

ГКОУ РМ «Инсарская общеобразовательная школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья»

Неделя логопедии и психологии



Цель: повышение мотивации обучающихся в обучении чтению и письму.

План недели логопедии и психологии.

(3 04.-8.04).

Понедельник: -12.00ч.-«***Час загадок и отгадок***»

Решетникова Л.А.

Вторник: - День вежливых слов.

-10.00.-***Викторина « Все мы любим сказки»*** (1-7 классы, *Кирдянкина Е.Ф.*)

Среда: - Конкурс «***Скороговорщики***»

(***большие перемены в начальной школе,*** *Кирдянкина Е.Ф.*)

- *Методики для педагогов:*

1. «***Эмоционального выгорания педагогов***».

2. «***Геометрическая фигура***». (*Терёхина О.С.*)

Четверг: - Тест «***Радуга настроения***».

- Конкурс «***Смешная рожица***» (*рисунки приносить в кабинет логопеда и психолога*)

Пятница: -12.15.Открытое внеклассное

мероприятие по логопедии «Буквы разные нужны, буквы всякие важны!» (начальные классы, *Кирдянкина Е.Ф.*)

-13 00.Открытое внеклассное мероприятие по психологии «***Я умею слушать других***»(4 класс, *Терехина О.С.*)

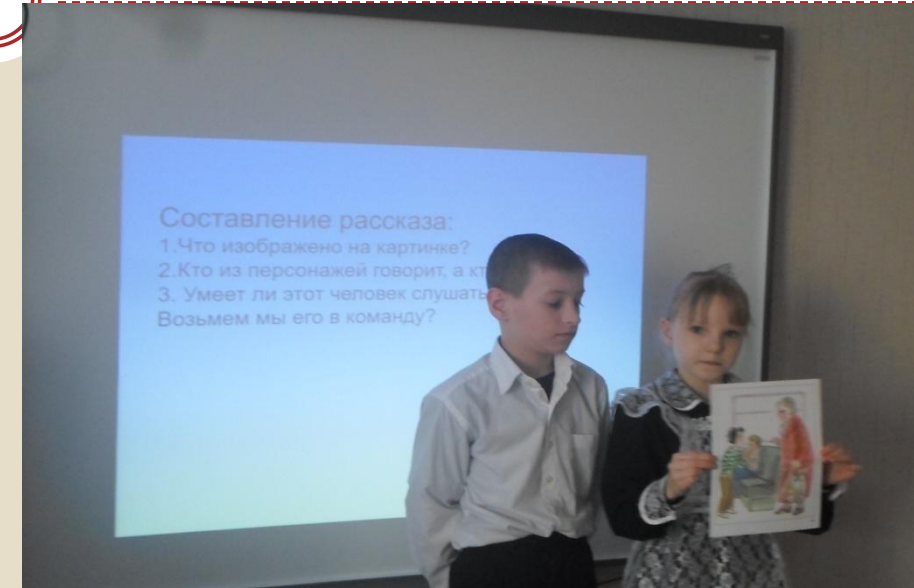
Суббота: - 11.10 -Открытое внеклассное

мероприятие по логопедии «Весёлые игры с героями сказок».(1 класс, *Решетникова Л.А.*)

Конкурс рисунков «Смешная рожица»

