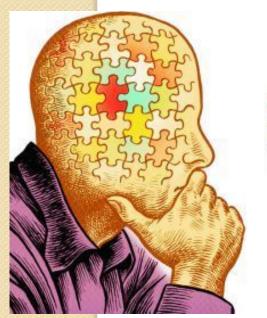
Развитие мышления у старших школьников с умственной отсталостью и системным недоразвитием речи легкой степени





Подготовили:

Учитель – логопед Бабушкина Л. A.

Учитель – логопед Хисамова Т.В.

«Язык есть непосредственная действительность мысли»

Гегель

 «Речь есть процесс превращения мысли в слово, материализация мысли» Л.С.

Выготский

 «Речь –это канал развития интеллекта, чем раньше усвоен язык, тем легче и полнее будут усваиваться знания»
 Н.И.

Жинкин



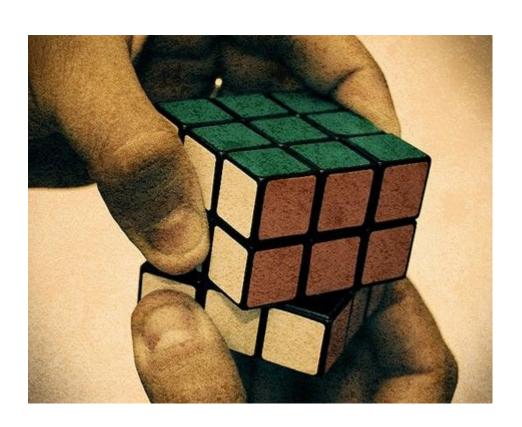
Виды мышления

- Предметно- действенное мышление 2,5-3 года, является ведущим до 4-5 лет.
- Наглядно-образное мышление с 3,5- 4 лет,
 ведущее до 6-6,5 лет.
- Словесно-логическое мышление формируется в 5,5 6 лет, становится ведущим с 7-8 лет.
 Основная форма мышления у большинства взрослых людей.
- Абстрактное мышление
- Критическое мышление
- □ Продуктивное мышление

Мыслительные операции

Мышление – очень сложный процесс, включающий несколько видов психической деятельности.

- Анализ
- □ Синтез
- Сравнение
- Обобщение
- Абстрагирование
- Конкретизация
- □ Классификация



Средства развивающие мышление

- Стихотворные тексты на развитие операций обобщения, классификации и конкретизации.
- Игры и упражнения на установление причинно-следственных связей в природных и социальных явлениях.
- Упражнение на развитие операций сравнения

и установления причинности.

- □ Загадки. Задачи шутки.
- □ Игры-головоломки.
- □ Игры с счетными палочками.
- □ Разгадывание ребусов.
- □ «Неправильные» сказки.

Упражнения на развитие мыслительных операций

- Задания на сравнение
- Задание 1. Найдите общие и различные черты у предметов Для сравнения предложите ребенку следующие пары слов:
- муха и бабочка
 дом и избушка
 стол и стулья
 книга и тетрадь
- 5. вода и молоко 6. топор и молоток 7. город и деревня Задание 2. Чем слова похожи, что в них общего? Попробуйте объяснить их родство.

Цветок-цветёт Земля-земляной

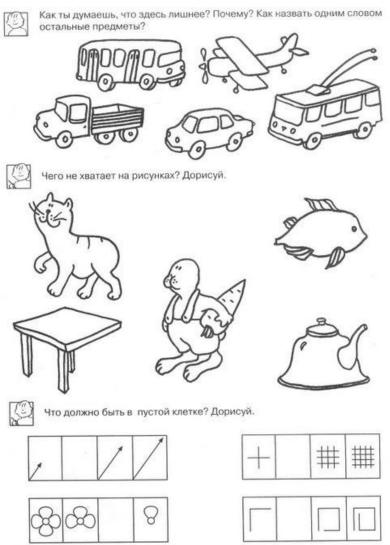
- Задания на группировку. Детям предлагаются картинки, они должны сгруппировать их по определённым признакам.
- Логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства, а занимательность содействует возникновению интереса к процессу мыслительной деятельности.
- Лингвистическая игра на развитие скорости мышления «Оканчивание слов»

