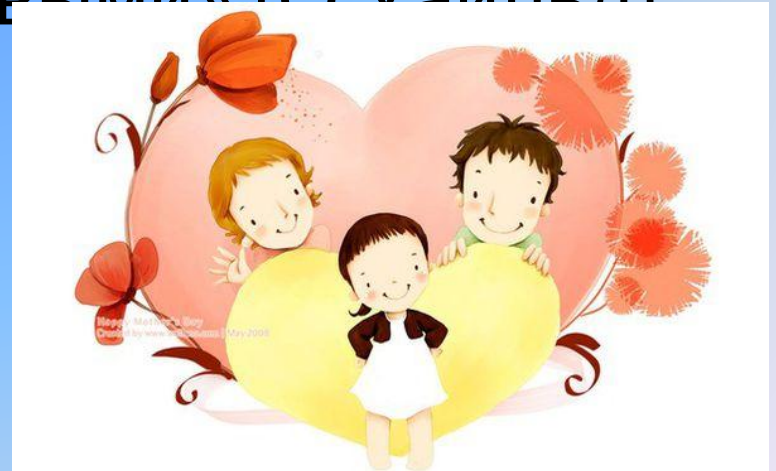


# Родительское собрание

«Детская агрессия, ее причины и последствия»



- «Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применение своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли... (Э.Фромм)
- «Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми» (О. Уайльд)



# Задачи родительского собрания:

1. Выявить причины детской агрессии.
2. Ознакомиться с методами коррекции агрессии.
3. Наметить пути сотрудничества педагогов и родителей в профилактике детской агрессивности.



Агрессия – это намеренные действия, направленные на причинение ущерба другому человеку, группе людей животному.

**Агрессия – это действие.**



Агрессивность – это относительно устойчивая черта личности, которая проявляется в готовности к нападению.

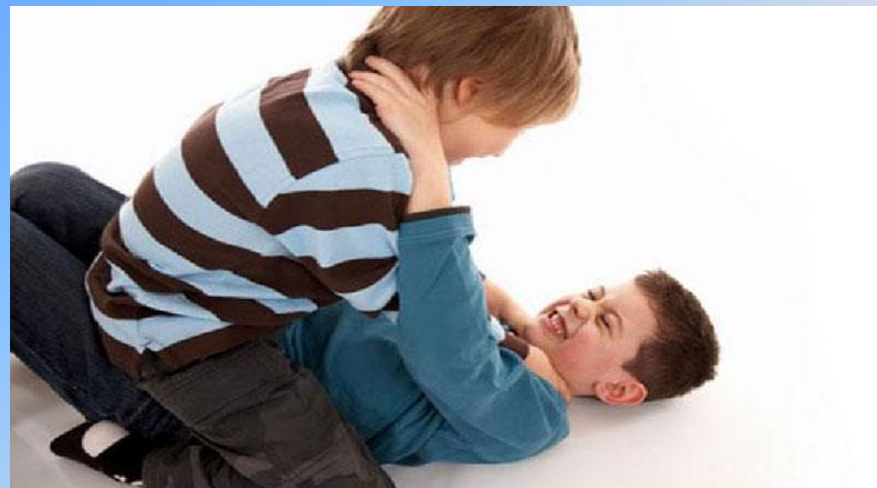
**Агрессивность – это готовность к совершению таких действий.**

# Классификация видов агрессии



# Основными причинами проявлений детской агрессивности являются:

- Средство достижения какой-нибудь цели
- Способ самоутверждения
- Защитное поведение
- Грубое, жестокое поведение родителей
- Когда ребёнок живёт в атмосфере неприятия его, нелюбви к нему
- Взаимоотношения со сверстниками
- Отношения в семье
- Противоположные требования
- Непоследовательность родителей
- Особенности биологического развития
- СМИ
- Компьютерные игры



# Какие же дети вырастают агрессивными наиболее часто?

## Мальчики:

- "Кумиры семьи", выросшие без отцов в сплошном женском окружении (мамы, бабушки, тетушки, кузины и пр.).
- Выросшие в семьях с жестким авторитарным отцом и мягкой, уступчивой, непоследовательной матерью.

