

Т
С

Секция информатика



Цель: определение количества времени, проведенного учащимися за компьютером, и зависимости их здоровья от этого фактора.
Знакомство с правилами безопасной работы в сети Интернет.

Задачи:

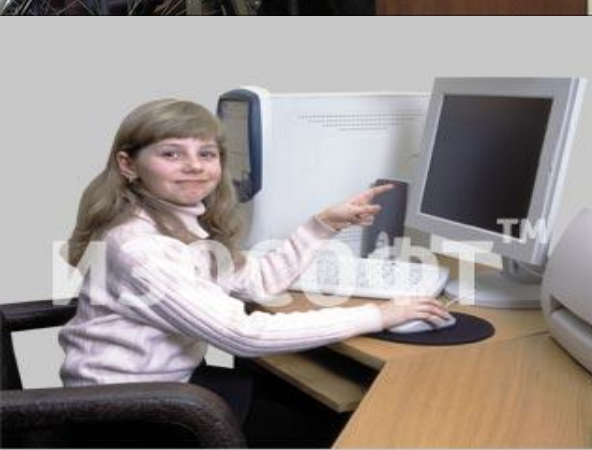
изучить информированность пользователей о безопасной работе в сети Интернет; познакомить с правилами безопасной работы в Интернете; учить ориентироваться в информационном пространстве; способствовать ответственному использованию online-технологий;

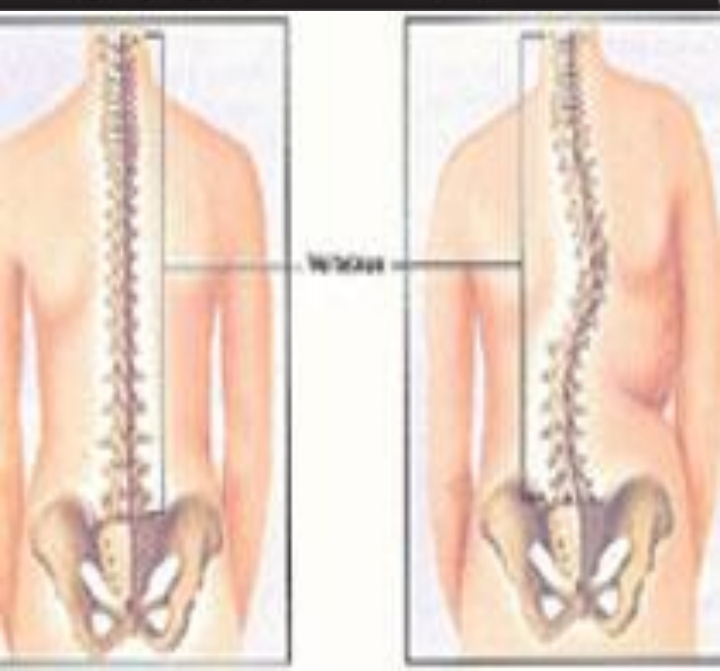
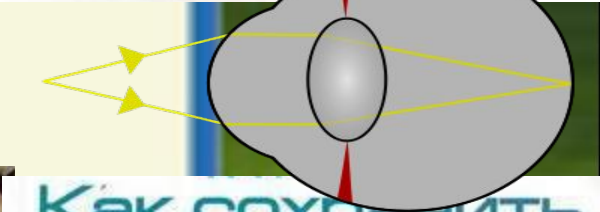
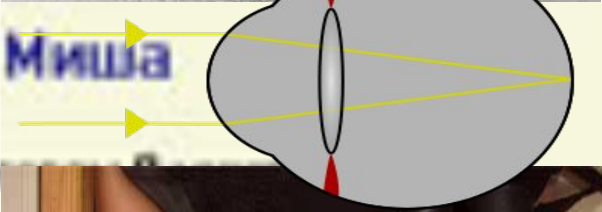
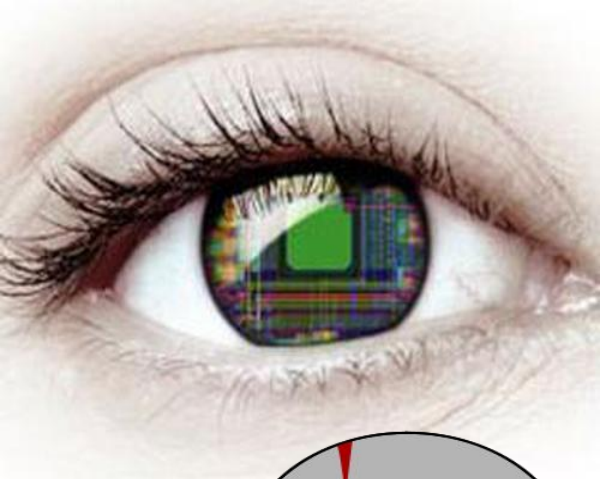
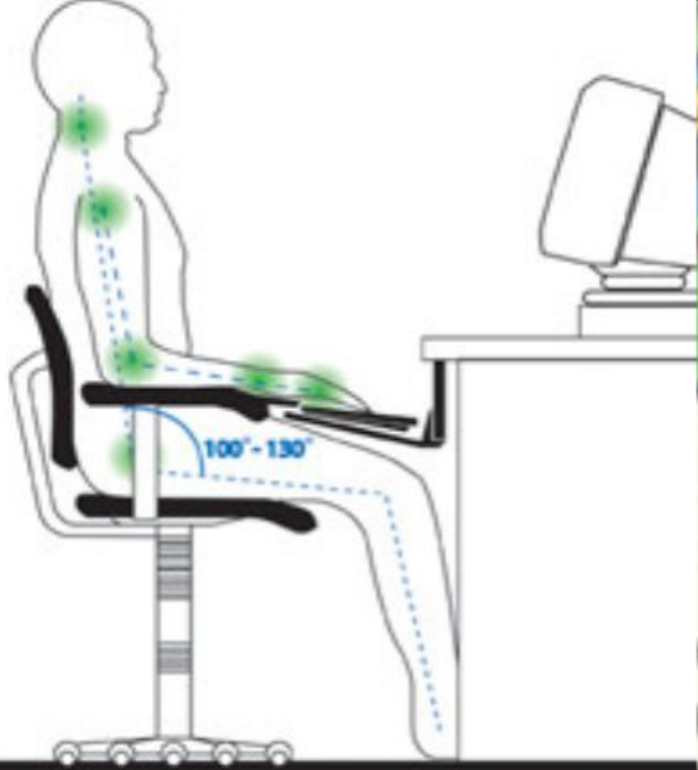
- формировать информационную культуру учащихся; умение самостоятельно находить нужную информацию пользуясь web-ресурсами;
- развивать критическое мышление;
- воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

