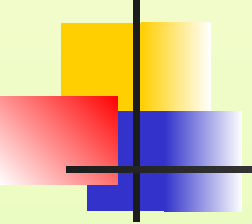




Психолого-педагогическая готовность ребёнка к обучению в школе

- 
-
- ***Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться...***

Л. А. Венгер, детский психолог

Психологическая ГОТОВНОСТЬ:

- ***Физиологическая готовность***
- ***Личностная готовность***
- ***Мотивационная готовность***
- ***Интеллектуальная готовность***



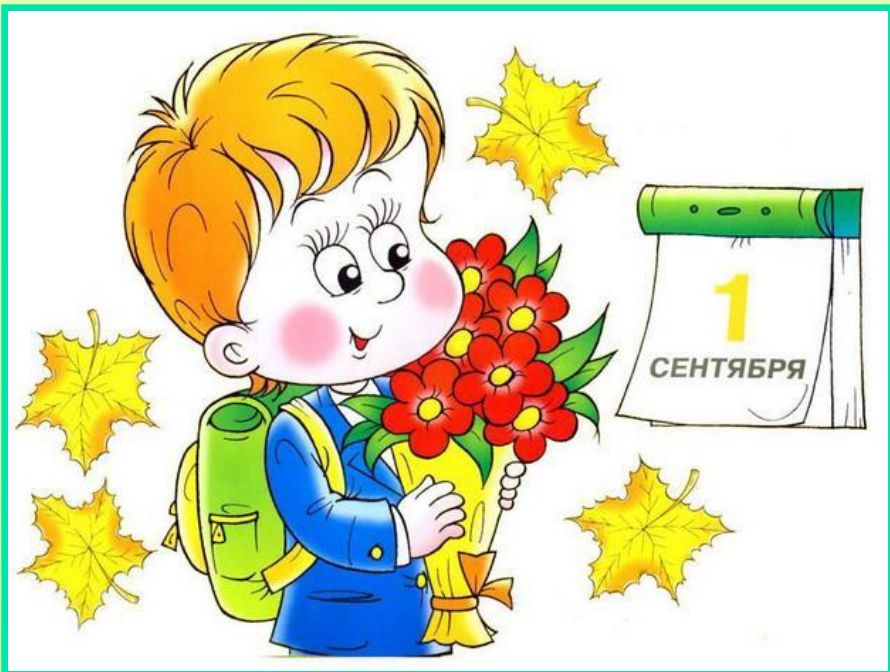


Критерии

готовности ребенка

к школьному

обучению





Физиологическая готовность

- Общее состояние ребенка
- Состояние нервной системы
- Сохранность слухового и зрительного аппаратов
- Развитие мелкой моторики

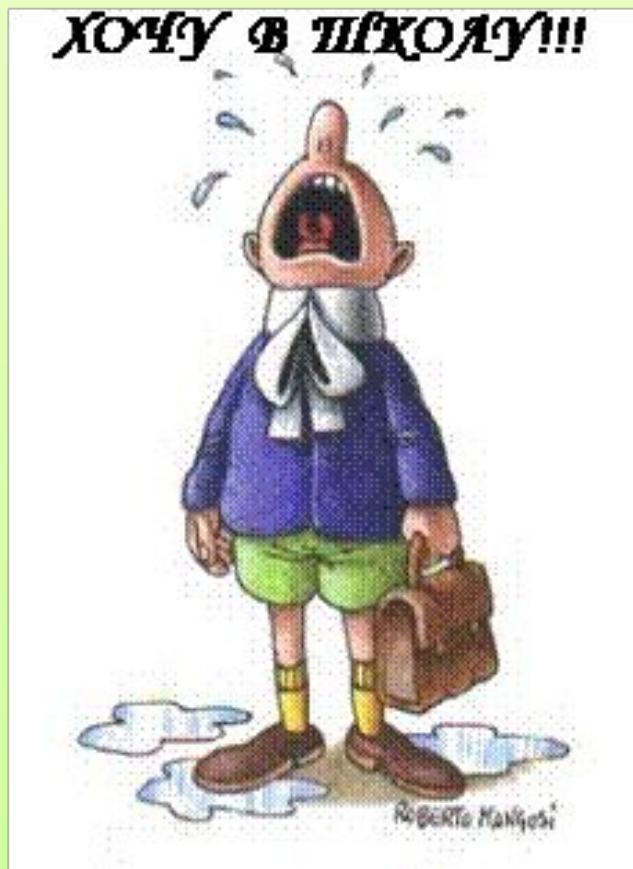


Личностная готовность



- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками
- отношение к себе

Мотивационная ГОТОВНОСТЬ

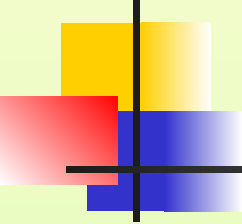


- желание учиться, получать знания
- умение слушать учителя и выполнять его задания
- определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

- наличие кругозора
- запас конкретных знаний
- интерес к знаниям.





