

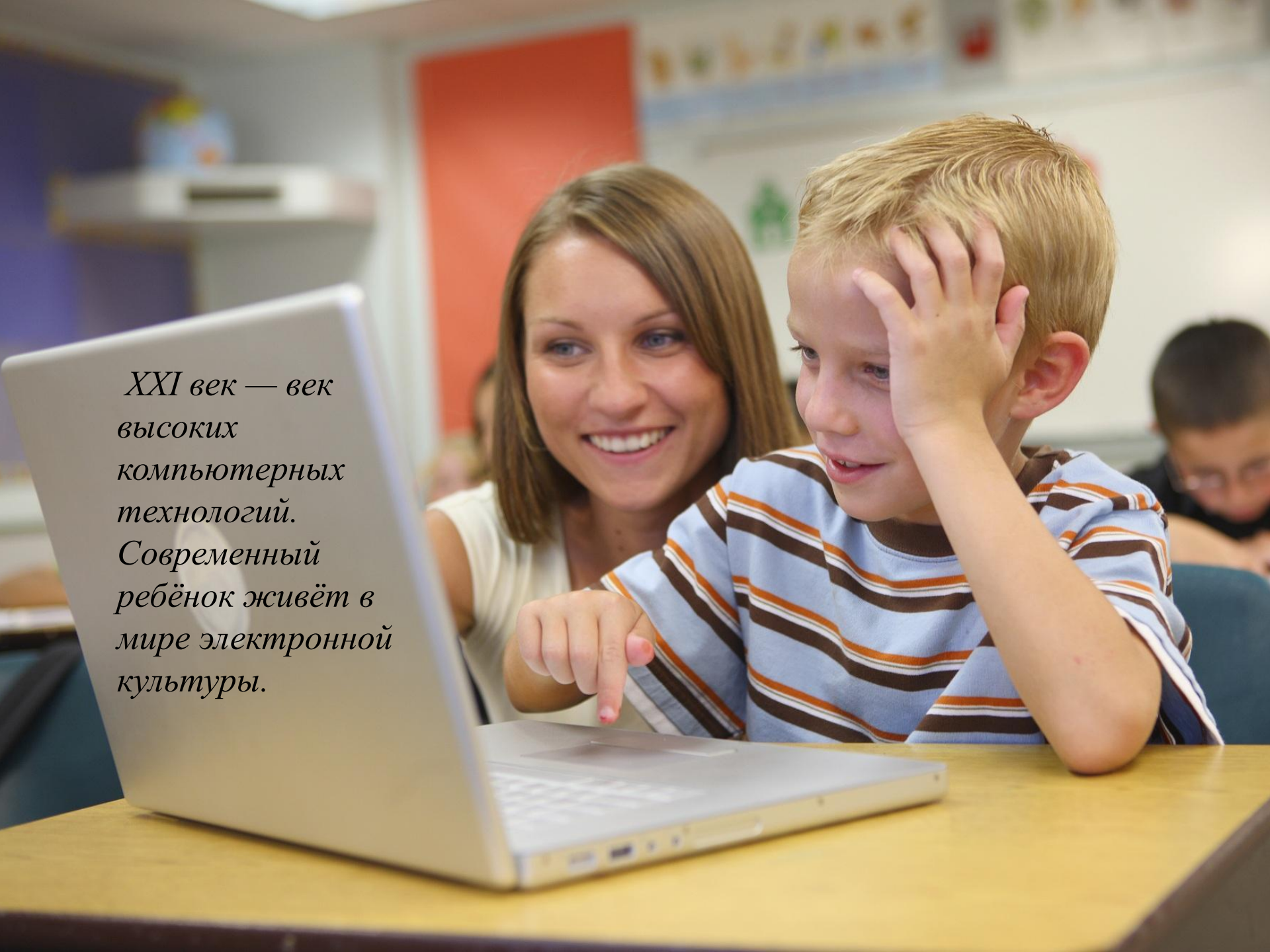
*Покажи мне, – я смогу  
запомнить.  
Позволь мне это сделать самому, и  
это станет моим навсегда".  
Древняя мудрость*

Автор сайта – Рудых Светлана Анатольевна,  
учитель 1 квалификационной категории

МБОУ г. Иркутска СОШ №37

Сайт – «Мечтатели»

<http://dreamers.h1n.ru/>

A woman with long brown hair and a white sleeveless top is smiling as she looks at a silver laptop. A young boy with blonde hair, wearing a blue and brown striped t-shirt, is pointing at the screen with his right hand and resting his head on his left hand. They are sitting at a wooden desk in a classroom. In the background, there is a red door and a whiteboard. Another child is visible in the background, looking down.

