

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА



Презентацию подготовила:
Кондратьева Елена
Александровна
учитель-логопед
МБОУ «НШДС» г.Усинска



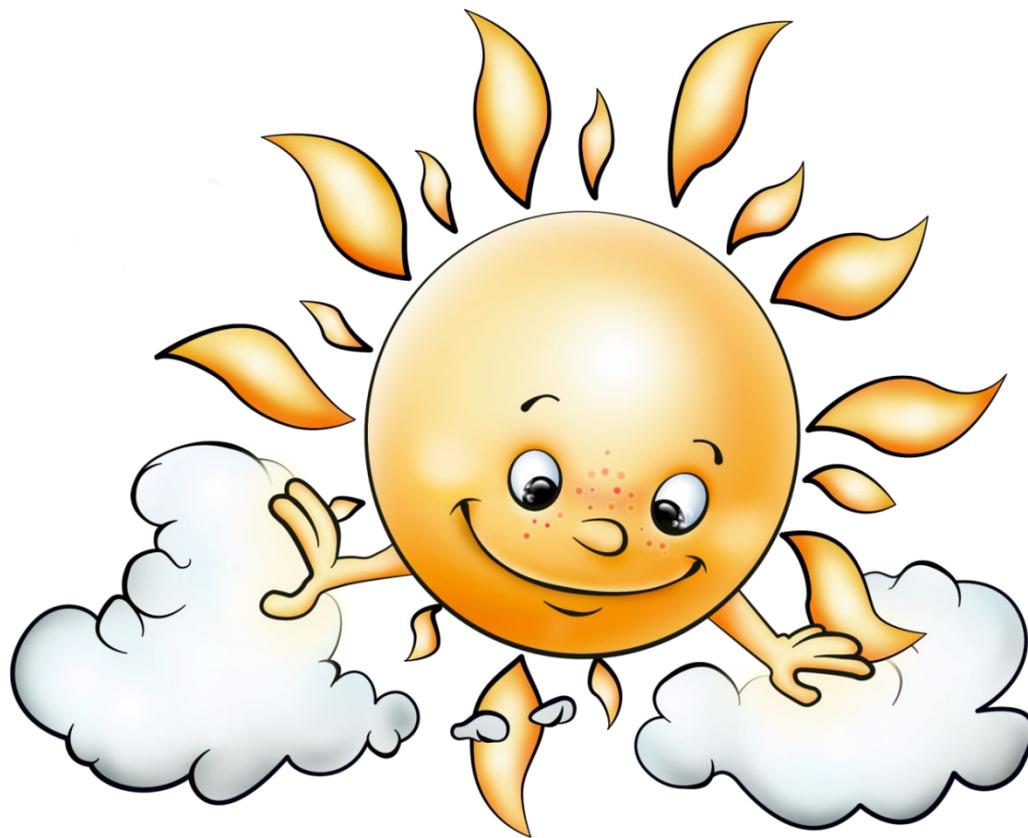
Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта наружу.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукопроизношение, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

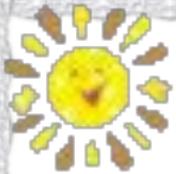


ПРИ ЗАНЯТИЯХ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- **выполнять упражнения каждый день по 3-6 минут, в зависимости от возраста детей;**
- **проводить упражнения в хорошо проветренном помещении или при открытой форточке;**
- **заниматься до еды;**
- **заниматься в свободной, не стесняющей движения одежде;**
- **дозировать количество и темп проведения упражнений;**
- **вдыхать воздух через рот и нос, выдыхать – через рот;**
- **вдыхать легко и коротко, а выдыхать длительно и экономно;**
- **в процессе речевого дыхания не напрягать мышцы в области шеи, рук, живота, груди; плечи не поднимать при вдохе и опускать при выдохе;**
- **после выдоха перед новым вдохом сделать остановку на 2-3 секунды**



**Небо хмурится с утра, надо солнышку помочь,
Ветерочком стану я, уходите тучи прочь.**



Удьялялась весенняя муха, от шлепка, улета

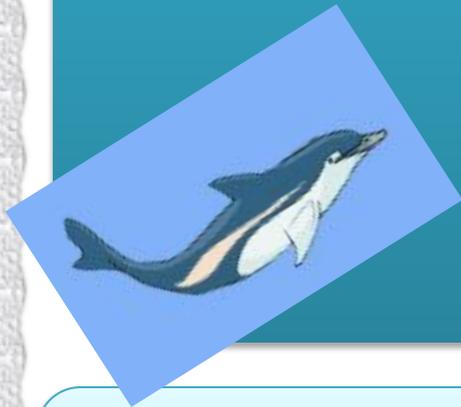
спеша

«У меня ведь зеленое брюхо и добрейшая в мире

душа».

