

Влияние самооценки на эффективность учебной деятельности учащихся

динамическое личностное образование. Это оценка себя, своих достоинств и недостатков, уровня интеллекта, способностей, поступков, внешности, поведения, характера, достижений и неудач.

На самооценку школьника влияет:

1. Оценка родителей – отношение к учебным достижениям и неудачам.
2. Оценка учителя – является мерилom и мотивом его усилий, стремления к успеху.
3. Оценка одноклассников – формирует дружеские отношения в классе между учениками.

Оценка окружающих



САМООЦЕНКА



1. Потребность в высокой оценке.

2. Интерес к учебе.

3. Желание учиться.

**Эффективность
учебной деятельности
школьника зависит от:**

***1. Система хорошо
усвоенных знаний.***

***2. Владение приемами
умственной деятельности.***

3. Уровня самооценки.

Уровни

самооценки:

1. Завышенная.

2. Адекватная.

3. Заниженная.

Завышенная самооценка

(неадекватная):

- * Эгоист, любит хвастаться, завистлив.
- * Ориентация только на высокую оценку, низкая оценка – стресс (невротические симптомы, частые болезни).
- * Переоценивает свои способности.
- * Не признает свои слабые стороны и недостатки.
- * Не выносит критику, спорит.

- * Ориентируется на хорошую оценку, но и получение низкой оценки - не является стрессом.**
- * Знают свои сильные и слабые стороны.**
- * К неудачам относятся спокойно.**
- * В учебе успешны.**
- * Уверены в себе в любой ситуации.**

Низкая самооценка (неадекватная):

- * Не верит в свои силы, даже в ситуации успеха.
- * С возрастом недооценка своих способностей закрепляется, формируется комплекс неполноценности Безразличное отношение к учебе.
- * Проблемы с успеваемостью.
- * Невротические реакции, дезадаптация.

Результаты

● «Какой я!»

Завышенная -9

● Адекватная -15

● Заниженная -1

● «Лесенка»

● «ДР.»	«Я»	«У»	«М»	«П»	
Завышенная	17	10	17	17	1
Адекватная	9	16	9	5	4
Заниженная	2	2	2	-	1

**«Все беды от
недостатка
любви»**

*(Эндрю Бонар Лоу,
1858-1923)*

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**