**(С. Давидович)**



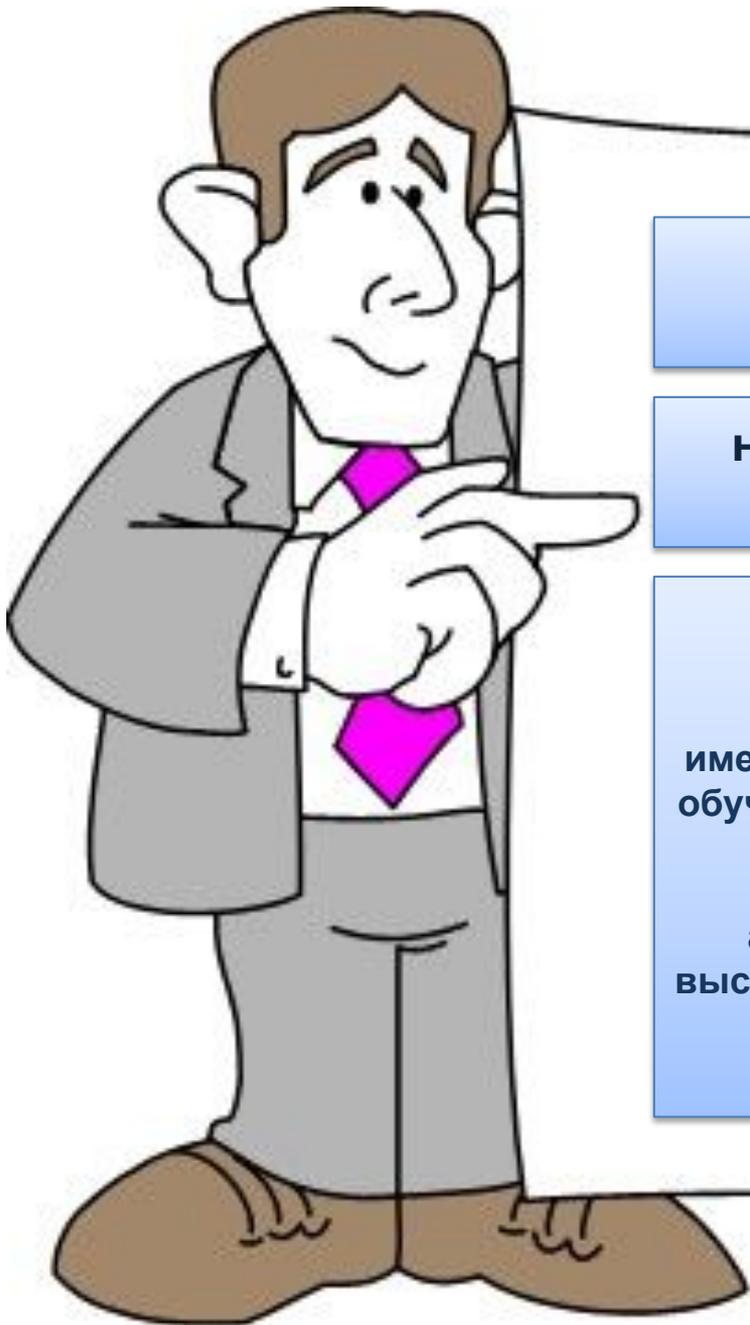
## Количество детей, состоящих на учете в «группе риска» и на учете в ОДН

Учебный год	Общее количество воспитанников	На внутреннем учете детского дома	На учете в ОДН	Состояли на учете до поступления в д/д
2006-2007	36	8-22%	2-5.6%	2-5.6%
2007-2008	29	3-10.3%	1-3.4%	1-3.4%
2008-2009	28	7-24%	2-7.1%	2-7.1%
2009-2010	29	2-6.9%	2-6.9%	2-6.9%
2010-2011	28	2-7.1%	1-3.6%	1-3.6%
2011-2012	25	3-12%	3-12%	3-12%
2012-2013	25	6-24%	3-12%	3-12%
2013-2014	23	5-22%	3-13%	3-13%
2014-2015	18	6-33.3%	3-16.7%	3-16.7%



