

ГПБО Республики Мордовия
«Ковылкинский аграрно-строительный колледж»

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
КОМФОРТ В ОУ –
ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ
ЭФФЕКТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ**

Презентация преподавателя
Жебановой Н.П.

2015

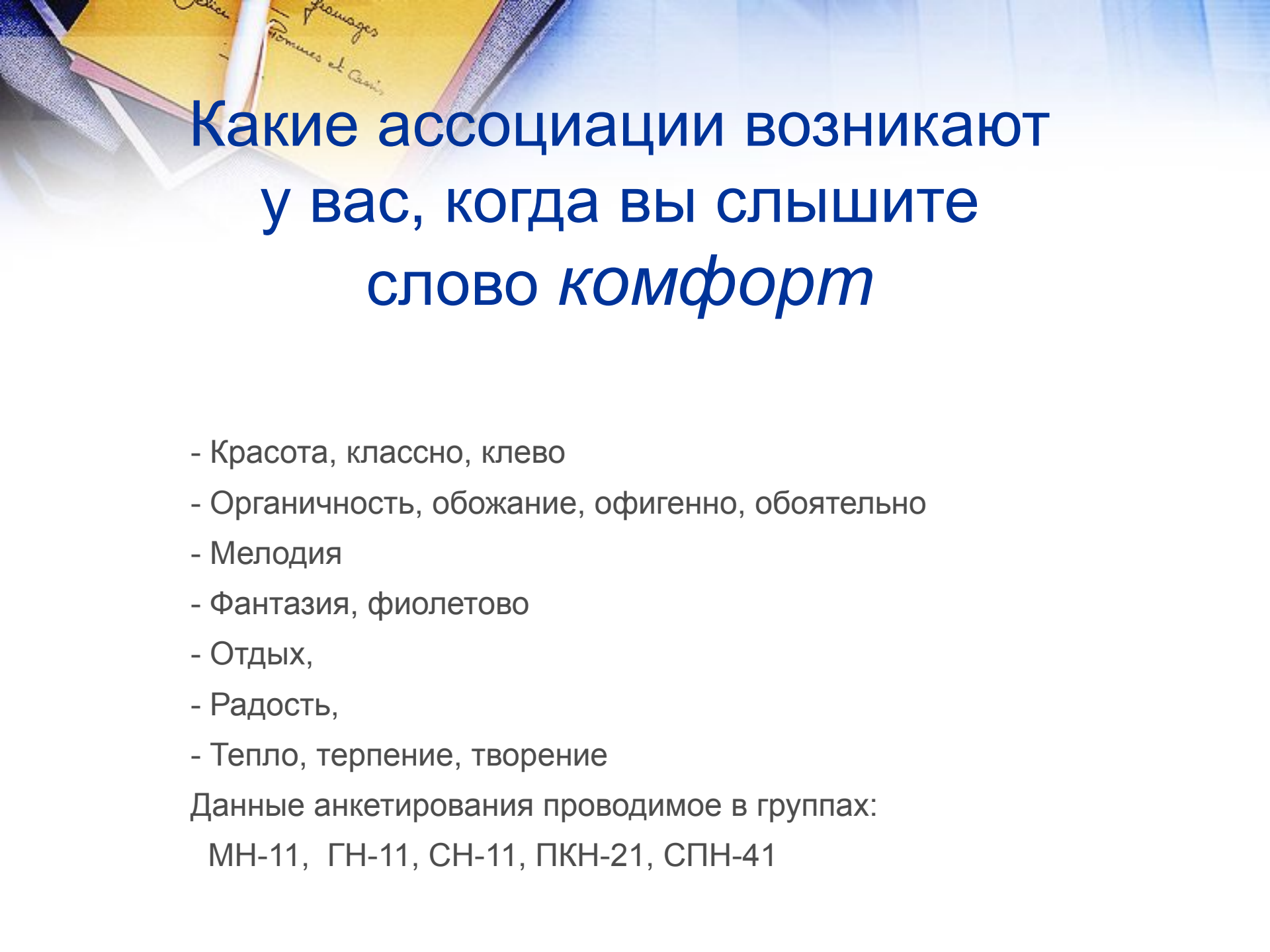
Г.



Что означает слово КОМФОРТ?

Комфорт - заимствовано из английского языка, где comfort «поддержка, укрепление» («Этимологический словарь», Н. М. Шанский).

Комфорт - условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют. («Толковый словарь русского языка», С. И. Ожегов).

