

Инновационные воспитательные технологии как важная составляющая воспитательной компоненты ШКОЛЫ.

**Липинская С.П.,
педагог-
организатор
МБОУСОШ № 1
г. Североморск
10.12.2015г.**



Будущее человечества сидит сейчас за партией, оно еще очень наивно, доверчиво, чистосердечно. Оно целиком в наших взрослых руках. Какими мы сформируем их, наших детей, - такими они и будут. И не только они. Таким будет и общество через 30 - 40 лет, общество, построенное ими по тем представлениям, которые мы у



Б.М. Неменский

Воспитание – это процесс управления развитием и формированием личности через создание благоприятных условий

- **Современный национальный воспитательный идеал - это «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».**



Основные принципы реализации воспитательной

КОМПОНЕНТЫ:

- **формирование разнообразных воспитательных систем;**
- **принцип культуросообразности;**
- **принцип целостности;**
- **преемственность в воспитании;**
- **принцип толерантности;**
- **формирование духовной составляющей жизни ребенка.**

Основные направления организации воспитательной компоненты:

1. гражданско-патриотическое воспитание;
2. нравственное и духовное воспитание,
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. интеллектуальное воспитание;
5. здоровьесберегающее воспитание;
6. социокультурное и медиакультурное воспита
7. культуротворческое и эстетическое воспита
8. правовое воспитание и культура безопасности учащихся;
9. воспитание семейных ценностей;
10. формирование коммуникативной культуры;
11. экологическое воспитание.



«Я – ГРАЖДАНИН»

- ПРОГРАММА

- Патриотического воспитания обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1

г. Североморска Мурманской области



Работа строится поэтапно: 1, 2, 3 этапы.

Приоритеты работы по патриотическому воспитанию обучающихся

- I ступень общего образования
1-4 классы
- II ступень общего образования
5-9 классы
- III ступень общего образования
10-11 классы

МБОУ СОШ № 1



Патриотическое Воспитание

- Уважение к военной истории
- Подготовка к службе в ВС РФ
- Сохранение и уважение военных традиций

Военно-патриотическое



Героико-патриотическое

- Промышленность военных профессий
- Приобщение к труду и ратному подвигу народа
- Семья как ячейка общества

- Культура
- Любовь к малой родине
- Национальные традиции

Национально-патриотическое



Гражданско-патриотическое

- Правовая культура
- Гражданская позиция
- Экологическое воспитание

Инновации в воспитании –
это системы или долгосрочные
инициативы, основанные на
использовании новых
воспитательных средств,
способствующие социализации
детей и подростков и
позволяющие нивелировать
асоциальные явления
юношеской среды



Инновационные технологии,

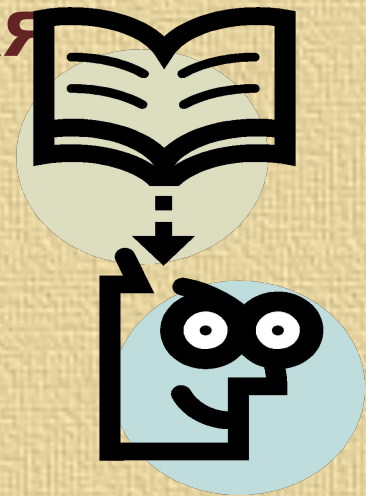
используемые в воспитательной системе

ШКОЛЫ:

- создание системы дополнительного образования внутри школы;
- создание детско-молодёжных объединений внутри школы;
- телевизионные (ток-шоу, круглые столы, творческие портреты, видеопанорамы);
- информационно – коммуникативные (создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, Интернет, медиотека);
- нестандартные технологии (импровизация, дни науки и культуры, интеллектуальный марафон);
- социальное проектирование;
- организационно-деятельностные игры (ОДИ);
- технология исследовательской деятельности;
- технология социально-педагогического диагностирования;
- технология разноуровневой дифференциации;



- **модульная педагогическая технология;**
- **технология проектов;**
- **технология дидактической игры;**
- **проблемное обучение;**
- **здоровьесберегающая технология;**
- **лично- ориентированная технология;**
- **экологообразовательные;**
- **кейс – технологии;**
- **арт-технологии.**



Пример использования инновационных технологий в урочной деятельности



- **Каждый выбирает для себя женщину, религию, дорогу. Дьяволу служить или пророку – каждый выбирает для себя.**

Ю. Левитанский



Исследовательская деятельность

- **Деятельность учащихся,
связанная с поиском ответа на
творческую исследовательскую
задачу с заранее неизвестным
результатом.**



Исследовательская деятельность на уроках литературы. Духовно- нравственное воспитание обучающихся.

- **1 пример. «Слово о полку Игореве», 9 класс.**
- **Проблемный вопрос: «Каково значение «Слова...» для русской литературы и интересно ли оно современному читателю?»**

Вопросы для исследования:

- **1. Историческая основа «Слова...».**
- **2. Образ русской земли на страницах «Слова...».**
- **3. Ярославна как идеал русской женщины.**
- **4. Жанр и язык произведения.**
- **5. Образ неизвестного автора.**

Примерное распределение ролей в группе

- - историк;
- - аналитик;
- - литературовед;
- - техник;
- - ритор



Выводы:

- «Слово...» является величайшим памятником Древнерусской литературы, т. к. представляет собой высокопатриотическое и высокохудожественное произведение, которое не утратило своей актуальности и в наше время. Язык произведения насыщен художественными приемами, мы любимся красотой русской земли, людьми, готовыми отстоять ее рубежи.

Пример использования инновационных технологий во внеурочной деятельности



Создание системы дополнительного образования

Кружки: **внутри школы**

- Театральный
- Природа и творчество
- Знатоки ПДД
- Юный экскурсовод
- Робототехника
- Юный читатель
- Футбол







Создание детско- молодёжных объединений

ВНУТРИ ШКОЛЫ

- Республика ШКИД – шумная компания истинных друзей
СИВКОВЦЫ
- Демократическая республика
ЮНИКС







Юная
Новая
Интересная
Команда
Сверстников



**Девиз Демократической
Республики „Юникс“ :**
**Мы великие таланты,
мы понятны и просты,
грандиозные идеи
можем вам преподнести!**

Нестандартные технологии

- Литературные гостиные:
«Любовью дорожить умеете»,
«Моя Россия»
- Художественно-документальные
гостиные: «Эхо прошедшей
войны»,
«И помнит мир спасённый»





ЭХО ПРОШЕДШЕЙ ВОЙНЫ





Организационно- деятельностные игры (ОДИ)

- Игра-тренинг «Умей сказать НЕТ»
- Историко-документальная композиция «Суд народом приговаривает...»
- КВН, брейн-ринг
- Игра-конкурс «Безопасность на улицах и дорогах»







Растить, воспитывать настоящих людей с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться, а если надо, то и защищать Отечество, - эта задача всегда была и будет для нашей школы одной из главных.

