



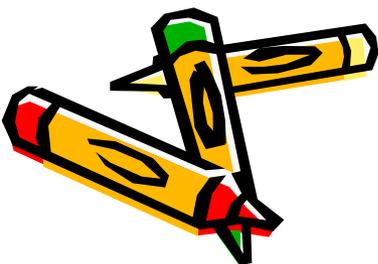
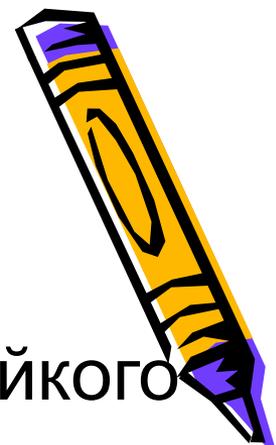
Советы логопеда. Если ребёнок  
читает и пишет с ошибками



Автор: Македонская Н.П.,  
учитель-логопед МБОУ СОШ №42

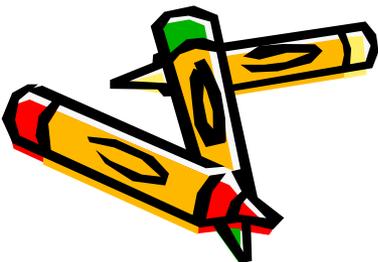
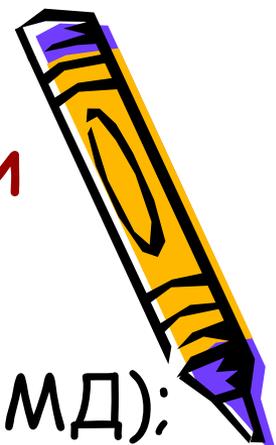
**Дисграфия** — это специфическое расстройство письма, проявляющееся в многочисленных типичных ошибках стойкого характера. «Дис» - плохо, «графо» - письмо.

**Дислексия** – частичное специфическое нарушение процесса чтения, проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера. «Дис» - плохо, «лексис» - речь.



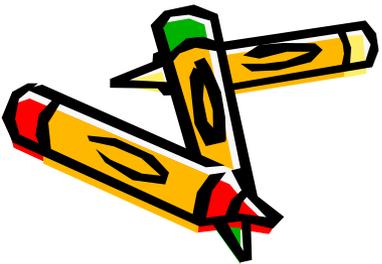
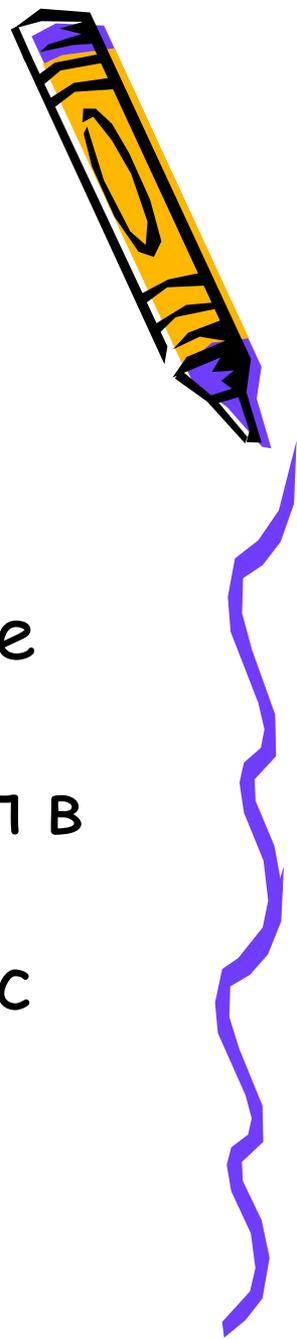
# Причины дисграфии и дислексии

- минимальные мозговые дисфункции (ММД);
- наследственный фактор;
- степень сформированности всех сторон речи
- двуязычие в семье;
- нарушение пространственного и временного восприятия;

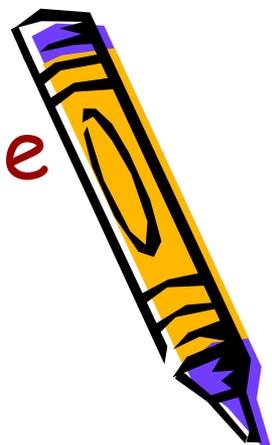


## Особое внимание:

1. Если Ваш ребенок левша.
2. Если он - переученный правша.
3. Если Ваш ребенок посещал логопедическую группу.
4. Если в семье говорят на двух или более языках.
5. Если Ваш ребенок слишком рано пошел в школу
6. Если у Вашего ребенка есть проблемы с памятью, вниманием.