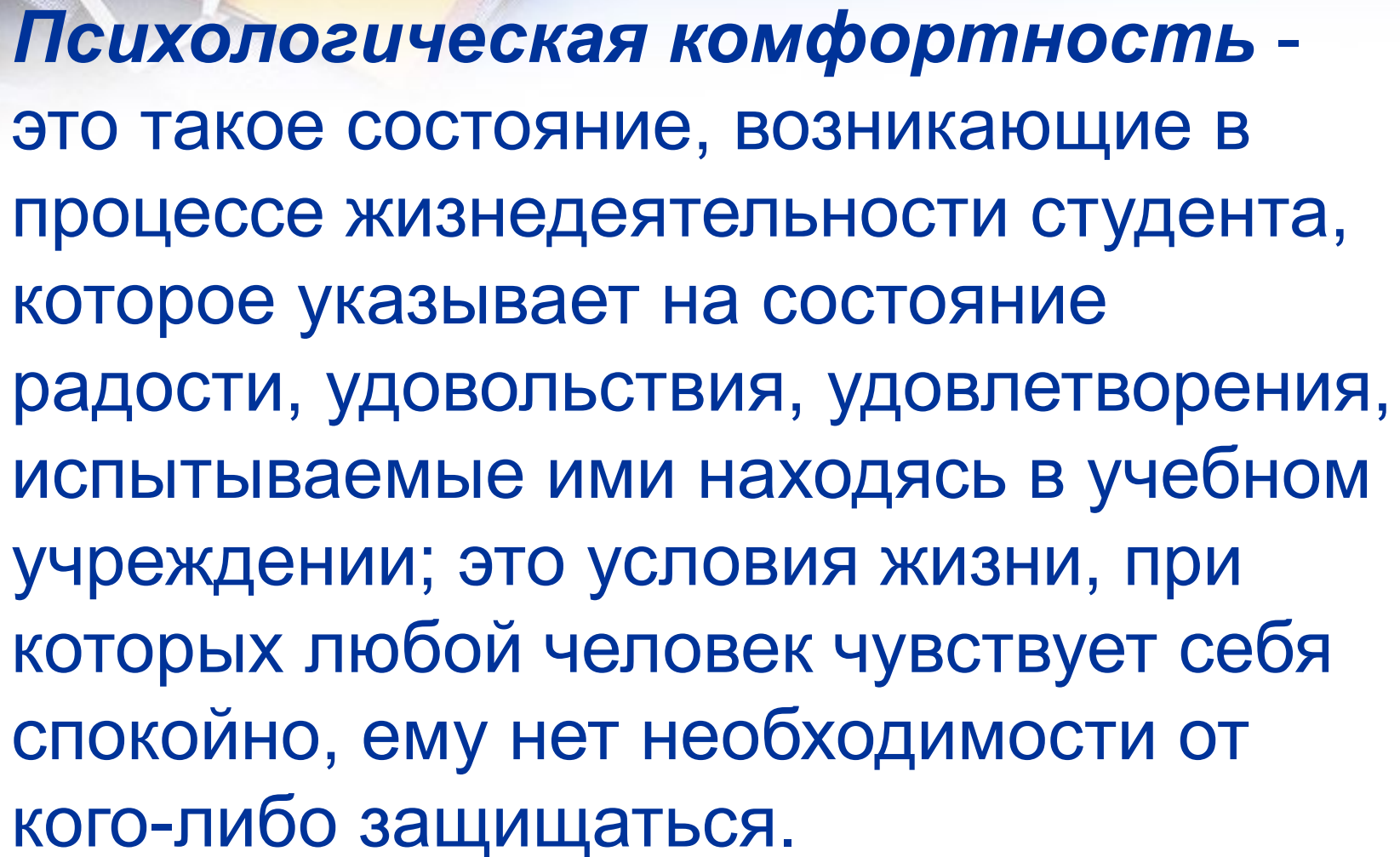


Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово *комфорт*

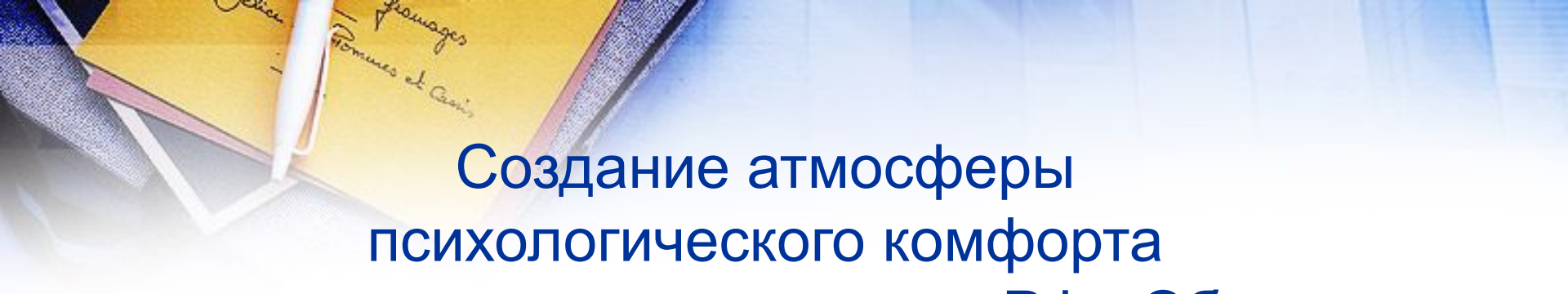
- Красота, классно, клево
- Органичность, обожание, офигенно, обоятельно
- Мелодия
- Фантазия, фиолетово
- Отдых,
- Радость,
- Тепло, терпение, творение

Данные анкетирования проводимое в группах:

МН-11, ГН-11, СН-11, ПКН-21, СПН-41

The background features a stack of books with a yellow sticky note on top. The sticky note has handwritten text in French: "L'Éducation", "L'Économie", "L'Éthique", "L'Éthique et la Loi". A white pen is resting on the sticky note. The text on the slide is in a bold, blue, sans-serif font.