## Воспитанники «группы риска» в 2014-2015 уч. году

№	Фамилия, имя воспитанника	Класс	Состоит на учете		Дата постановки на учет	Причина постановки на учет
			в детском доме	в ОДН		
1	Беляев Сергей	7	+		2014-2015 уч. год	Нарушение социальных норм поведения, склонность к курению, употреблению в речи нецензурной брани
2	Королёва Екатерина	8	+	+	При поступлении 21.04.2014 г.	Нарушение социальных норм поведения, склонность к СУ, склонность к курению,
3	Мазур Артем	8	+		2010-2011 уч. год при поступлении из школы № 90 п. Кулой	Нарушение социальных норм поведения
4	Никитинский Алексей	7	+			Нарушение социальных норм поведения, склонность к курению, употреблению спиртных напитков
5	Урюмцев Даниил	4	+	+	2013-2014 уч. год	Нарушение социальных норм поведения
6	Яковлева Александра	7	+	+	При поступлении 13.02.2014 г.	Нарушение социальных норм поведения, склонность к СУ, склонность к курению



«Группа риска» воспитанников  
формируется ежегодно в начале  
учебного года:

на заседании  
ПМПК

Воспитанники ,  
имеющие трудности в  
обучении, личные  
проблемы,  
повышенную  
агрессивность,  
высокую тревожность.

на заседании  
Совета  
профилактики

Воспитанники,  
состоящие на учёте в  
ОДН, склонные к  
нарушению  
социальных норм  
поведения,  
употреблению  
алкогольных  
напитков, курению,  
токсикомании, СУ.



## Направление работы с воспитанниками «группы риска»

### Групповая работа

- ✓ Организация и проведение общих традиционных мероприятий.
- ✓ Работа по программе тренингов по профилактике асоциального поведения подростков.

### Индивидуальная работа

- ✓ Работа по индивидуальному плану сопровождения воспитанников.
- ✓ Индивидуальные беседы по запросу педагогов и воспитанников.



## ✓ Организация и проведение общих традиционных мероприятий

### Участие в ежегодной правовой неделе:

- Проведение Устного журнала по теме «Побеги и их последствия» (2012-2013 г.)



Проведение Круглого стола с инспектором ОПДН, представителями ТКДН и ЗП по теме «Алкоголь- беда!» (2013-2014 г.)



## ■ Поездки воспитанников в музей РОВД



## ■ Участие в спортивных мероприятиях

- Туристический слёт;
- Веселые старты;
- Спартакиада «Я нужен России здоровым»;
- Соревнования по флорболу, волейболу, футболу (на уровне района и детского дома);
- Походы.

## Туристический слёт «Весна 2013»



## Спартакиада «Я нужен России здоровым» (лето 2013)



# «Спортивная осень» (соревнования с учениками школы № 15 п. Кулой)



## Поход (осень 2014)





■ 2 раза в год проводится АКЦИЯ «Отказ от курения!»





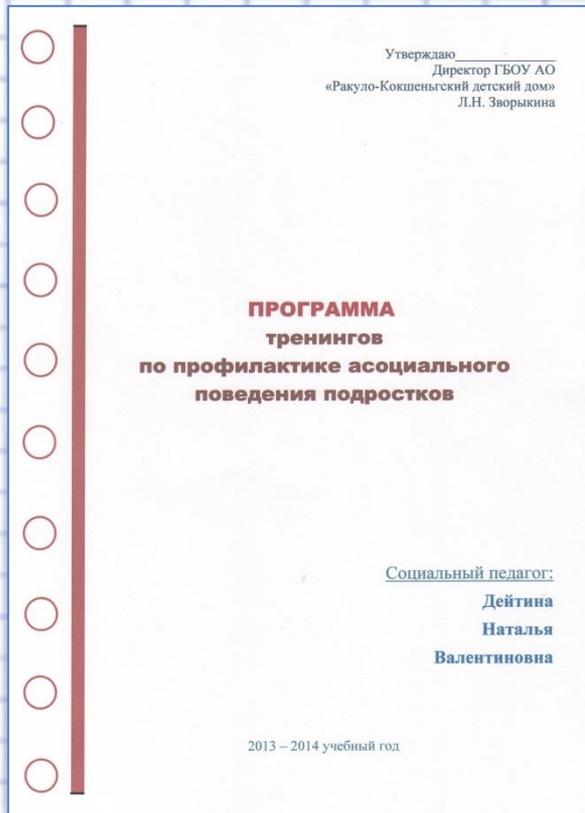
# Работа по программе тренингов по профилактике асоциального поведения подростков 2013-2014