# Специфические ошибки при письме



Диктант

09.09.08.

Дата 22А

Мама ушла. Гриша и Юра

Одни дома. Они играют.

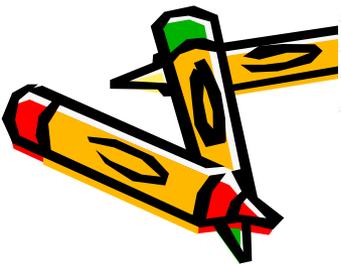
У Гриши<sup>и</sup> ~~Гриши~~ кубики. У Юры<sup>аю</sup> конь.

<sup>к</sup> <sup>ш</sup> Маленькие жёлт<sup>к</sup> дружок<sup>к</sup>.

<sup>в</sup> <sup>ю</sup> <sup>у</sup> Лиса<sup>ю</sup> <sup>я</sup> <sup>ю</sup> <sup>бит</sup> <sup>ю</sup> <sup>ю</sup> <sup>ю</sup> <sup>ю</sup> На ветк<sup>к</sup> <sup>и</sup> сели птица<sup>к</sup>.

<sup>а</sup> <sup>о</sup> У котёнка пушист<sup>к</sup> хвост.

ед. ир.  
пред.  
прон.



# Специфические ошибки при письме

## Смешение букв по оптическому сходству



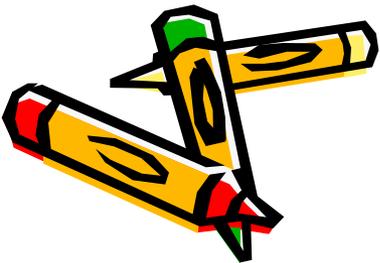
д—б, о—а, и—у, т—п,

у-ч, к-н

«содака» - собака

«панк» - танк

«звукИ» - звуки



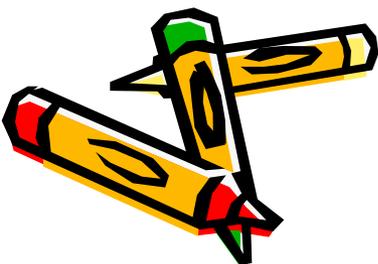
# Специфические ошибки при письме

Ошибки, вызванные нарушенным произношением



«лека» - река

«суба» - шуба



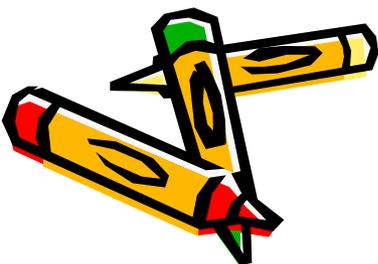
# Специфические ошибки при письме

Ошибки, вызванные нарушением фонематического восприятия

- смешение гласных: о-у, ё-ю, а-я, о-ё, ...
- смешение согласных: р-л, й-ль, ...
- смешение твердых и мягких, свистящих и шипящих, парных звонких и глухих согласных, звуков ц, ч, щ.

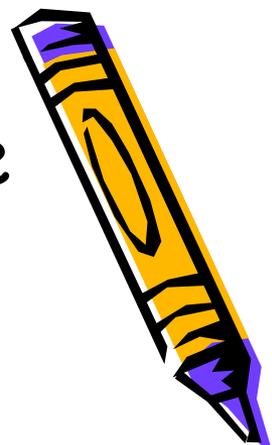
«клёква» - клюква      «палто» - пальто

«тыня» - дыня      «чапля» - цапля



# Специфические ошибки при письме

Ошибки, вызванные нарушением языкового анализа и синтеза



Пропуски букв, слогов, недописывание слов:

«прта» - парта,

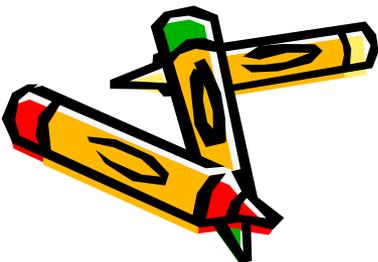
«моко» - молоко,

«весёлы» - весёлый.

