

# **Родителям о дисграфии**

## ***Примеры ошибок в письменной речи***

Составила: Учитель-логопед  
Черканова Лада Владимировна

Дисграфия - это частичное нарушение письма, при котором наблюдаются специфические ошибки, которые носят стойкий и повторяющийся характер.

Дисграфия существенно снижает качество учебной деятельности при усвоении многих учебных дисциплин, препятствуя усвоению ФГОС.

Для исправления дисграфии нужна специальная система коррекционной работы.

В школе исправлением дисграфии занимается учитель- логопед.

Вид ошибки: пропуск гласных  
букв в слове.

Упала – упла, собака - сбака



Вид ошибки : пропуск согласных  
букв, особенно при стечении  
согласных..

Стол – сол, взял – вял, встают  
- стают

**Вид ошибки: перестановка букв  
в слове.**

**Есть – етсь, клюква – клювка**

Вид ошибки: пропуск слогов и  
букв в слове.

Бабочка - бачка,  
по сторонам – по страм.

Вид ошибки: искажение  
слов.

Лошадь – ложит, коньки –  
куни

Вид ошибки: недописывание  
слов.

Растёт – растё,  
диктант - диктан



**Вид ошибки: вставка лишних  
букв в слово.**

**Поют – поеют,  
стоит - стоеит**



Вид ошибки: неумение  
обозначить мягкость согласного  
гласными второго ряда и мягким  
знаком.

Мяч – мач, Ваня – Вана,  
коньки – конки, ель - ел

Вид ошибки: неумение  
согласовывать слова в  
предложении.

Катя сидит на стуле. – Катя  
сидит стул.

**Вид ошибки: неумение  
правильно пользоваться родом  
и числом.**

**Цветы зацвёл.**

**Полотенце висела на  
крючке.**

Вид ошибки: смешение  
йотированных букв Я, Е, Ё, Ю  
с А, Э, О, У.

Яма – яама,  
ёлка – ёолка.

Вид ошибки: смешение  
шипящих и свистящих, звонких  
и глухих согласных,  
Р – Л.

Шелест – желест, белка –  
пелка, спит – шпит, стол –  
стор.

Вид ошибки: оптическое  
смещение букв, сходных по  
написанию Б – Д, М – Л, Т – П, О  
– А, И – У и др.

Дети – бети, помыть –  
попытать, мост – маст, трава –  
права, ива – ува.

«Основная задача логопеда...  
выявить и помочь преодолеть  
расстройства письменной речи... иначе  
стойкие специфические ошибки будут  
сопровождать учащихся, осложняя их  
дальнейшую учебную деятельность»



Садовникова И. Н.