**уч.год**

Целью данной программы является максимальное содействие психическому здоровью и личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика асоциального поведения.

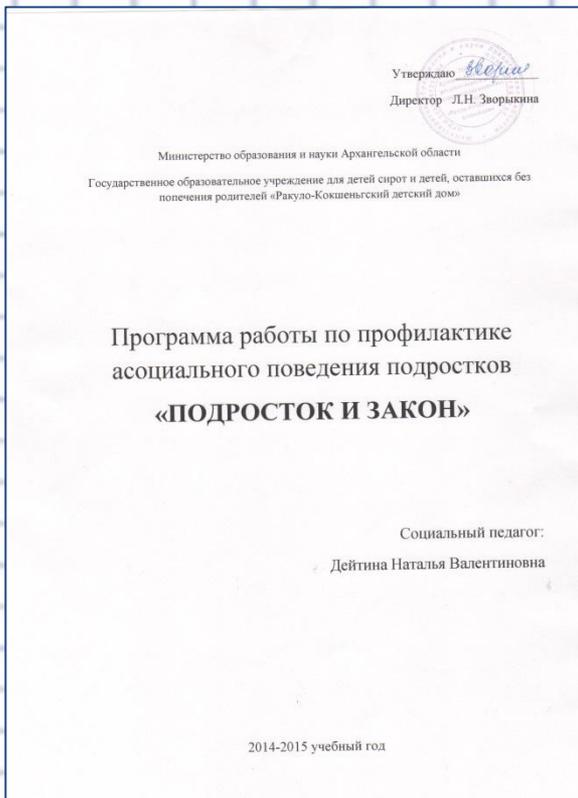
**Задачи:**

- ✓ Создать условия для осознания своих проблем, а также научить вырабатывать собственную позицию и отношение к проблемам, ясно и точно излагать свои мысли;
- ✓ Обучить способам конструктивного поведения, внутреннего самоконтроля, решение межличностных конфликтов;
- ✓ Развивать навыки эффективного общения в различных жизненных (в том числе и кризисных) ситуациях (со сверстниками, учителями, воспитателями и другими людьми);
- ✓ Обучить подростка способам психологической защиты, способствовать формированию стрессоустойчивости.





# Работа по программе «Подросток и закон» 2014-2015 уч. год



**Цель:**

**Формирование правового сознания воспитанников.**

**Задачи:**

- ✓ информирование воспитанников об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;
- ✓ содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения воспитанников;
- ✓ воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
- ✓ воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки



ДЕНЬ  
КОНСТИТУЦИИ  
И  
РФ





# Встреча с инспектором ГИБДД





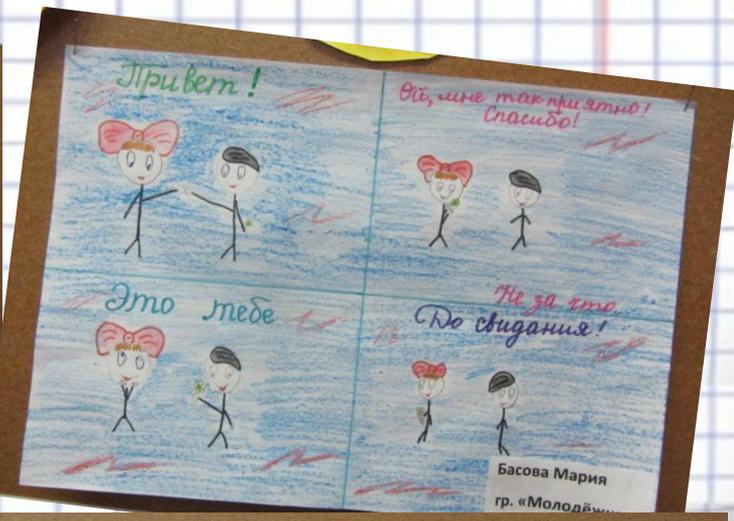
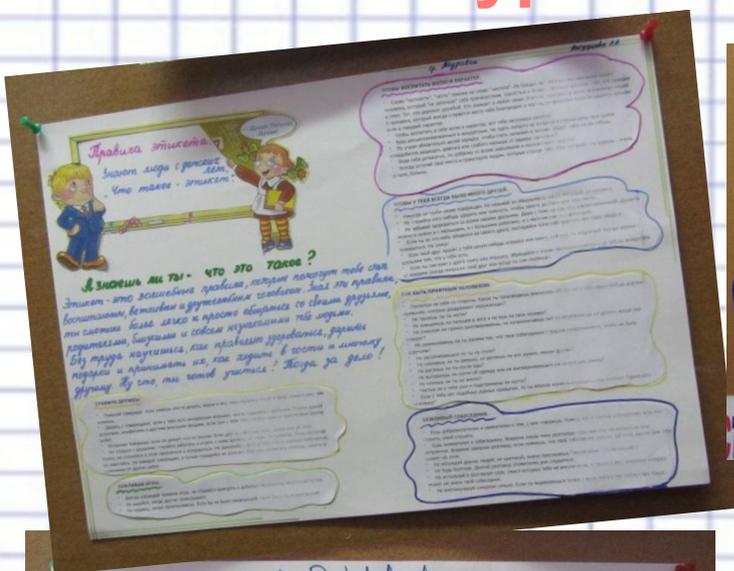
## Информационная работа

- ❖ Информация об участии в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях печатается в газете детского дома «Домовёнок»;
- ❖ Информация о проступках, некорректном поведении печатается в газете детского дома «Кактус»;
- ❖ Выпускаются стенгазеты по проблемной тематике;
- ❖ Проходят конкурсы рисунков.





# Конкурс плакатов «Этикет по всем правилам»





# ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

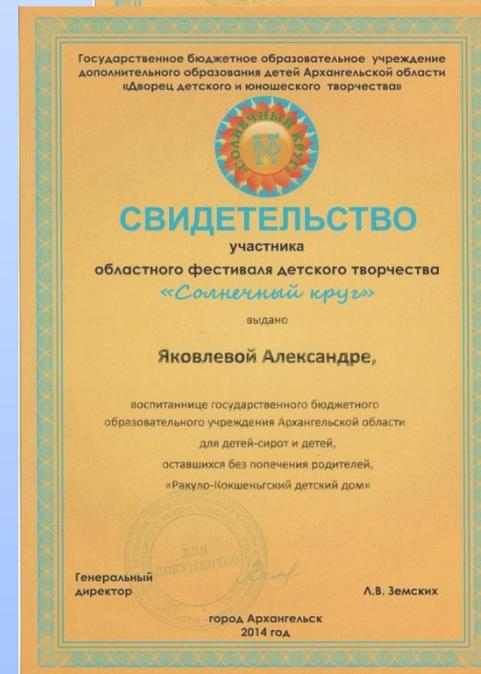
ВОСПИТАНИКИ «ГРУППЫ  
РИСКА»

Королёва  
Екатерина  
ДИРЕКТОР

Рогозина



# Воспитанники принимают участие в ежегодном региональном конкурсе «Солнечный круг»





Пусть ребенок узнает не потому, что вы ему сказали, а потому, что сам понял; пусть он не выучивает науку, а выдумывает ее. Если когда-нибудь вы замените в его уме рассуждение авторитетом, он не будет уже рассуждать: он станет лишь игрушкой чужого мнения... Жить – вот ремесло, которому я хочу учить его. (Ж.Ж. Руссо)



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**