*XXI век — век  
высоких  
компьютерных  
технологий.  
Современный  
ребёнок живёт в  
мире электронной  
культуры.*



*Персональный сайт учителя - это тот инструмент, который позволит сделать процесс получения знаний более эффективным.*



## МЕЧТАТЬ! НАДО МЕЧТАТЬ!

Сайт для детей и их родителей  
Рудых Светланы Анатольевны  
учителя начальных классов  
МБОУ г. Иркутска СОШ №37

1 класс

[Читать дальше »](#)

3 класс

[Читать дальше »](#)

Предстоящие  
события

[Читать дальше »](#)

Для  
любопытных

[Читать дальше »](#)

Поговорим о  
портфолио

[Читать дальше »](#)

Правила для  
учащихся

[Читать дальше »](#)

Об учителе

[Читать дальше »](#)



Будущим  
первоклассникам

[Читать дальше »](#)

Профессиональная  
переподготовка:  
информатика и ИКТ  
физкультура



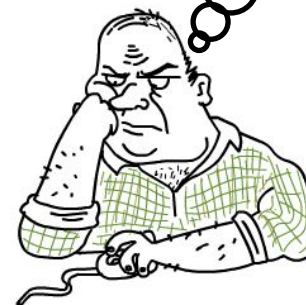
Зачем? Я на сайте посмотрю!



Сколько раз тебе уже говорил, чтобы ты записывал расписание уроков в дневник



Зря я не был на родительском собрании. Где теперь искать информацию?



Подскажите пожалуйста, где найти сайт класса?



[dreamer.h1n.ru](http://dreamer.h1n.ru)



## Мечтатели

Главная

Об учителях

Обратная связь



**МЕЧТАТЬ!  
НАДО  
МЕЧТАТЬ!**

Сайт для детей и их родителей  
Рудых Светланы Анатольевны  
учителя начальных классов  
МБОУ г. Иркутска СОШ №37

1 класс

- Наш класс
- Классные дела
- Поздравляем
- Расписание уроков
- Для родителей

- Наш класс
- Классные дела
- Поздравляем
- Расписание уроков
- Для родителей

## Будущим первоклассникам

### Как рассказать ребёнку о временах года?

#### Изучение времён года с детьми

Изучение времени года, природных явлений, происходящих в разное время года и праздников, соответствующих тому или иному времени года входит в программу подготовки ребёнка к школе.

Беседу с детьми с помощью предложенных нами картинок, вы проанализируете каждое время года и его особенности. Кроме того, затем можно эти картинки раскрасить и устроить выставку рисунков.

Взгляни на эти картинки. Какое время года изображено на каждой из них? Почему ты так думаешь?

Детям про осень

Наступает осень. Дети начинают ходить в школу или в детский сад. Листья на деревьях меняют окраску, а затем наступает пора листопада.

Раскрась картинку. Знаешь ли ты, какие деревья изменяют свой цвет? Листья каких деревьев ты можешь узнать на рисунке?

Осенью появляется много грибов. Но не все их можно есть.

Помоги Красной Шапочке отделить съедобные грибы от несъедобных. Съедобные раскрась, а несъедобные — зачеркни.



## Будущим первоклассникам

Читайте дальше »



### Советы родителям будущих первоклассников

1. Избегайте чрезмерных требований. Не спрашивайте с ребенка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков и познавательных способностей. Не забывайте, что такие важные и нужные качества, как прилежание, аккуратность, ответственность не формируются сразу. Ребенок пока ещё только учится управлять собой и организовывать свою деятельность. Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе, чтобы не воспитать в нем неуверенность в себе.
2. Предоставьте ребенку право на ошибку. Каждый человек время от времени ошибается, и ребенок здесь не является исключением. Важно, чтобы он не боялся ошибок, а умел их исправлять. В противном случае у ребенка сформируется убеждение, что он ничего не может.
3. Помогая ребенку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает. Дайте ему возможность добиться выполнения задания самостоятельно.
4. Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.
5. Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений. «Спасибо», «Извините», «Можно ли мне...», обращение к взрослому на «Вы», должны войти в речь ребенка до школы. Учите ребенка быть вежливым и спокойным в обращении и отношении к людям (и взрослым, и детям).
6. Приучайте ребенка к самостоятельности в быту и навыкам самообслуживания. Чем больше ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым и уверенным в своих силах он будет себя чувствовать. Научите ребенка самостоятельно раздеваться и вешать свою одежду, застегивать пуговицы и молнии, завязывать шнурки, аккуратно есть и т.д.
7. Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если последние становятся систематическими. Все проблемы с учебной, поведенческой и здоровьём гораздо проще решить в самом начале. Не закрывайте глаза на проблемы, они все равно никуда не уйдут сами!