***Психолого-педагогические
требования к ребенку,
поступающему в первый***



В области представлений об окружающем мире

- Я
- моя семья
- окружающий мир



$$\begin{array}{l} 7+7=14 \\ 8+8=16 \\ 9+9=18 \end{array}$$



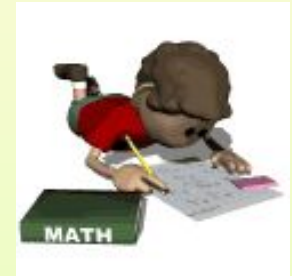
Математические представления

- числовую последовательность в пределах 10
- числа в прямом и обратном порядке
- знаки $+$, $-$, $=$, $<$, $>$
- названия фигур: треугольник, квадрат, круг





уметь:



- сравнивать две группы предметов
- составлять из нескольких геометрических фигур более сложную фигуру по образцу
- сравнивать предметы по цвету, размеру, форме
- оперировать понятиями: налево, направо, вверх, вниз, за, перед, раньше, позже, между

В области развития речи

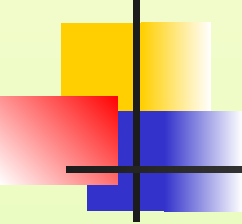
- четко произносить все звуки речи
- выделять звуки в словах
- составлять предложения из 3-5 слов
- использовать обобщающие понятия
- составлять рассказ по картинке
- наизусть читать любимые стихотворения
- последовательно передать содержание сказки



Развитие психологических функций

- Развитие логического мышления
- Развитие произвольного внимания
- Развитие произвольной памяти





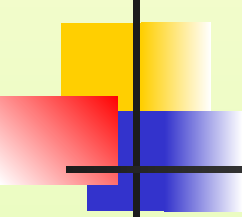
Рекомендации родителям для подготовки ребенка к школе



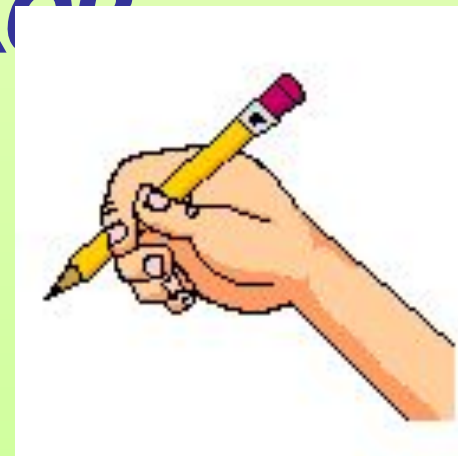
Упражнения, которые помогут подготовить ребенка к школе

- Задачи – головоломки
- Мозаика
- Назови одним словом
- Какая фигура не подходит
- Отгадай загадку
- Закончи предложение
- Четвертый лишний
- Скажи наоборот
- Что будет, если...





Развитие мелкой моторики и графических навыков





пальчиковая гимнастика

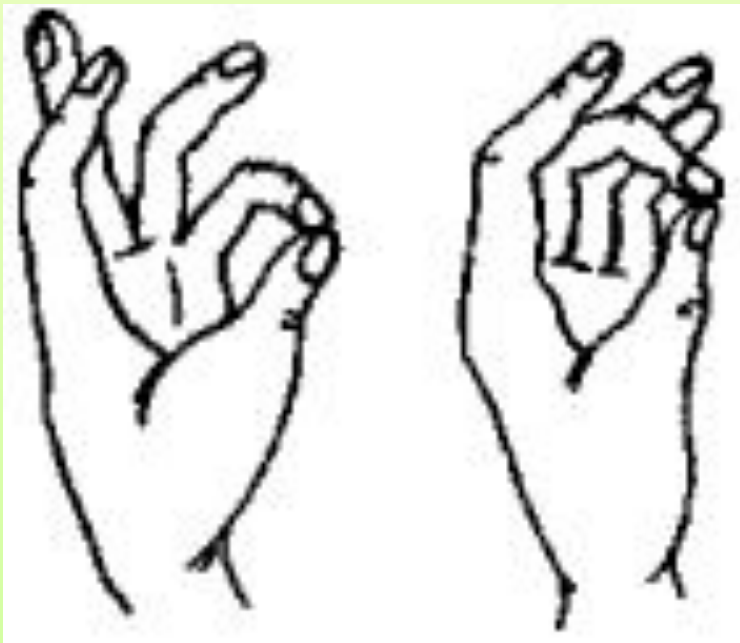
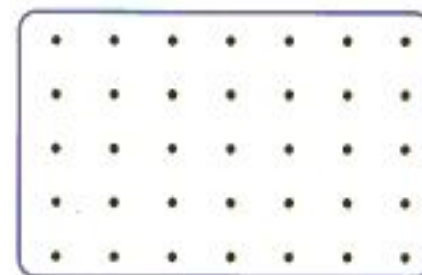
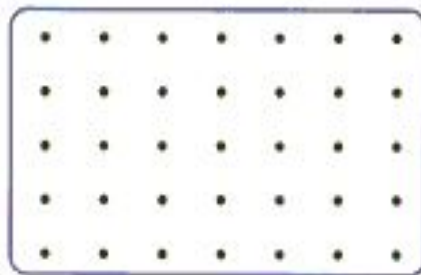
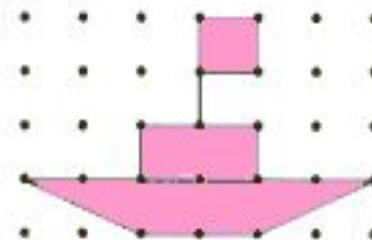