Психологическая комфортность - это такое состояние, возникающее в процессе жизнедеятельности студента, которое указывает на состояние радости, удовольствия, удовлетворения, испытываемые ими находясь в учебном учреждении; это условия жизни, при которых любой человек чувствует себя спокойно, ему нет необходимости от кого-либо защищаться.



Создание атмосферы психологического комфорта декларируется в законе РФ «Об образовании»

В статье 56.3 говорится “о прекращении трудового договора с педагогом в случае применения, в том числе однократного, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психологическим насилием над личностью обучающегося”.

Статья 32.3 “Образовательное учреждение несет ответственность за качество образования своих выпускников”.

The background of the slide features a stack of books and a pen. The top book is yellow and has handwritten text in French: "L'Éducation des enfants et des adolescents" and "L'Éducation des enfants et des adolescents". A white pen is resting on the books. The books are stacked on a light blue surface.

В Конвенции ООН о правах ребенка

статья 28.2 гласит: “Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией”.

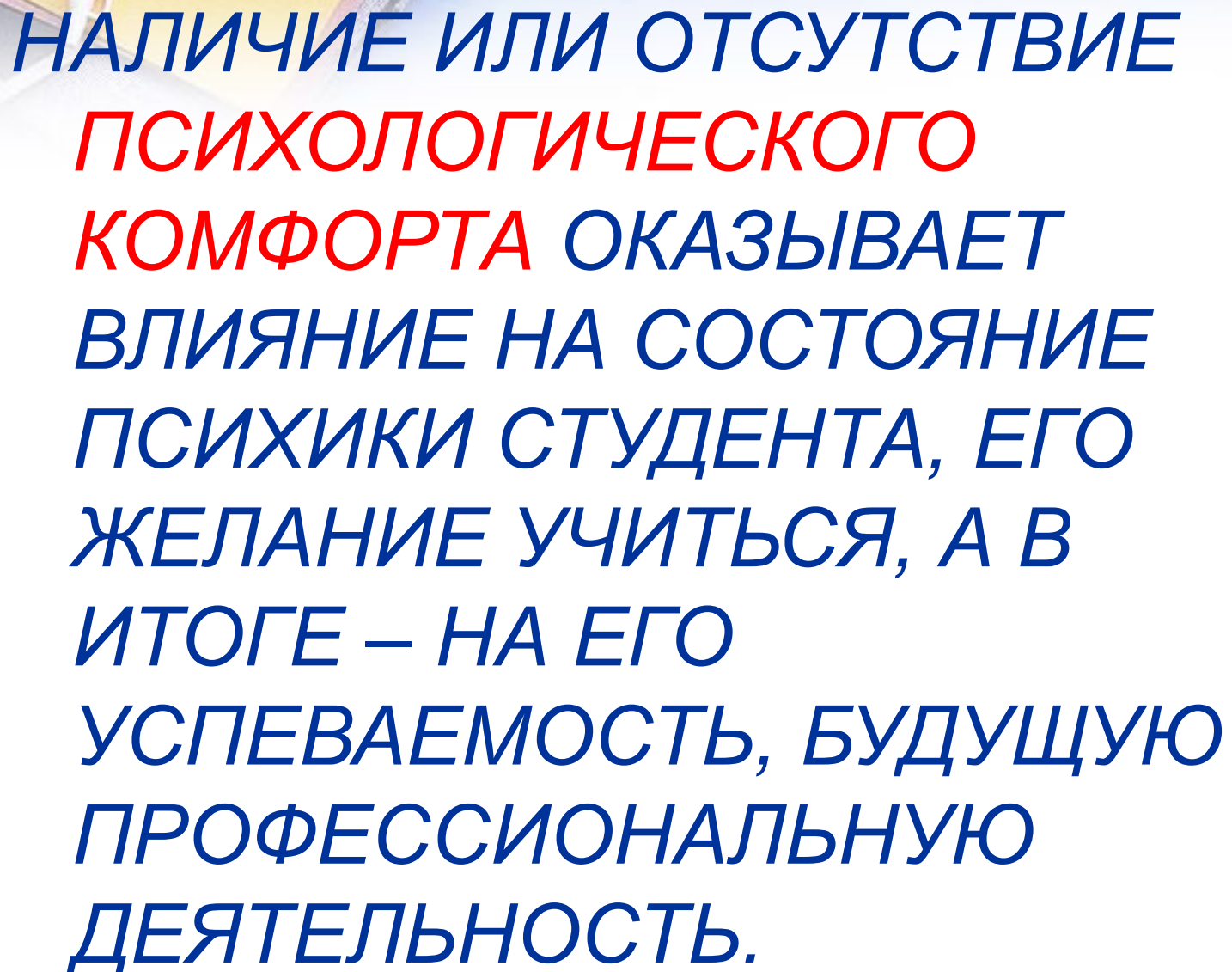


В Концепции модернизации российского образования п. 2.1 указано:

