

Требования к личности современного педагога.

*Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно
Любить то, что ты преподаешь, и любить тех,
кому преподаёшь.*

В.О.Ключевский.

Шкатова Оксана Петровна



Личностные качества педагога

Индивидуальные
личностные качества
педагога

Психологический
механизм межличностного
понимания

Рефлексивный уровень
педагогических
способностей

Рефлексивный уровень педагогических способностей

- чувство объекта;
- чувство такта;
- чувство меры;
- чувство причастности;
- чувство ориентира.

Ключевые компетенции педагога

- этика;
- личные качества;
- четко выраженная позиция/отношение;
- функциональные компетенции;
- педагогические способности;
- организаторские способности;
- умение сотрудничать;
- целенаправленность;
- знание собственной организации;
- знание рынка;
- профессиональные компетенции;
- методические компетенции;
- знание законов и нормативных актов;
- умение пользоваться ТСО.



Умения «нового» педагога

- слушать и говорить;
- инструктировать;
- задавать вопросы;
- наблюдать и контролировать учебный процесс;
- поощрять;
- вдохновлять;
- вмешиваться в происходящее.

В трудной ситуации

- *«Не можете изменить ситуацию, измените своё отношение к ней».*
- *«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить».*
- *«Серьёзное лицо - ещё не признак ума, господа. Все глупости на Земле делаются именно с этим выражением. Вы улыбайтесь, господа, улыбайтесь!».*





Традиционность

Новаторство

Мастерство

Любовь к
своему делу



Вдохновение



Компетентность



Дальновидность



Успех



Спасибо за внимание!