

# Содержание трудового обучения в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе

Составитель –  
Фомин А.А.

# Цель трудового обучения

- \* подготовка работников физического труда, способных самостоятельно и на профессиональном уровне выполнять несложные виды работ на массовых производственных предприятиях в условиях обычного трудового коллектива

# Задачи трудового обучения:



- \* всестороннее развитие учащихся (вносит существенный вклад в физическое, умственное, эстетическое и нравственное развитие):
- \* дать учащимся начальное профессиональное образование, т.е. вооружить их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы по определенной специальности.

# Труд



- \* является важнейшим средством воспитания детей в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе.
- \* трудовое обучение способствует развитию положительных мотивов и соответствующего эмоционального фона.
- \* именно труд в конечном итоге должен стать средством удовлетворения материальных и духовных потребностей школьников.

# Содержание трудового обучения

Отражено в программах школы и включает в себя:

- \* Столярное дело;
- \* Слесарное дело;
- \* Швейное дело;
- \* Столярно-плотническое дело;
- \* Обувное дело;
- \* Народные ремесла;
- \* Социально-бытовую ориентировку.

# Формы трудового обучения

- \* урок;
- \* производственная практика;
- \* производительный труд;
- \* кружковая работа.



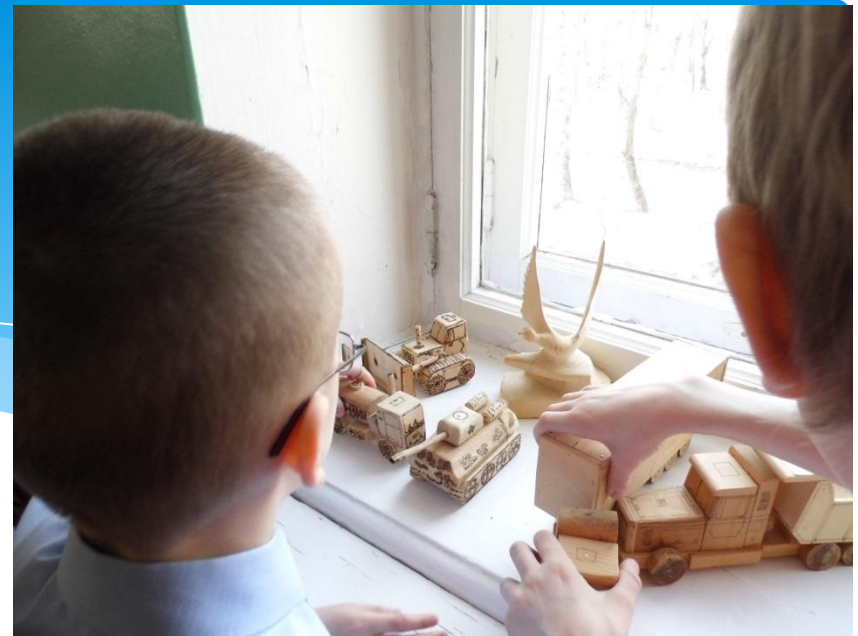




# Производительный труд

- \* Подразумевает такой труд, в результате которого создаются товарные ценности. Он способствует усвоению некоторых профессиональных знаний и совершенствованию трудовых навыков, приобретению опыта систематичной работы, формированию нравственных качеств, необходимых для работы в коллективе.
- \* На основе привычке к труду в дальнейшем формируется такое необходимое качество, как потребность в труде, трудолюбие.

## Коррекционно-воспитательное значение труда для психического развития



- \* Трудовая деятельность оказывает решающее влияние на развитие человека, она является формой проявления его жизненной активности.
- \* Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, и, в первую очередь, влияет на самооценку.
- \* Она является средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.



# Характерные недостатки трудовой деятельности школьников

- \* низкая самостоятельность;
- \* недостаточное умение ориентироваться в задании;
- \* значительные трудности планирования;
- \* нарушения целенаправленности деятельности;
- \* низкий самоконтроль;
- \* недостатки общей и мелкой моторики, координации движений;
- \* трудности переноса усвоенного навыка в новые условия.

# Отношение школьников к труду

- \* У многих учащихся отношение к трудовому обучению формируется как положительное, но не достаточно осознанное, пассивное и малоустойчивое.
- \* У большинства школьников положительное отношение к труду связано с привлекательностью самого процесса труда, с возможностью работать инструментами и т.д.
- \* В ходе совместной трудовой деятельности у детей формируются такие важные личностные качества, как чувство коллективизма, товарищеское отношение друг к другу, взаимопомощь. В процессе формирования коллективных отношений создаются благоприятные возможности для воспитания и коррекции у детей социально-трудовых качеств, необходимых им в самостоятельной жизни. Появляются проявления личностного самовыражения.

# Социально-бытовая ориентировка

Это специальные уроки, направленные на:

- \* практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду
- \* на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации
- \* на повышение общего развития.
- \* Занятия ориентированы на развитие и совершенствование у школьников навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей жизни.

# Выводы:

## Школа:

- \* готовит учеников к самостоятельной жизни и труду;
- \* формирует у них необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения;
- \* создает предпосылки к социальной адаптации.