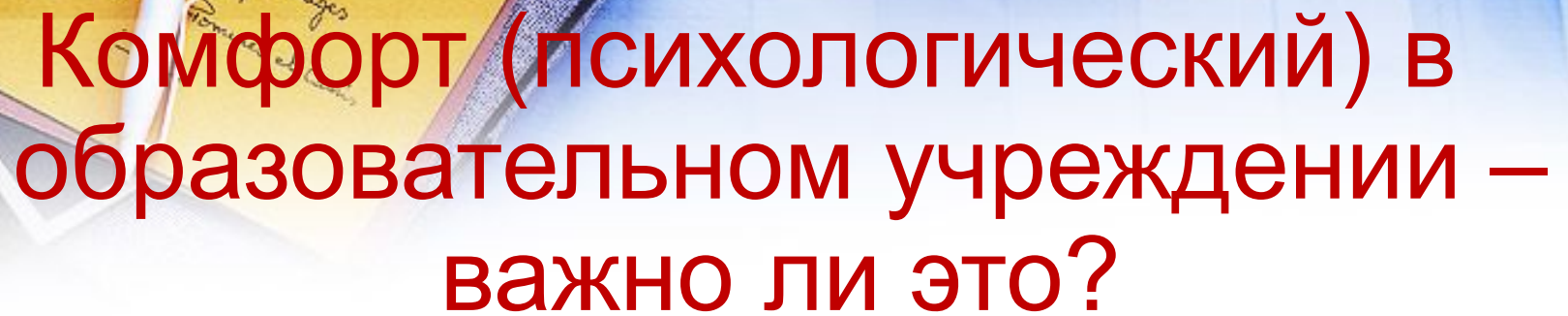
“Доступность качественного образования означает

государственные гарантии: обучения в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе

его психологическую и физическую безопасность”



**НАЛИЧИЕ ИЛИ ОТСУТСТВИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОМФОРТА ОКАЗЫВАЕТ
ВЛИЯНИЕ НА СОСТОЯНИЕ
ПСИХИКИ СТУДЕНТА, ЕГО
ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ, А В
ИТОГЕ – НА ЕГО
УСПЕВАЕМОСТЬ, БУДУЩУЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**



Комфорт (психологический) в образовательном учреждении – важно ли это?

1. Какие условия могут его обеспечить?


2. Взаимоотношения между преподавателями и студентами.

3. Психологический комфорт - условие жизни при которых студент чувствует себя спокойно, нет необходимости защищаться.