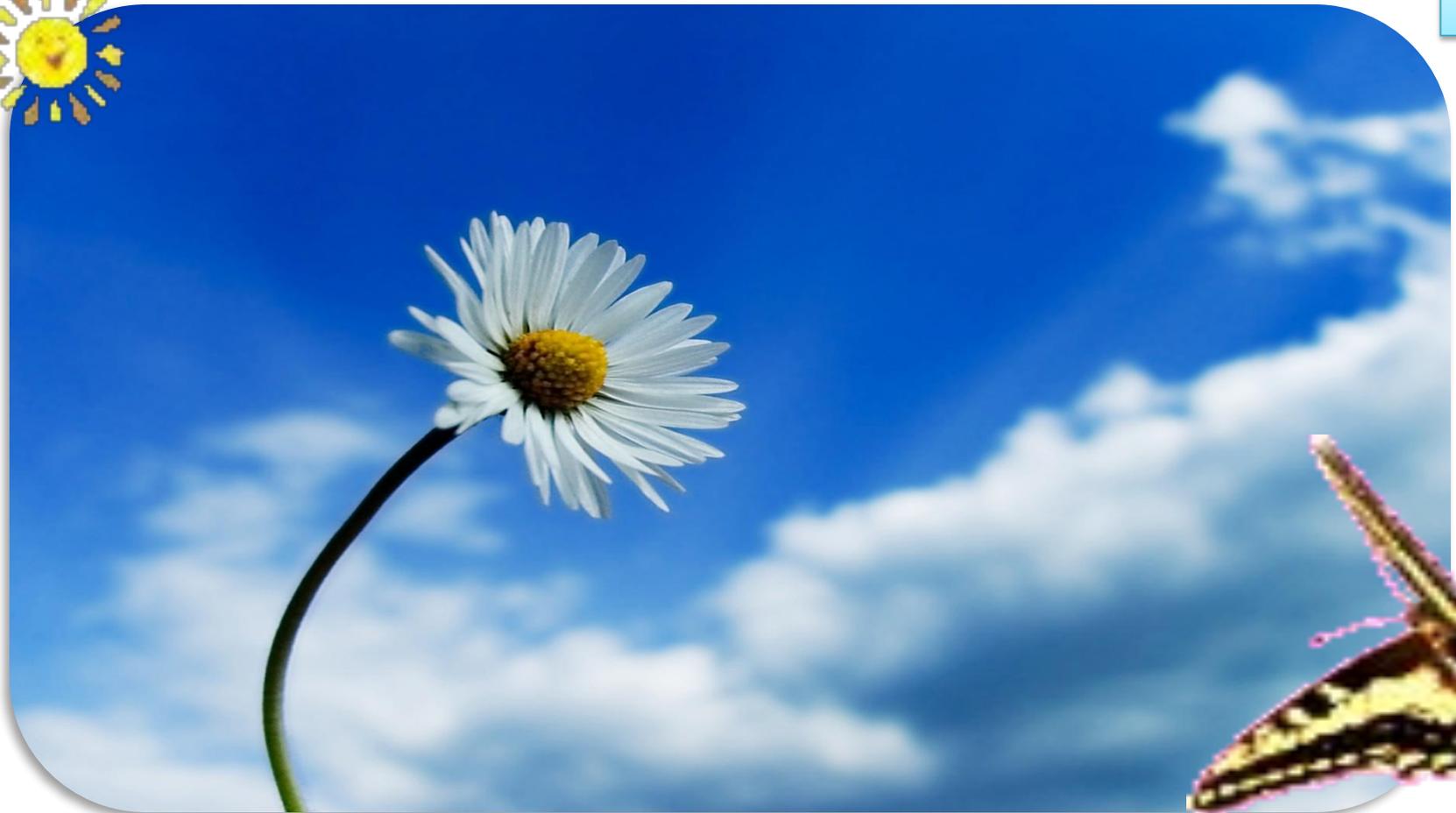


**Мне купили шар воздушный ярко – красные бока
Озорной и непослушный так и рвётся в облака!**

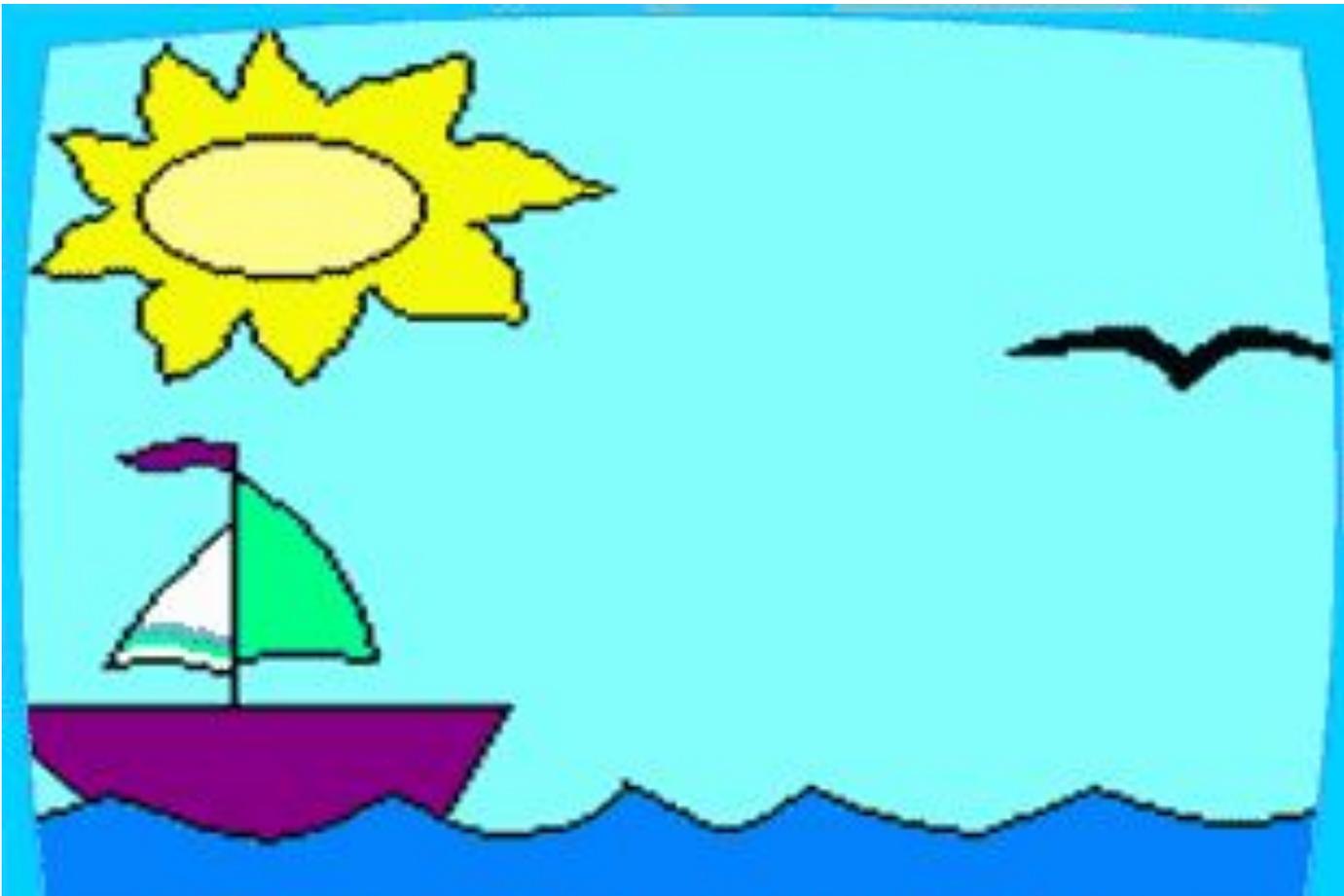
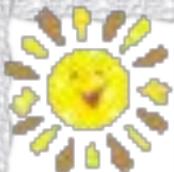