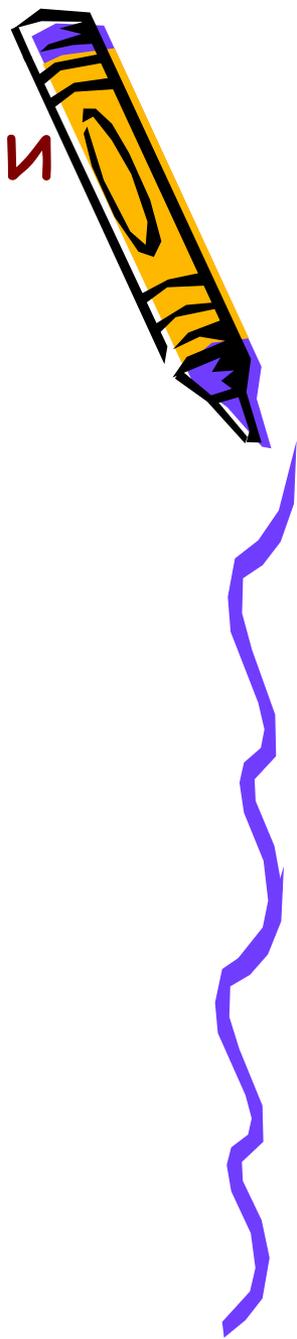
Вставка букв: «декабарь» - декабрь

Слитное написание предлогов, отдельное - приставок, неумение определить границы предложений:

«вокне» - в окне, «за ехал» - заехал



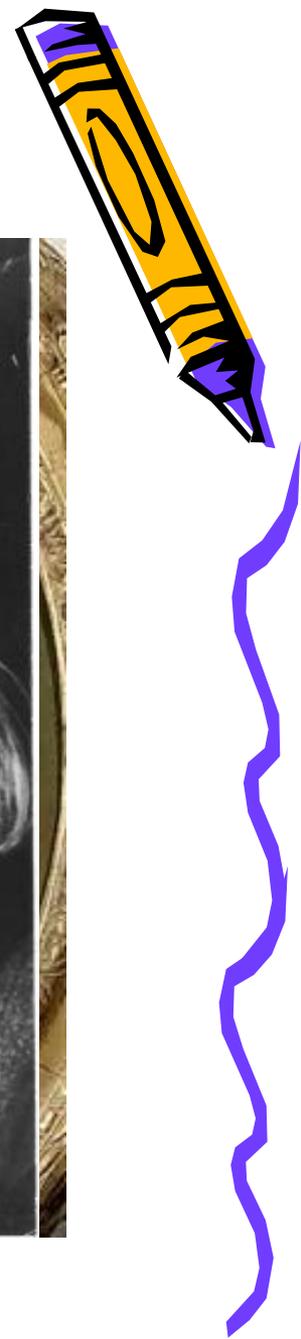
# Специфические ошибки при чтении



- медленное чтение;
- запинки;
- повтор слов;
- послоговое чтение;
- потеря строчки;
- нарушение согласования слов



