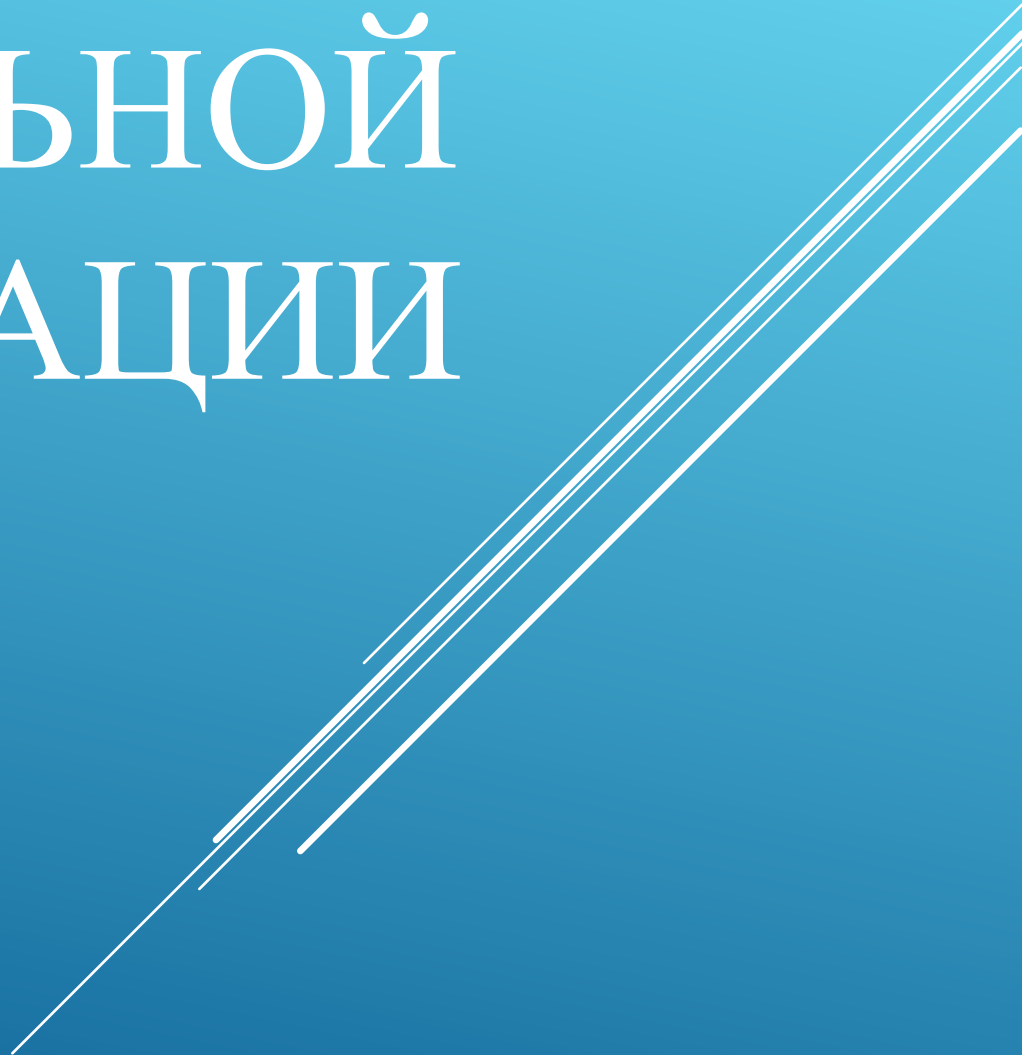



СЛУЖБА ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ



Причины появления службы школьной медиации

1. Социальное расслоение в обществе
 2. Усиление миграционных процессов, обострение межнациональных и межконфессиональных проблем
 3. Ослабление роли семьи в процессах социализации детей
 4. Асоциальные проявления несовершеннолетних.
- 

Идея создания школьной службы медиации заимствована из-за рубежа. Такие службы есть в Северной Америке, Новой Зеландии, Австралии, практически во всех городах Европы. Первые школьные службы медиации в России были созданы при содействии центра «Судебно-правовая реформа» более 10 лет назад. Впервые в России программа примирения по случаю конфликта между учителем и учеником (где медиаторами были школьники) успешно прошла в школе No 464 г. Москвы 16 декабря 2001 года.



