

ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ

Подготовила:
Учитель-логопед I
квалификационной категории
Агеева Елена Николаевна

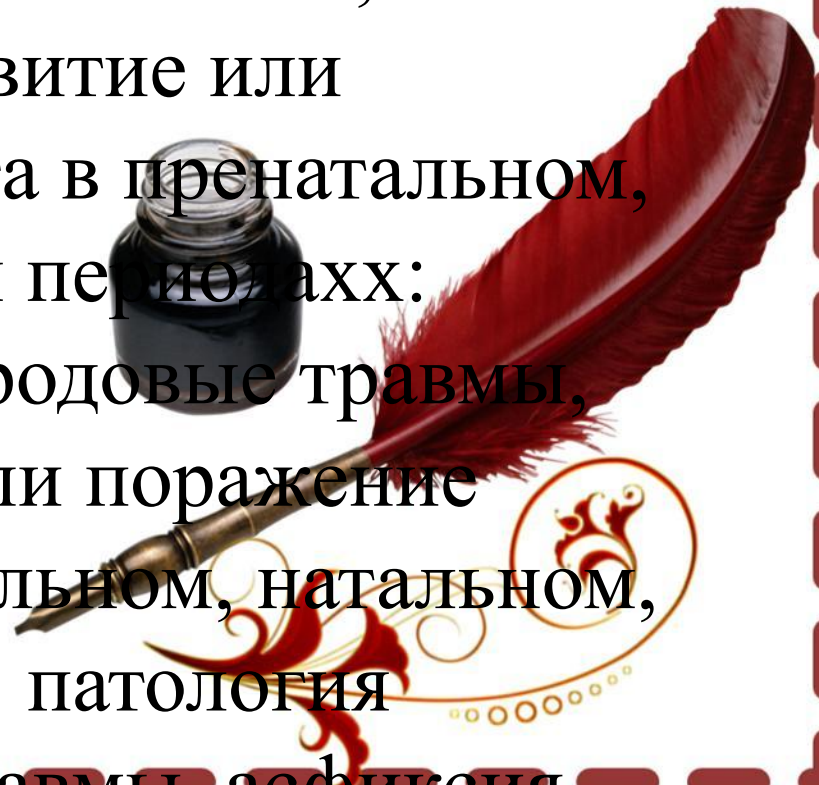
Дисграфия

частичное расстройство процесса письма, связанное с недостаточной сформированностью (или распадом) психических функций, участвующих в реализации и контроле письменной речи.



Причины дисграфии

недоразвитие или поражение головного мозга в пренатальном, натальном, постнатальном периодах: патология беременности, родовые травмы недоразвитие или поражение головного мозга в пренатальном, натальном, постнатальном периодах: патология беременности, родовые травмы, асфиксия недоразвитие или поражение головного мозга в пренатальном, натальном, постнатальном периодах: патология беременности, родовые травмы, асфиксия



Виды дисграфии

- артикуляторно-акустическую дисграфию;
- акустическую дисграфию;
- дисграфию на почве несформированности языкового анализа и синтеза
- agrammaticalную дисграфию;
- оптическую дисграфию.



Упражнения для преодоления дисграфии



**Развитие слогового анализа и
синтеза
упражнения...**



Развитие фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза

упражнения...



Конечная цель работы учителя

формирование действий фонематического анализа в
умственном плане: ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ, БЕЗ
ПРОГОВАРИВАНИЯ.