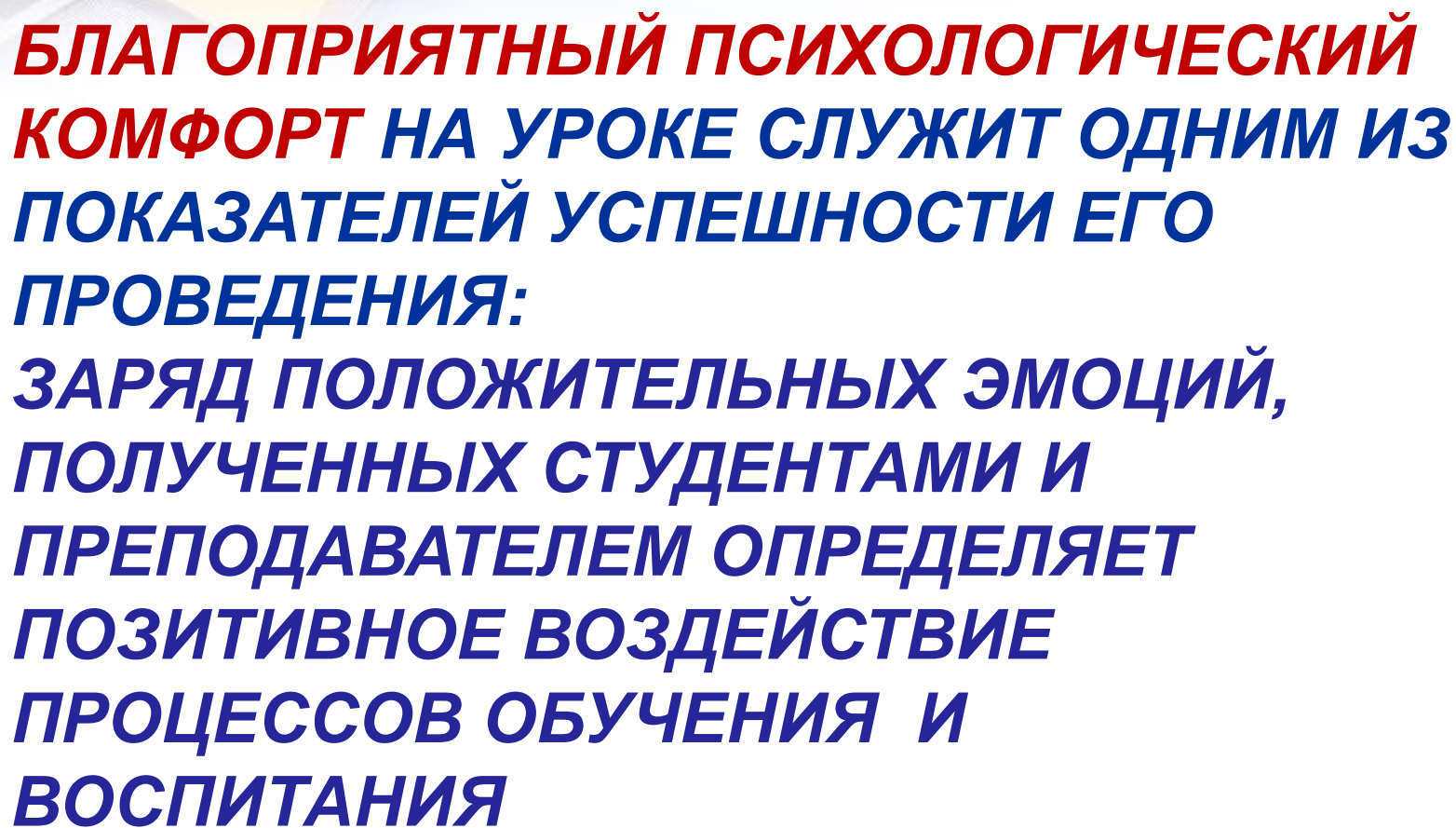


1. Условия психологического комфорта

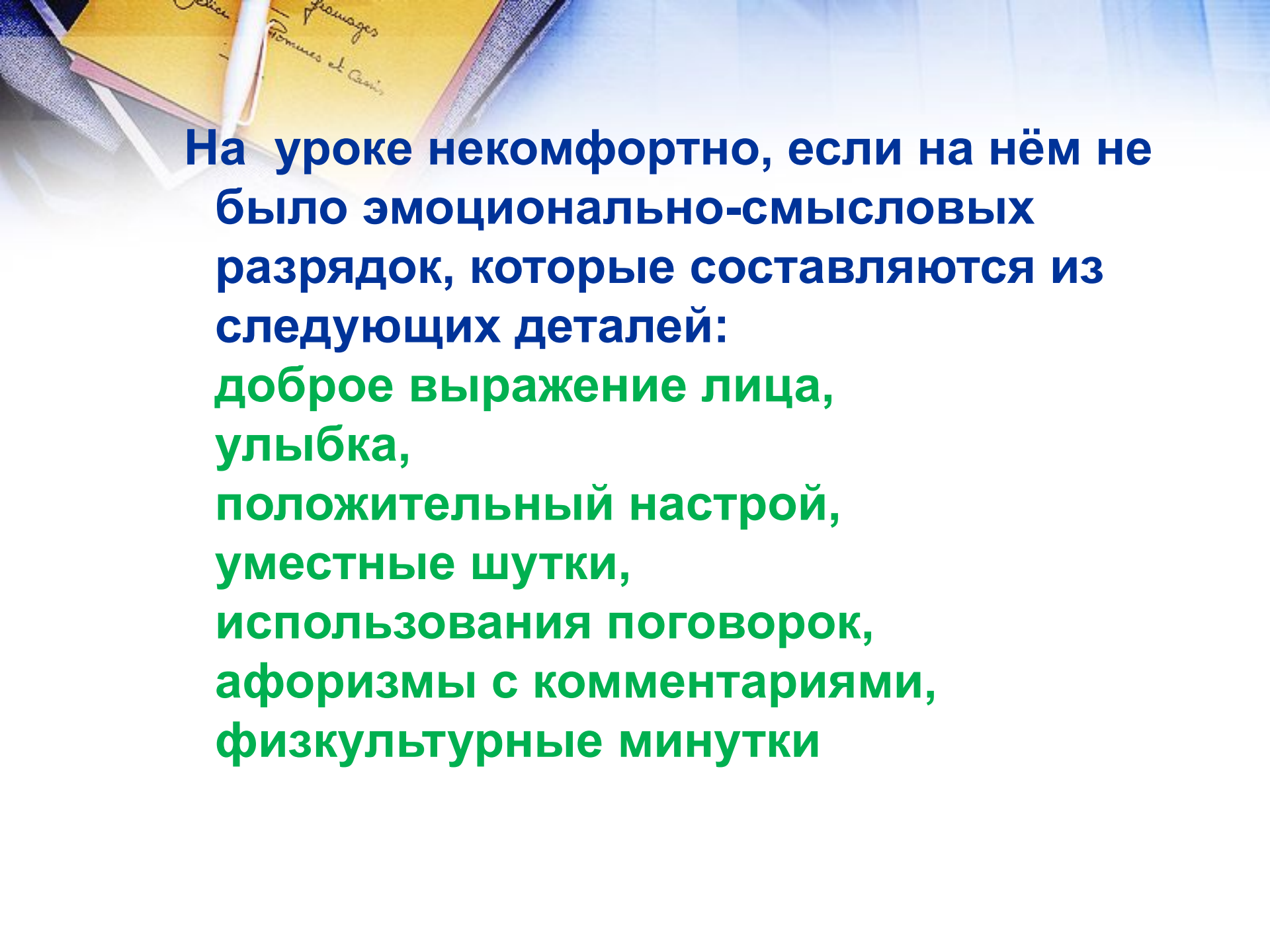
1. Преподаватель должен входить в здание колледжа, аудиторию с хорошим бодрым настроением и уметь настроить себя на жизнерадостную с студентами параллель. Преподавателю вообще должно быть присуще желание и стремление общаться с студентами, общаться в доброжелательной форме.
2. Любое эмоциональное состояние, включая эмоциональное отрицательной модальности, можно выразить в деликатной форме.
3. Преподаватель должен хорошо знать возрастные психологические особенности студентов, а также развивать в себе педагогическую наблюдательность, чтобы гибко и адекватно реагировать на ту или иную ситуацию в колледже.