Функционирование служб школьной медиации позволит сократить общее количество конфликтных ситуаций , в которые вовлекаются дети , а также их остроту, снизить проявления асоциального поведения обучающихся через профилактическую и коррекционную работу; сократить количество правонарушений , совершаемых несовершеннолетними. Повысить правовую культуру участников образовательных отношений.

Нормативные документы

1. ФЗ РФ от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника»
2. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761 « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
3. Распоряжение правительства РФ от 30 июля 2014 № 1430-Р « Концепция развития до 2017 г. сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей , в том числе совершивших общественно опасные деяния , но не достигших возраста , с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации»
4. Приказ Департамента Образования , науки и молодежной политики Воронежской области № 810 от 21.07.2014 «О создании служб школьной медиации в образовательных организациях воронежской области»
5. Письмо МИНОБРНАУКИ России от 18.12.2015 № 07-4317 «О направлении методических рекомендаций по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях»


▶ ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

ПОД ПРОЦЕДУРОЙ МЕДИАЦИИ ПОНИМАЕТСЯ СПОСОБ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ ПРИ СОДЕЙСТВИИ МЕДИАТОРОВ НА ОСНОВЕ ДОБРОВОЛЬНОГО СОГЛАСИЯ В ЦЕЛЯХ ДОСТИЖЕНИЯ ИМИ ВЗАИМОПРИЕМЛЕМОГО РЕШЕНИЯ. МЕДИАТР- ЭТО НЕЗАВИСИМОЕ ЛИЦО ЛИБО НЕЗАВИСИМЫЕ ЛИЦА, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ СТОРОНАМИ В КАЧЕСТВЕ ПОСРЕДНИКОВ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СПОРА ДЛЯ СОДЕЙСТВИЯ В РЕШЕНИИ СПОРА.

► Основные понятия

МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД-
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД,
ОСНОВАННЫЙ НА ПРИНЦИПАХ
МЕДИАЦИИ.

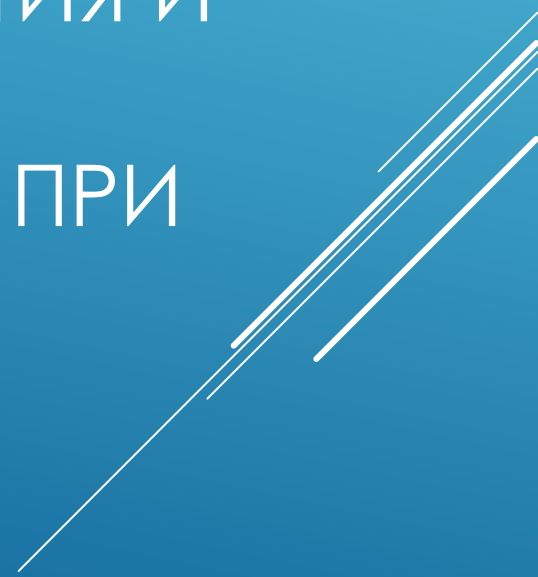
МЕТОД «ШКОЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ» – ЭТО
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД, КОТОРЫЙ
ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ РАЗРЕШЕНИЯ
СПОРОВ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ
КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ МЕЖДУ
УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА.



► Основные понятия

СЛУЖБА ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ – ЭТО СЛУЖБА, СОЗДАННАЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СОСТОЯЩЕЙ ИЗ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ, ПРОШЕДШИХ НЕОБХОДИМУЮ ПОДГОТОВКУ И ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ.

ЦЕЛЬ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ
МЕДИАЦИИ – ФОРМИРОВАНИЕ
БЛАГОПОЛУЧНОГО , ГУМАННОГО И
БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА
ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ И
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ , В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ
ВОЗНИКНОВЕНИИ ТРУДНЫХ
ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБ ШКОЛЬНОЙ
МЕДИАЦИИ НАПРАВЛЕНА НА
ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО
ПРОСТРАНСТВА НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ
ДЕТЕЙ, НО И ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ , ПУТЕМ
СОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАНИЮ У НИХ
КУЛЬТУРЫ КОНСТРУКТИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ
КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ