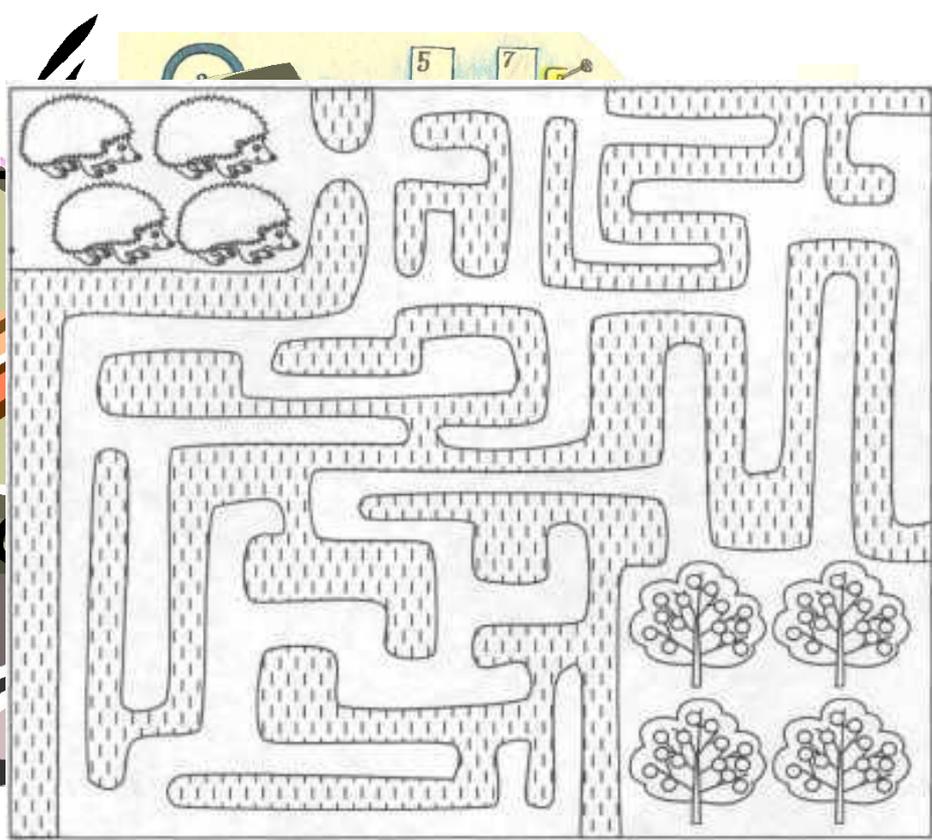
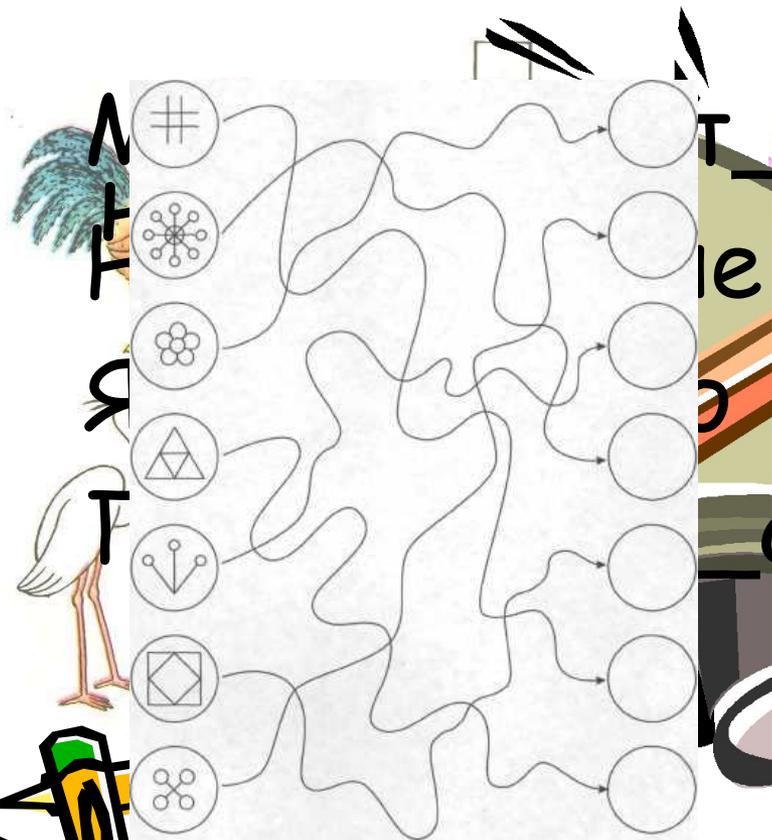
# Дислексия - болезнь или дар?