The background features a stack of books with a yellow sticky note on top. The sticky note has handwritten text in French: "L'Éducation", "L'enseignement", "L'enseignement et l'éducation".

**Урок- основная форма
организации учебных занятий
в колледже. Характеризуется
строго установленным
объемом учебной работы и
порядком ее выполнения в
рамках определенного
времени (45 минут)**

The background features a stack of books and a pen. The top book is yellow with handwritten text in French: "Lettres de Madame de Sevigne" and "Lettres de Louis XIV". A white pen is resting on the books. The overall scene is set against a light blue background with a subtle grid pattern.

**БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
КОМФОРТ НА УРОКЕ СЛУЖИТ ОДНИМ ИЗ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ УСПЕШНОСТИ ЕГО
ПРОВЕДЕНИЯ:
ЗАРЯД ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ,
ПОЛУЧЕННЫХ СТУДЕНТАМИ И
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТ
ПОЗИТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ
ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ**

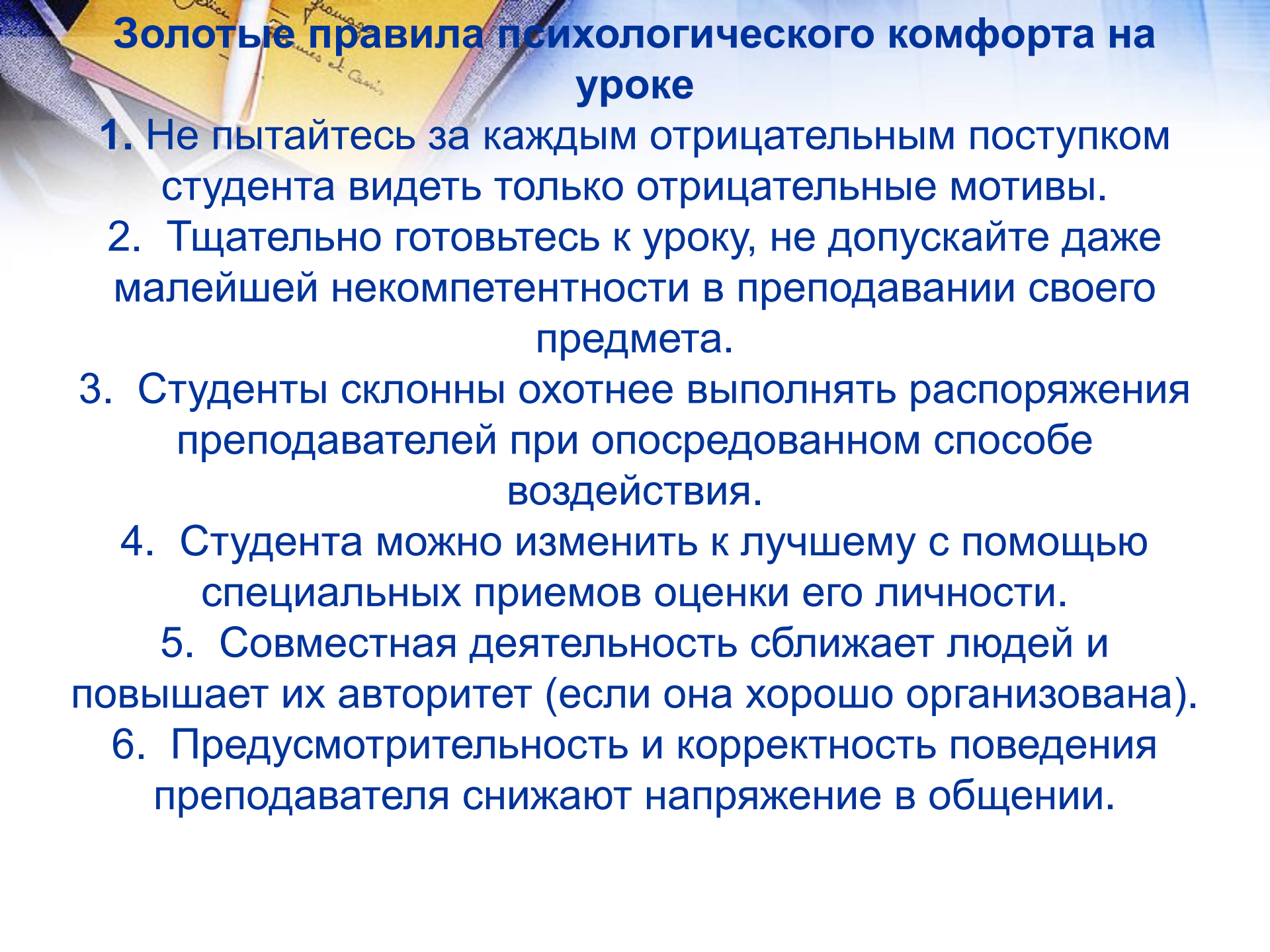


На уроке некомфортно, если на нём не было эмоционально-смысловых разрядок, которые состояются из следующих деталей:

доброе выражение лица,
улыбка,

положительный настрой,
уместные шутки,

использования поговорок,
афоризмы с комментариями,
физкультурные минутки



Золотые правила психологического комфорта на уроке

- 1. Не пытайтесь за каждым отрицательным поступком студента видеть только отрицательные мотивы.**
- 2. Тщательно готовьтесь к уроку, не допускайте даже малейшей некомпетентности в преподавании своего предмета.**
- 3. Студенты склонны охотнее выполнять распоряжения преподавателей при опосредованном способе воздействия.**
- 4. Студента можно изменить к лучшему с помощью специальных приемов оценки его личности.**
- 5. Совместная деятельность сближает людей и повышает их авторитет (если она хорошо организована).**
- 6. Предусмотрительность и корректность поведения преподавателя снижают напряжение в общении.**

Принципы создания атмосферы психологического комфорта в группе:

- 1) С самого начала и на всем протяжении учебного процесса классный руководитель должен демонстрировать студентам свое полное к ним доверие;
- 2) Он должен помогать студентам в формулировании и уточнении целей и задач, стоящих как перед группой, так и перед каждым студентом в отдельности;
- 3) Он должен всегда исходить из того, что у студентов есть внутренняя мотивация к учению;
- 4) Он должен выступать для студентов как источник разнообразного опыта, к которому всегда можно обратиться за помощью, столкнувшись с трудностями в решении той или иной задачи;
- 5) Важно, чтобы в такой роли классный руководитель выступал для каждого студента;
- 6) Он должен развивать в себе способность чувствовать эмоциональный настрой группы и принимать его;
- 7) Он должен быть активным участником группового взаимодействия;
- 8) Он должен открыто выражать группе свои чувства;
- 9) Он должен стремиться к достижению эмпатии, позволяющей понимать чувства и переживания каждого студента;



Группа ДН-21 «Нам очень нравится учиться в нашем колледже. Здесь очень комфортно»

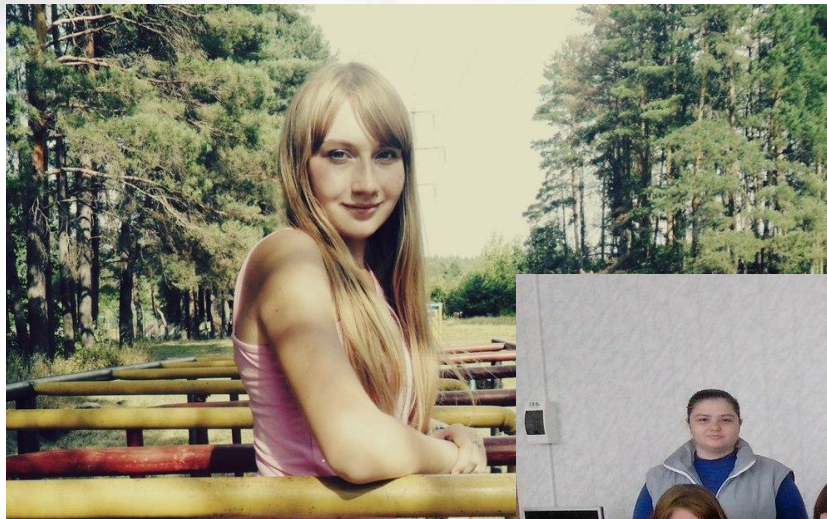


Психологический комфорт в группе строится на взаимопонимании каждого из нас.