**В море плавают дельфины, среди волн мелькают
спины.**

Только что они здесь были, поиграли и уплыли.



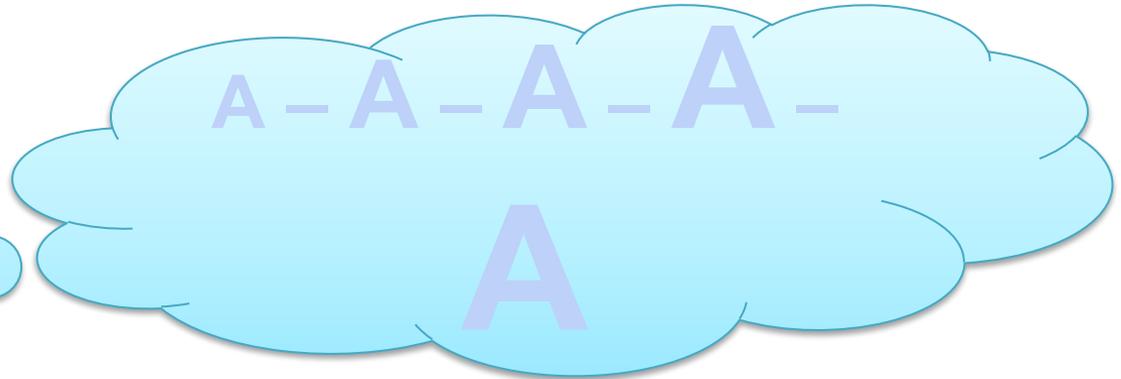
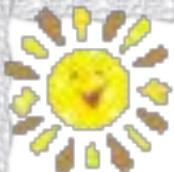
**Бабочка – красавица в разноцветном платъице
По цветам порхает, нектарчик собирает.**



