

# Психофизическое развитие детей с ММД и СДВГ

---

Выполнила:  
учитель-дефектолог  
ГООУ ТО «Гульская школа  
для обучающихся с ОВЗ №4»  
Елизарова Татьяна Валерьевна

# ММД

---

- Минимальная мозговая дисфункция – это наиболее легкая форма церебральной патологии, возникающая вследствие самых разнообразных причин, но имеющая однотипную невыраженную, стертую неврологическую симптоматику и проявляющаяся в виде функциональных нарушений, обратимых и нормализуемых по мере роста и созревания мозга.

# СДВГ

---

- СДВГ – это состояние, вызывающее постоянную невнимательность, гиперактивность и импульсивность. Детям с СДВГ трудно контролировать уровень своей активности (гиперактивность), сдерживаться (импульсивность), и сосредотачиваться (невнимательность). СДВГ может сопровождаться депрессией, тревожностью, нарушениями поведения и духом противоречия.

# Психофизическое развитие детей раннего возраста

---

- В грудном возрасте такие дети, как правило, весьма беспокойны, отличаются повышенной раздражительностью, часто кричат, у них отмечаются нарушения сна и питания.
- Нервно-психическое развитие в раннем возрасте часто идет с запозданием, и поэтому ребенок во многих отношениях зависит от окружающей среды и у него не формируются адекватные реакции на поступающие воздействия.
- На 1-ом году жизни у таких детей есть нарушения двигательного развития. Нарушения в двигательном развитии ребенка, его подвижность, импульсивность в сочетании с неловкостью является источником нервного напряжения матери, которая пытается его успокоить.

# Особенности психического развития детей с СДВГ дошкольного возраста

---

- В дошкольном возрасте выявляются типичные проявления СДВГ, при этом развитие ребенка происходит неравномерно, с отставанием в формировании отдельных функций.
- Формирование эмоциональной и социальной зрелости также нарушено. Ребенок с СДВГ не самостоятелен, не способен к полному самообслуживанию. Роль школьника он осваивает с большими трудностями.
- Дети с СДВГ характеризуются сниженной работоспособностью. Они не способны к продолжительной и целенаправленной работе.

# Особенности психического развития детей с СДВГ дошкольного возраста

---

- У больных с СДВГ могут наблюдаться нарушения познавательных процессов. Эти нарушения связаны с расстройствами слухового и зрительного восприятия, трудностями в образовании понятий, инфантильностью и неконкретностью мышления, на которые постоянное влияние оказывают сиюминутные импульсы; не последнее место занимает и незрелость речи, ограниченный словарный запас, аграмматизмы, замедленность речи и другие нарушения, имеющие социальный характер. Нарушения внимания и гиперактивность также являются препятствием для успешного выполнения школьных требований.

# Особенности психического развития детей с СДВГ дошкольного возраста

---

- Общая лабильность, смена настроений ребенка в течение коротких интервалов времени, низкая эмоциональная устойчивость, приводящая к реакциям типа аффекта, так же как и преобладание импульсивных, неуправляемых реакций, отсутствие контроля за собственными действиями характеризует детей с СДВГ как неподготовленных к школе, которые будут иметь определенные трудности при адаптации к школьным условиям и требованиям.
- Детям, страдающим СДВГ, свойственна повышенная подверженность несчастным случаям, недисциплинированность во всех ситуациях - дома, в играх, в школе. Естественным последствием этого являются трудности школьного обучения.
- Кроме синдрома дефицита внимания с гиперактивностью, больным свойственна диспраксия – нарушение целенаправленного действия, моторная неловкость. Дети с подобными нарушениями имеют ряд характерных проявлений: с трудом осваивают навыки ухода за собой (завязывание шнурков, застегивание пуговиц и т.д.).

# Особенности психического развития детей с СДВГ дошкольного возраста

---

У больных с СДВГ к 7 годам не наблюдается полного созревания высших мозговых функций. В связи с этим ребенок не готов к школьному обучению. Систематические нагрузки в школе, как правило, приводят у этой группы детей к срыву компенсаторных механизмов ЦНС и развитию дезадаптивного школьного синдрома.



# Особенности развития школьников с СДВГ

---

- В области тонких движений проявляется неловкость, что особенно ярко выявляется при письме.
- Нередко имеет место нарушение речевого развития, дети позже начинают говорить. В школьном возрасте могут быть проблемы с освоением чтения - дислексия.

# Психо-коррекционные программы для детей с СДВГ и ММД

№ п/п	Автор(ы) программы	Название программы, ее цель(и)	Год публикации	Возраст детей, для которых предназначена программа	Ссылка на источник (книга, Интернет-ресурс с полными выходными данными)
1.		<p>Коррекционная программа «Работа с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)»</p> <p>Цель программы - формирование социально-адаптивного поведения и обучение навыкам саморегуляции.</p>		Программа предназначена для детей от 4,5 до 6 лет.	<a href="http://iemcko.ru/2513.html">http://iemcko.ru/2513.html</a>
2.	ГАРИПОВА ФЛЮРА НУРГАЯНОВНА	<p>«ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ</p> <p>ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»</p> <p>нацелена на снижение негативных проявлений в поведении агрессивных и гиперактивных детей</p>		Предназначена для детей младшего школьного возраста, рассчитана на 2 года обучения	<a href="http://www.openclass.ru/node/95129">http://www.openclass.ru/node/95129</a>