# Упражнения для дисграфиков и дислексиков

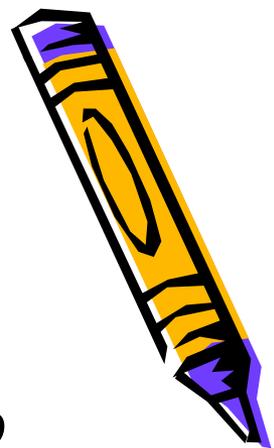


«Собери кубики»

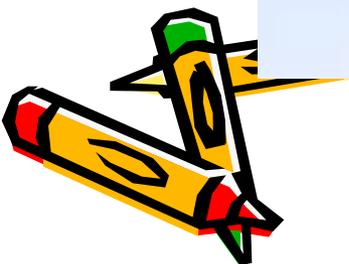
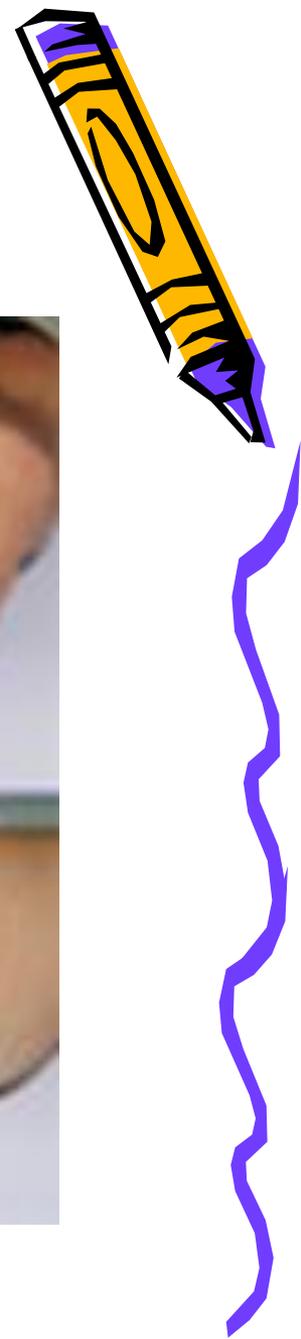


# Советы родителям

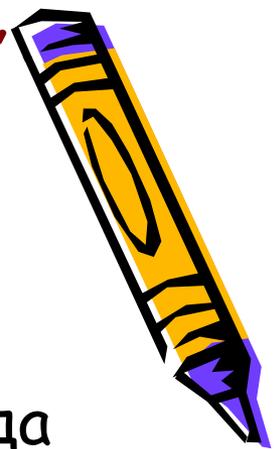
- Домашнее задание выполняйте в несколько приемов.
- Не заставляйте ребенка переписывать много раз домашние задания.
- Хвалите своего ребенка за каждый достигнутый успех, как можно меньше унижайте.
- Следите за соблюдением правил письма и чтения.



# Советы родителям

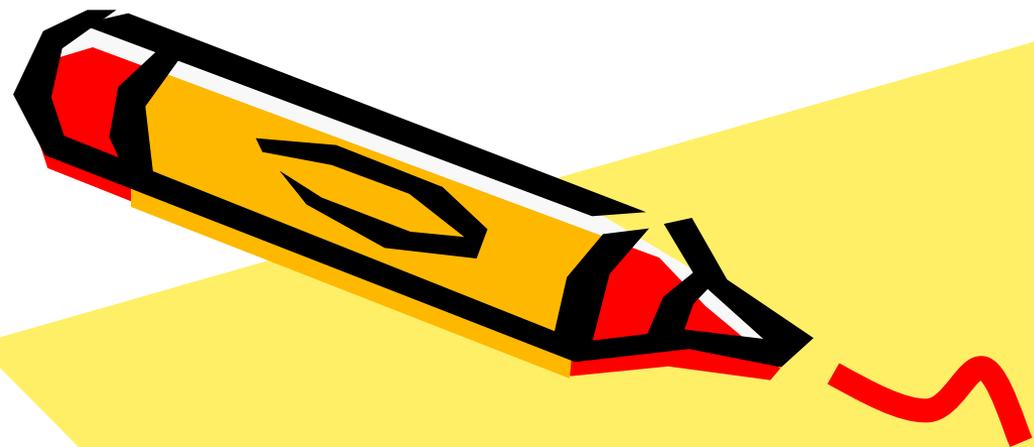


# Рекомендации родителям леворуких детей, испытывающих трудности в обучении письму и чтению



- Первое условие - леворукий ребенок никогда не должен чувствовать ваше негативное отношение к леворукости.
- Второе условие - не драматизируйте ситуацию школьных неудач.
- Третье условие - рациональный режим дня.
- Четвертое условие - приготовление уроков не должно быть причиной ссор, взаимного раздражения, конфликтов.





Спасибо за внимание!