**Плывёт, плывёт кораблик на запад, на восток.
Канаты – паутинки, а парус – лепесток.**

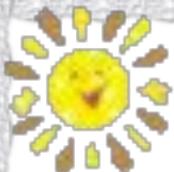


**Села птичка на окошко посиди еше немножко.
Посиди не улетай улетела «ай»!**

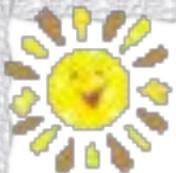


A-A-A-A-

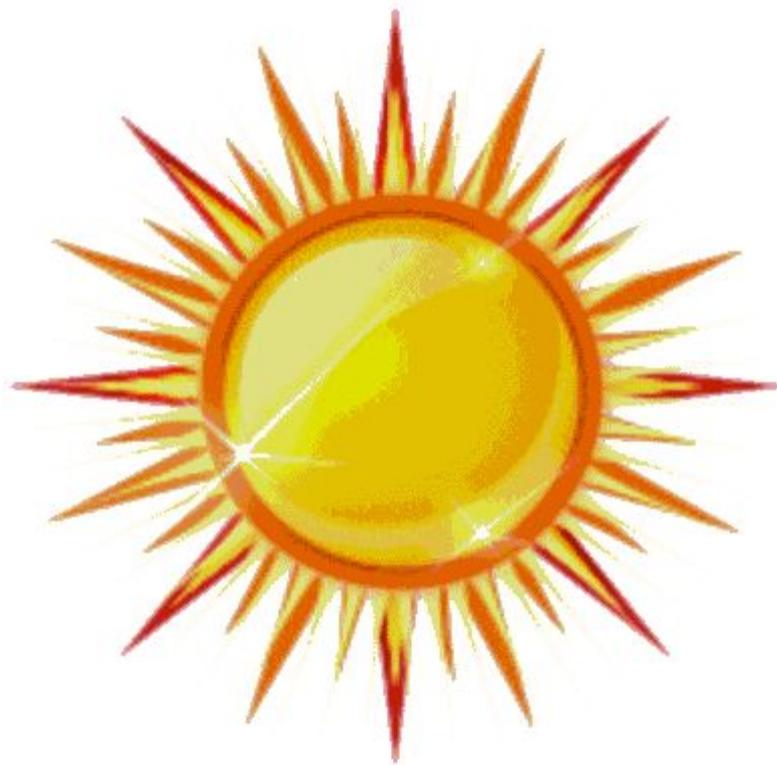
A



A-O-y-
ы



**Раз, два, три, четыре, пять.
Научился я считать!**



Слайды с 4 по 10.

- вдох производится через нос;
- плечи ребенка остаются в спокойном состоянии (не поднимаются);
- выдыхать воздух следует плавно и длительно пока производится движение изображаемого предмета;
- щёки ребенка не должны раздуваться (можно контролировать их при помощи рук на этапе разучивания упражнений).

Слайды с 11 по 13.

- вдох производится через нос, после чего спокойно произносить гласные звуки –это слайды 10,12; в 13 слайде произносить порядковый счет. Задания можно варьировать произносить согласные звуки и слоги.
- плечи ребенка остаются в спокойном состоянии (не поднимаются);

Слайд 14.

- вдох производится через нос, после чего спокойно произносить четверостишие согласно ритму движения солнца.

Дали Алику рогалик
Алик дал рогалик Алле
Алла Алика ругала
И рогалик ела Алла.

Юра Гарин очень рад
Юре нравится парад
О ракетах на параде
Он рассказывает Наде.

Использованные источники

1. С.А. Алтухов «Открытие Доктора Бутейко»
2. Н.Н. Лавров «Дыхание по Стрельниковой»
3. М.Щетинин «Дыхательная гимнастика по методу Стрельниковой»