**Дружба и взаимопонимание –
главный девиз нашей
группы!!!**






- 
1. Дружеское единение в системе «преподаватель-студент». Во внутренних отношениях можно критиковать и наказывать студента, во вне этих специальных форм воздействия необходимо отдавать должное каждому студенту, защищать его, не причинять ему никаких огорчений, не позорить его;
 2. Проявление внутреннего, уверенного спокойствия, постоянная бодрость, готовность к действию. Наличие чувства собственного достоинства у каждого студента;
 3. Защищенность всех членов группы. Ни один студент не должен чувствовать своей обособленности и незащищенности;
 4. Разумная и полезная деятельность всех не только на уроке, но и на всех внутриколлективных мероприятиях;
 5. Умение быть сдержанным в движениях, словах.
 6. Преподаватель, ты будешь понят только тогда, когда сам поймешь студента. Для этого преподаватель должен быть не только предметником, но и психологом



Заповеди преподавателя:

- Познай каждого студента.
- Преподаватель учится всегда.
- Доводи любое дело до конца, делай его только хорошо
- Не кричи, а учи.
- Дети – зеркало нравственной жизни взрослых.
- Начинай урок со звонком.
- Требуешь от студентов - будь образцом во всем.
- Радуйся встрече с группой.
- Преподаватель учит внешним видом, словом, делом.
- Организуй погружение в свой предмет.
- Используй доску как информационное табло.
- Четко ставь цели и определяй план урока, продумывай домашнее задание.
- Снимай трудности, предотвращай ошибки.
- Слушай внимательно ответы не перебивай.
- Люби студентов и себя.




3. Принципы психологического комфорта в колледже следующие:

1. Учеба должна давать студентам радость;
2. Протекать на фоне положительных эмоций;
3. Исключать психотравмирующие ситуации.

В условиях конфликта познавательный процесс либо затруднен, либо не возможен.


«Давайте понимать друг друга с полуслова, чтоб ошибившись раз, не ошибиться снова»



От чего зависят комфортные условия

В создании комфортных условий значительная роль принадлежит:

- 1. Педагогическим методикам*
- 2. Личности преподавателя*
- 3. Стилю его взаимоотношений с студентами*

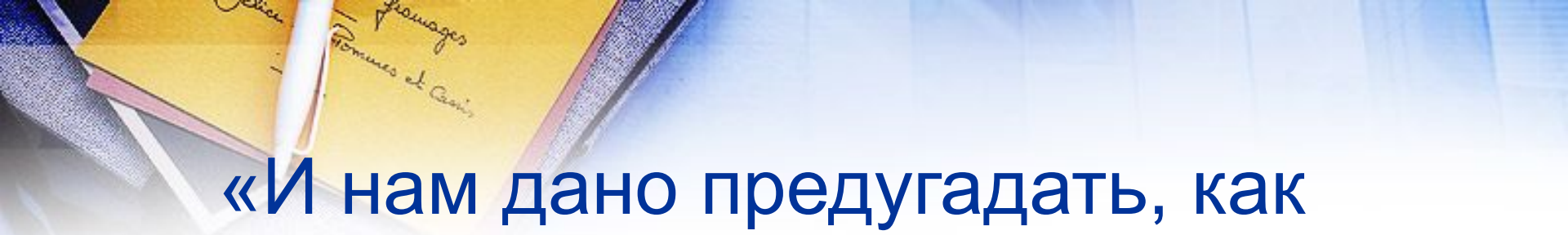
A stack of books is visible in the top left corner. A yellow sticky note is placed on top of the books, with a white pen resting on it. The sticky note has handwritten text in French: "Je suis", "Homages", and "Promises et Caetera".

Старайтесь видеть в каждом студенте уникальную личность. Прописная истина - «Все студенты талантливы»

Создавайте ситуацию успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности. «Ты можешь это сделать!»

Исключайте прямое принуждение, не обращайтесь внимание на другие недостатки студента. «Студент хорош, а плох его поступок»

Предоставляйте возможности и помогайте студентам. "В каждом студенте – чудо, ожидай его"



«И нам дано предугадать, как наше слово отзовется»

Создание благоприятной обстановки, психологического комфорта в колледже – важное условие эффективного обучения и воспитания, которое поможет студентам в развитии и становлении себя как успешной личности, патриота своей Родины, высокопрофессионального специалиста востребованного на рынке труда .