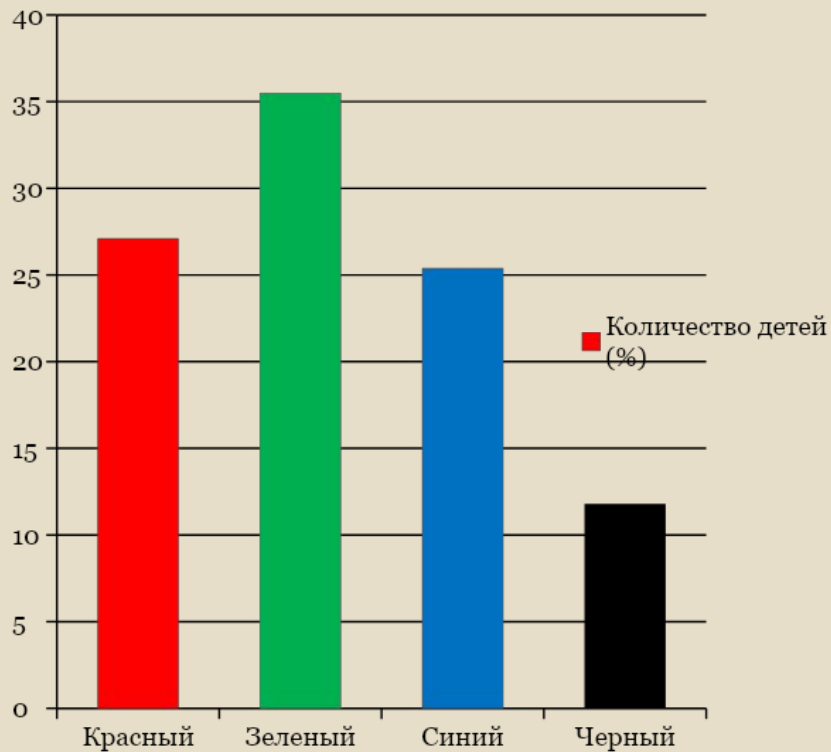


Внеклассное мероприятие по психологии: «Я умею слушать других». 4 класс, Терёхина О.С.





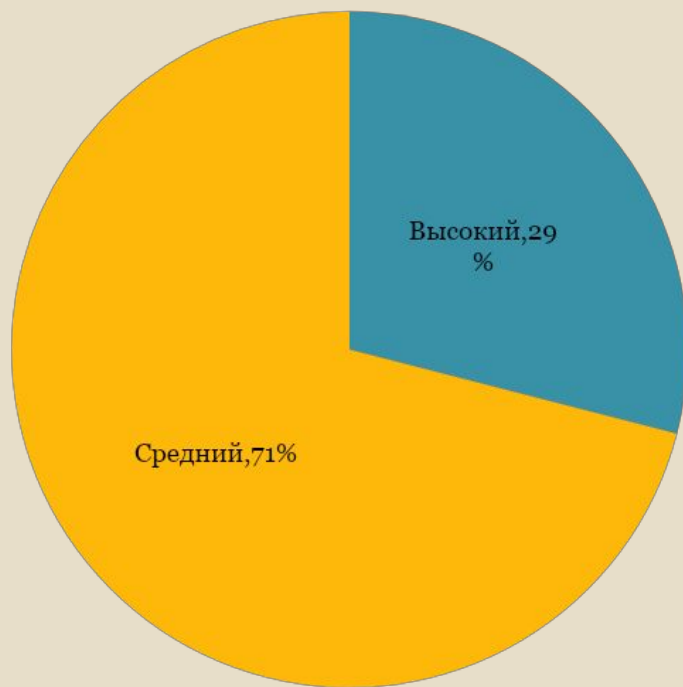
Результаты теста «Радуга настроения»



- Доминирует среди учеников зеленый и красный цвет, что говорит о преобладании веселого, хорошего настроения, уравновешенного, спокойного эмоционального состояния, а также об активности и привлекательности наступающего дня (так как диагностика проводилась утром).

Результаты теста «Эмоционального выгорания педагогов»

Баллы (%)



- Итого:
- высокий показатель эмоционального выгорания у 29,2%
- средний показатель эмоционального выгорания у 70,8 %
- низкий показатель отсутствует, 0%.



В течение недели занятия по психологии проводились в форме игр, викторин, конкурсов. Во всех мероприятиях ребята активно проявляли все свои знания, полученные на уроках и психокоррекционных занятиях.

Подобные формы занятий не только повышают эмоциональный настрой детей, но и заставляют их активизировать свои знания и возможности для достижения хороших результатов, повышают мотивацию и интерес к учебе.