# Предстоящие события

[Читать дальше »](#)

## Правила для учащихся

1. Учащиеся обязаны приходить в школу со всеми необходимыми для них книжками, тетрадками и прописками учебными и письменными принадлежностями. Перед каждым уроком они должны привести в порядок и приготовить те из них, которые будут необходимы на данном уроке.
2. Во время учебных занятий должны быть внимательными, добросовестно готовиться к урокам, с точностью записывать, что задано учителями и списывать уроки в дневник. Ежедневно они обязаны сдавать дневник на проверку классному руководителю и предъявлять его для ознакомления родителям.
3. Учащимся школы запрещается:
  - опаздывать на уроки;
  - курить в стенах школы и на её территории;
  - приносить с собой в учебное заведение посторонние вещи и изделия, создающие помехи в ходе учебного процесса, острые и колющие предметы, режущие лакирующие вещества;
  - играть на деньги или с иной корыстной целью;
  - продавать своего рода вещи или вещи друг другу, посторонним лицам или менять их;
  - нарушать правила техники безопасности на уроках и переменах.
4. В отношении друг к другу учащиеся должны быть вежливыми, дружелюбными, добродетельными. Запрещаются драки и иные злоупотребления силой, школьники обязаны воздерживаться и воздерживать других товарищей как стенах школы, так и за её пределами от всякого рода поступков, несовместимых со званием школьника. Недопустимо всякое подстрекательство товарищей к какому-либо поступку.
5. Запрещается употребление в речи школьника неграмотных, нецензурных слов и выражений, использовать клички и обзывания.
6. Учащимся запрещается находиться на учебных занятиях в спортивной, джинсовой и плано-прогулочной одежде (ветровках, открытых ботинках, ярких бусах, сергах, браслетах, в одежде с надписями, стразами).
7. Учащиеся обязаны посещать все уроки и уведомлять классного руководителя о пропусках занятий в школе по болезни или другой уважительной причине.
8. В случае пропуска уроков по болезни или по другой уважительной причине необходимо самостоятельно или с помощью учителя изучить пропущенный материал. Кроме того, учащиеся обязаны уведомить учителя об отработке пропущенных занятий.
9. Учащиеся обязаны иметь опрятную причёску и чистую внешность.
10. Носить девочкам форму одежды, утвержденную Советом школы.
11. Верхнюю одежду (куртки, пальто) сдавать в гардероб или носить с собой, но обязательно упаковывать в пакет или сумку. Весной и осенью приносить сменную обувь.
12. Перед входом в спортзал одеть специальную спортивную обувь и спортивную форму.
13. Учащиеся должны беспрерывно выполнять требования учителей и работников школы, которым возложена забота об образовании и воспитании школьников. По первому требованию дежурного учителя, администратора предъявлять дневник, а также выполнять требования дежурных по школе: поддерживать чистоту и порядок в стенах образовательного учреждения и на его территории, не допускать нарушения санитарно-гигиенических норм.
14. Быть вежливыми и корректными в отношении друг друга (не толкаться, не наносить удары друг другу, не оскорблять словами, не обзывать, не драться).

# Поговорим о портфолио

[Читать дальше »](#)

## С юбилеем, любимая школа!



## Для чего ученику портфолио?

"У каждого ученика будет "портфолио", то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы. Это очень важно при определении готовности школьника к углубленному изучению ряда предметов", (министр образования В.М. Филиппов "Комсомольская правда" 14.01.2003)

Основная функция данного нововведения - помочь старшеклассникам в выборе профильного класса, а также возможность предъявлять свои достижения при поступлении в вузы.

Цель портфолио - выполнять роль индивидуальной накопительной оценки и, наряду с результатами экзаменов, определять рейтинг выпускников основной школы.

Нам всем придется привыкнуть к формуле:

аттестат + портфолио = образовательный рейтинг выпускника школы

Порядок исчисления удельного "веса" портфолио в суммарном образовательном рейтинге ученика предполагает два варианта:

1. Вес портфолио может соответствовать весу одного экзамена - max 5 баллов.
2. Вес портфолио может соответствовать весу двух экзаменов - max 10 баллов.

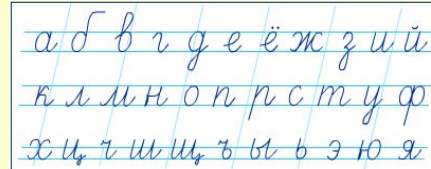
Другими словами, дополнительная аттестация для поступления в профильные классы действительно необходима. Ведь существующая система экзаменов в 9 классе не дает представления ни о способностях, ни об интересах ученика!

# Для любознательных

[Читать дальше »](#)



- строгие**
- прописные**



# Правила для учащихся

[Читать дальше »](#)





# Зачем нужен учителю сайт?

- Создание сайта позволит педагогу:
- презентовать свой педагогический опыт большой аудитории коллег
- получить навыки использования дистанционных форм обучения учащихся
- получить навыки интерактивного взаимодействия
- повысить уровень ИКТ компетенций



# Создание сайта решает задачи:

- Использование сайта для представления портфолио учителя.
- Использование сайта для представления педагогическому сообществу своих материалов, с целью получения независимой оценки и советов.
- Использование сайта для поиска методов взаимодействия с учащимися.
- Организация дистанционного обучения учащихся
- Организация проектной деятельности на сайте педагога.
- Использование сайта для помощи начинающим педагогам
- Использование сайта для обсуждения проблем образования.

*Сайт открывает перед учителем новую информационную среду и дают новые широкие возможности организации образовательного процесса и профессионального роста. Таким образом, одна из современных педагогических задач - сделать сайт рабочим инструментом учителей и включить этот инструмент в учебную практику*