Упражнения на развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков

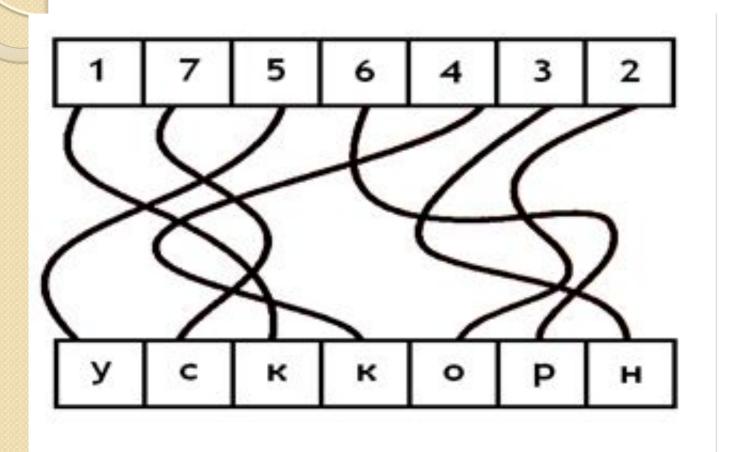
- «Назови одним словом»,
 «Найди лишний предмет»,
- «Найди лишнее слово»,
- «Чего не хватает»,
- «Назови слова, обозначающие понятие»,
- «Как можно это использовать»,
- Слова-антонимы,
- Слова-синонимы

Анализ и синтез





Криптограмма



Разгадывание кроссворда

1	И	3	Н	Α	Н	0	Ч	Н	Α	Я
Л	И	Ц	E	В	A	Я				
			3	У	T	0	К			
					У					
			4	П	Р	Я	ж	А		
К	Р	0	М	К	A				ı	

Сторона ткани с не ярким, неотчётливым рисунком (изнаночная)

Сторона ткани отчётливым рисунком (лицевая)

Нить расположенные в ткани поперек (уток)

Получают из волоком (пряжа)

Недосыпающаяся сторона ткани (кромка

Упражнение в схемах «Восстанови последовательность событий»

 Цель: Закрепить понимание детей причинно-следственных отношений в живой и неживой природе.



Упражнение на развитие словеснологического мышления

- «ОПРЕДЕЛИ ПОНЯТИЯ»
 Велосипед, кнопка, книжка, плащ, перья;
- ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ».
 У дерева всегда есть... (листья, цветы, плоды, корень)
- «ОТ ЧАСТНОГО К ОБЩЕМУ».
 огурец, осень, пчела, север, дождь, павлин, озеро;
 овощ, время года, насекомое, сторона горизонта, осадки, ягода, водоем, птица.
- «ЧЕГО БОЛЬШЕ?»
- «ОТ ОБЩЕГО К ЧАСТНОМУ». Природа-живая-растения-деревья-....
- «РАНЖИРОВАНИЕ» горох абрикос арбуз апельсин вишня; ; молчать говорить кричать шептат

Как развить мышление

Памятка для учащихся

- Хочешь быть умным научись разумно спрашивать внимательно слушать, спокойно отвечать и молчать, когда нечего больше сказать.
- 2. Знания невозможно приобрести без мыслительных усилий, но и само мышление невозможно без знаний.
- 3. Развивать мышление это насыщать свой ум знаниями.
- 4. Мышление начинается с вопросов. Все открытия сделаны благодаря вопросам «Почему?» и «Как?». Учись ставить вопросы и искать ответы на них.
- 5. Учись видеть предмет или явление с разных сторон, замечать новое в привычном, замечать в предмете или явлении различные признаки, сравнивать между собой предметы или явления
- 6. Тренируй свое мышление в играх на сообразительность, в решении логических задач, головоломок.
- 7. Развивай речь: пересказывай, учись доказывать свое мнение, проговаривай то, что изучаешь.