

# Система психологической подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.



Педагог- психолог  
МБОУ «Лицей №19»  
Е.В.Познахирина

Майкоп 2016г.

Великая цель образования- не только знания, но  
и прежде всего действия.  
Н.И.Мирон

**Целью** психологического сопровождения является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся.



# Задачи психологического сопровождения:

- психологический анализ социальной адаптации и развития обучающихся, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- психологическое сопровождение при реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам.



# Главный принцип организации психологической службы - системность.

Обучение учащихся проводится на всех этапах образования:

- начальное звено;
- среднее звено ;
- старшее звено.



# Психологическое сопровождение в начальной школе:

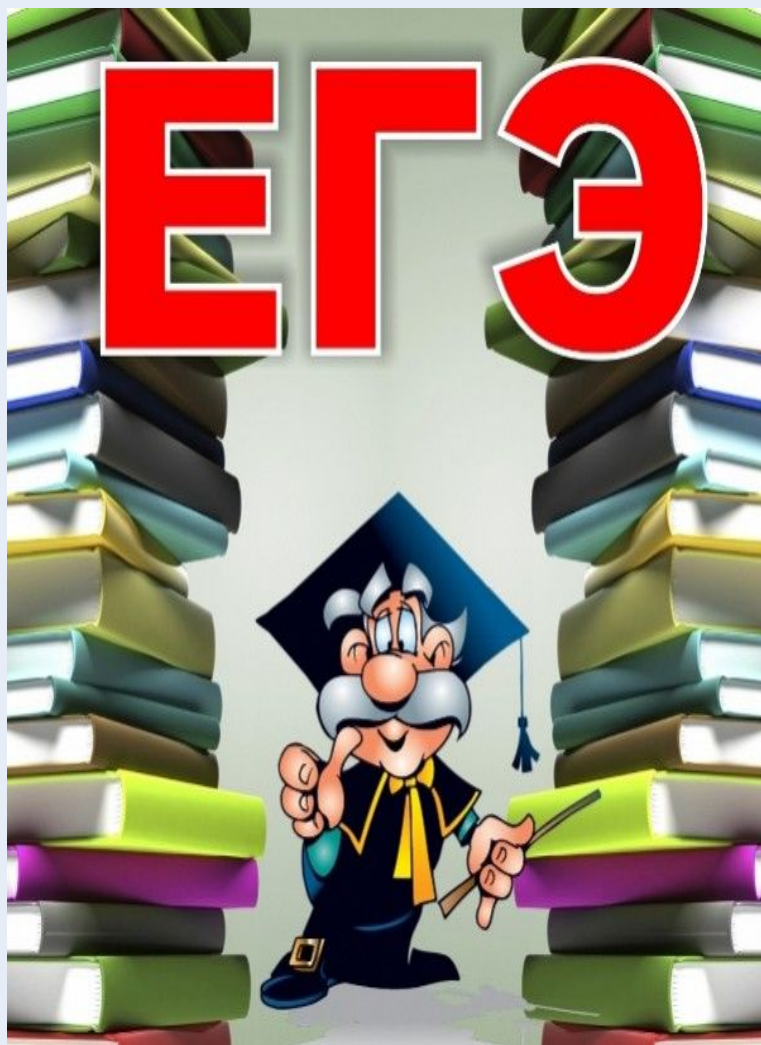
- ❖ Диагностика с целью выявления детей, испытывающих трудности в социальной адаптации и в обучении;
- ❖ Коррекционно-развивающая работа;
- ❖ Профилактическая работа.



# Психологическое сопровождение в среднем и старшем звене:

- ❖ Тренинги на умение сотрудничать, взаимодействовать: «конфликт или взаимодействие»; «как преодолеть стресс»; «я хозяин своих эмоций».
- ❖ Классные часы по формированию культуры поведения и общения: «для чего я хожу в школу»; «что такое дружба».
- ❖ Элективный курс в 8-ых классах «Диагностика и самоопределение. Введение в мир профессий»

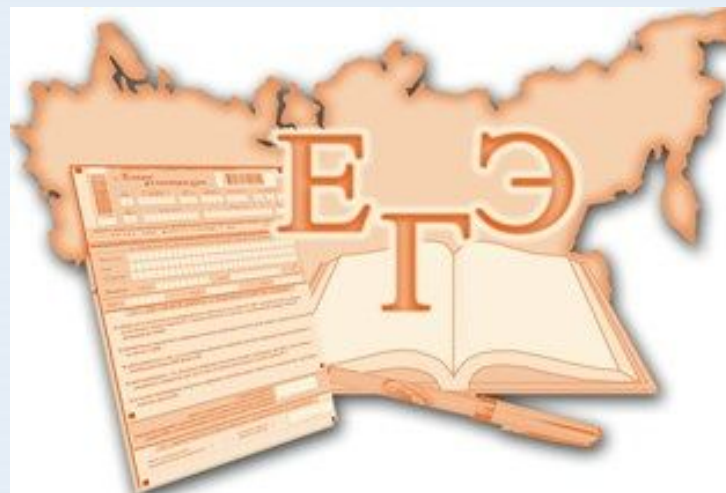




Психологическая  
устойчивость  
старшеклассников  
является одной из  
основных характеристик,  
способствующих их  
успешной аттестации.  
Поэтому одной из  
важнейших задач  
педагога-психолога  
является поддержка и  
коррекция  
психологического  
состояния обучающихся  
при подготовке и сдаче  
ЕГЭ.

# Методы и приемы психологической подготовки к ЕГЭ

- Ознакомление с процедурой ЕГЭ;
- Формирование адекватного мнения о ЕГЭ;
- Формирование конструктивной стратегии деятельности на экзамене;
- Знакомство с приёмами волевой мобилизации и приёмами самообладания.





Проблемы , с которыми часто сталкиваются выпускники:

«Я ничего не знаю!!!»  
«Я всё забыл!»

Как лучше подготовиться к экзаменам?



Что нужно сделать, чтобы лучше сдать экзамен?

Как организовать день накануне экзамена?

Как сосредоточиться во время экзамена?

## Немаловажная задача - работа с родителями:

*ознакомление родителей со способами правильного общения с ребёнком;*

*оказание ему психологической поддержки;*

*создание в семье благоприятного психологического климата;*



*рекомендации по организации режима дня старшеклассников;*

*поддержка и помощь детям в период до экзаменов, во время и после экзаменов.*

# Практические советы учителям- предметникам в организации подготовки обучающихся к ЕГЭ



- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и способностями;
- организовать системную продуманную работу в течение всех лет обучения предмету;
- составить график работы по проведению консультаций с учащимися и приступить к его реализации с начала учебного года;
- индивидуально выполнить экзаменационную работу по предмету с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей;
- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- проанализировать результаты пробного тестирования;
- составить план собственной работы по подготовке обучающихся в процессе преподавания предмета к ГИА.



# Профилактика «экзаменационных стрессов» для учащихся.

Сбросить внутреннее напряжение при подготовке и сдаче ЕГЭ, помогают следующие приемы саморегуляции:

- Релаксация (расслабление).
- Самовнушение.
- Концентрация внимания.
- Эмоциональные и физические упражнения.
- Дыхательная гимнастика.



Спасибо за внимание

