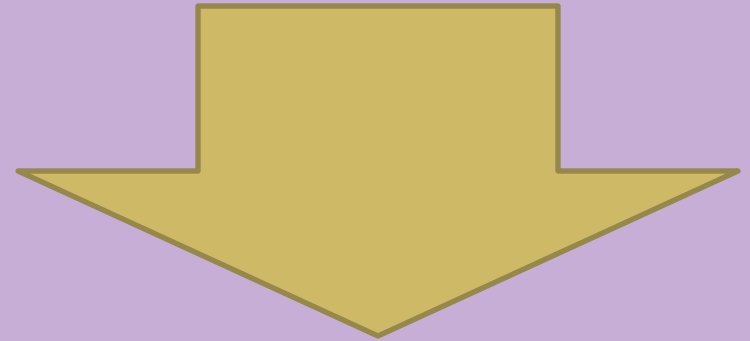


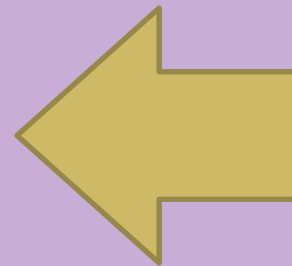
**Системно -
деятельностный подход к
обучению и воспитанию в
условиях ФГОС**

Ориентирование
Анализ
Адаптация
Планирование
Достижение
результата
Самореализация
Самоанализ и
саморазвитие

Информация



Действи
я



НАЧАЛЬНИК



Уровень
квалиф
икации



Уровен
ь
образо
вания

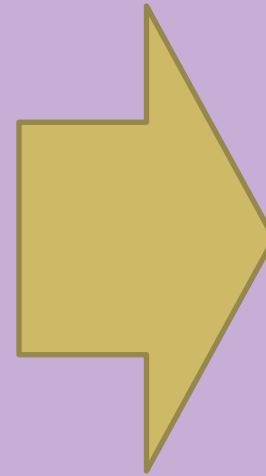
ФГОС

```
graph TD; A[ФГОС] --> B[Системно - деятельностный подход]; B --> C[Универсальные учебные действия];
```

Системно - деятельностный
подход

Универсальные учебные
действия

- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные



**Принцип системно -
деятельностного подхода:**

**«Я слышу – я забываю, я вижу –
я запоминаю, я делаю – я
усваиваю».**

Личностно –
ориентированно
е обучение

Начальная
школа



Развивающее
обучение

Основная
школа

- Современные образовательные технологии:

- ❖ ИКТ,
- ❖ игровые технологии (деловые и ретроспективные игры, интеллектуальные турниры),
- ❖ технология критического мышления,
- ❖ технология «Дебаты»,
- ❖ технология исследовательской деятельности,
- ❖ технология проектной деятельности.

Структура урока в технологии системно - деятельностного подхода:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Постановка учебной задачи.
4. «Открытие нового знания» (построение проекта выхода из затруднения).
5. Первичное закрепление.
6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. Самоанализ и самоконтроль.
7. Включение нового знания в систему знаний и повторение.
8. Рефлексия деятельности (итог урока).

Портрет выпускника



Любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

Уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

Осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;

Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

Спасибо за внимание!