рисунок по точкам



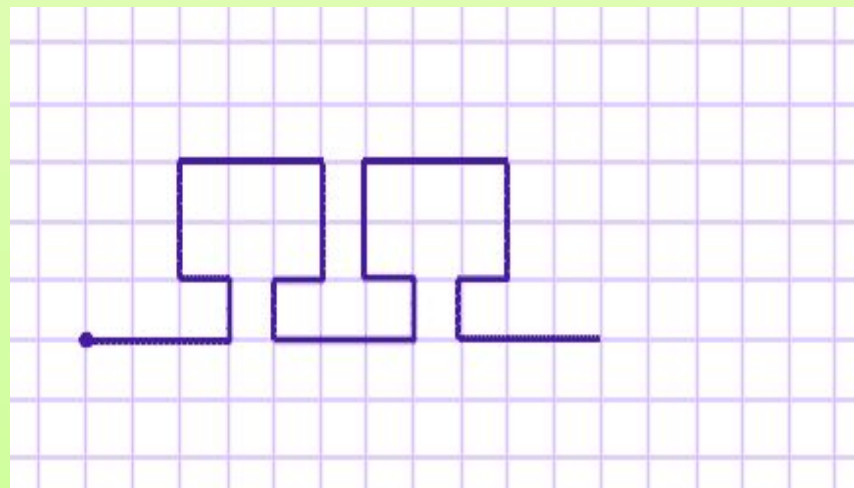
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



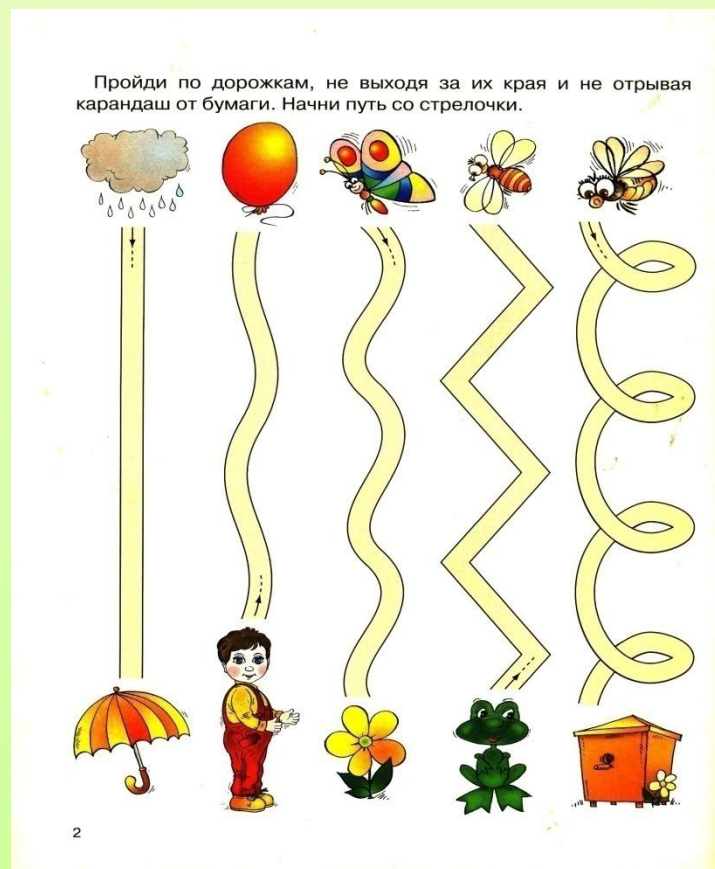
обведение по контуру, штриховка



рисование орнамента по клеточкам



рисование линий различной формы и сложности





Важно!

- Не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки
- Не учить писать, а развивать мелкую моторику
- Развивать способность ребенка слушать, понимать смысл прочитанного, уметь пересказывать



**Ребенок – это чистый лист,
который нам предстоит
заполнить.**

**И от того, как мы это будем
делать, зависит образ будущей
личности.**