В наше время компьютер есть почти у каждого ребенка. Дети проводят за ним большую часть времени, именно из за того что ребёнок «безвылазно» сидит за компьютером, у него может развиться ожирение, так как ребенок все время сидит и ведет малоподвижный образ жизни.



Именно поэтому я поднимаю вопрос о пользе и вреде компьютера на здоровье школьника.







О чем говорит статистика?

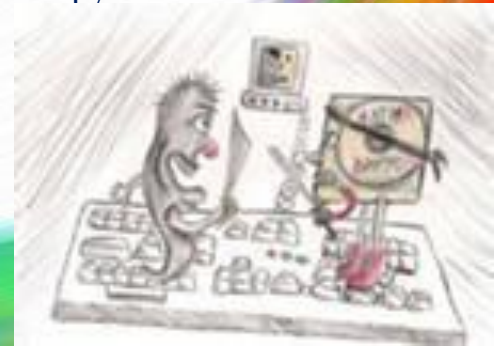
Интернет в жизни людей:

Абсолютное большинство респондентов (96%) выходят в Интернет каждый день и пользуются им в среднем около 5 часов. Интернет для активного пользователя - это в большей степени информационная база и электронная библиотека.



Угрозы в Интернете:

Большинство (84%) респондентов сталкивались в Интернете с нежелательной информацией (например, экстремистского, порнографического, рекламного содержания) и с заражением компьютера вирусами



Признаки зависимости:

- Первая стадия- интерес
- Вторая стадия- втягивание
- Третья стадия-полная зависимость

Симптомы зависимости:

- Психические
- Социальные
- Духовные



Что такое безопасный интернет?

70% пользователей вкладывают в это понятие:

защиту от вирусов, вредоносных программ, защиту от взлома личной информации,

54% - защиту от спама

и 45% опрошенных понимает «безопасный Интернет» как защиту детей от нежелательной информации.



«За или против».

**Попробуйте привести аргументы,
отражающие противоположную точку зрения.**

- Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования. И это хорошо!
- Интернет – это глобальный рекламный ресурс. И это хорошо!
- В Интернете можно узнать сведения о человеке (место проживания и адрес электронной почты, номер мобильного телефона). И это хорошо!
- Общение в Интернете – это плохо, потому что очень часто подменяет реальное общение виртуальному.
- Интернет магазины – это плохо, потому что это наиболее популярный вид жульничества в Интернете.

Советы:

Не пей из колодца!

Даже когда мы испытываем жажду, мы не будем пить из грязной лужи. Также и в среде Интернет, случайно оказавшись в месте, которое производит отталкивающее впечатление агрессивного и замусоренного, лучше покинуть его, переборов чувство любопытства. Это защитит вас от негативных эмоций, а ваш компьютер – от вредоносного программного обеспечения.

Волку дверь не открывайте!

У интернет-мошенников ничего не получится, если только мы сами не откроем им дверь – не сообщим им наши пароли, не загрузим на свой компьютер сомнительные файлы или не дадим возможность пользоваться нашей сетью незнакомым людям.

Здоровьесберегающие технологии при работе с компьютером