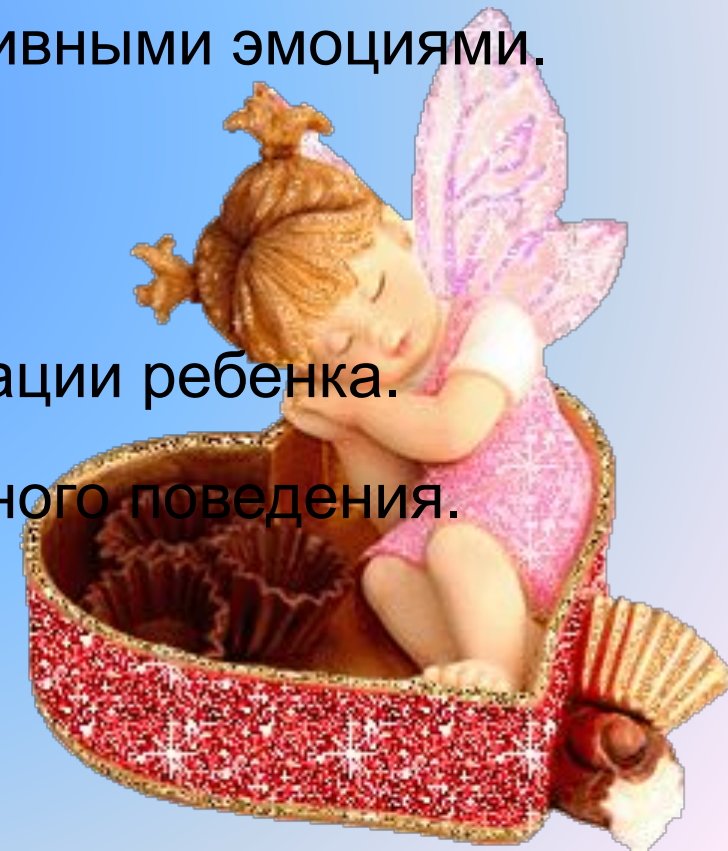
Мальчишеская агрессия обычно проявляется более открыто, грубо, она менее управляема и контролировать ее ребята начинают позже, чем девочки. Девочки весьма рано заменяют физическую агрессию вербальной.

## Девочки:

- В семье с жесткой авторитарной матерью при мягком, уступчивом отце.
- Предоставленные сами себе и самостоятельно пробивающиеся в жизни, в этих случаях агрессивность служит механизмом выживания.

# Экстренное вмешательство при агрессивных проявлениях

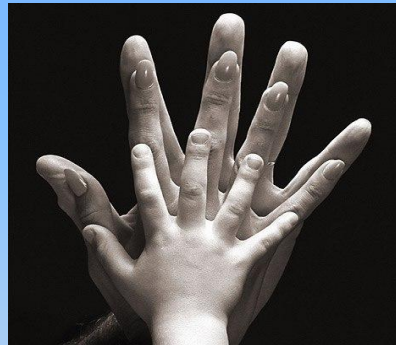
1. Спокойное отношение в случае незначительной агрессии.
2. Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности.
3. Контроль над собственными негативными эмоциями.
4. Снижение напряжения ситуации.
5. Обсуждение проступка.
6. Сохранение положительной репутации ребенка.
7. Демонстрация модели неагрессивного поведения.





# Правила поведения родителей:

- Не акцентировать внимание на агрессивном поведении ребёнка, самим не проявлять грубости, жестокости. Запрет и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Выражение удивления, огорчения, недоумения близких по поводу враждебного поведения – вот что формирует у детей сдерживающие начала.
- Постараться быть внимательными к ребёнку и почувствовать его эмоциональное напряжение.
- Реагировать и откликаться на любые позитивные сдвиги в поведении ребёнка. Он хочет в каждый момент времени чувствовать, что его понимают и ценят.
- Учиться слушать и слышать своего ребёнка.
- Уметь принимать его таким, какой он есть.
- Чаще включать в общении тепло, доброе слово, ласковый взгляд.



**«Ты – высказывание»**

**Почему ты не убрал игрушки?**

**Ты выполнил домашние задания?**

**Ты опять получил тройку по математике?**

**Ты за лето не прочитал ни одной книжки!**

**«Я – высказывание»**

**Я расстраиваюсь, когда игрушки разбросаны.**

**Может быть я помогу тебе с уроками?**

**Меня беспокоит твоя математика.**

**Я тебе купила интересную книгу.**