

# Планирование коррекционной работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ

учитель-логопед  
МБОУ «СШ № 3»  
Гасий А.С.

Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
№ 273 – ФЗ от 29.12.2012

- **Обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

# ЦПМПК РА

- г. Майкоп, ул. 2-Крылова, д.2
- тел. директора: 8(8772) 54-81-20
- тел. ЦПМПК: 8(8772) 54-81-23
- эл.почта: [diaghost@mail.ru](mailto:diaghost@mail.ru)

Министерством образования и науки России разработаны и размещены в реестре ООП комплекты рабочих программ по всем предметам и коррекционным курсам первого и первого дополнительного классов для 9 категорий обучающихся с ОВЗ.

● <http://fgosreestr.ru/>

Тренировочные сборники  
для подготовки к ГИА  
обучающихся с ОВЗ

● <http://www.fipi.ru/trensborniki-OVZ>

Информация о деятельности ФРЦ РАС  
размещена на официальном портале  
в сети Интернет

● [autism-frc.ru](http://autism-frc.ru)

# Основные направления коррекционной работы по устранению нарушений письма и чтения

- 1. Развитие фонематического восприятия.
- 2. Работа над звукопроизношением.
- 3. Развитие навыков звукового анализа и синтеза.
- 4. Формирование буквенного гнозиса.
- 5. Обогащение словарного запаса и развитие практического умения пользоваться им.
- 6. Развитие грамматических навыков.
- 7. Развитие связной речи (устной и письменной).

# Основные направления коррекционной работы по устранению нарушений письма и чтения

- 8. Совершенствование пространственно-временных представлений.
- 9. Развитие мелкой и общей моторики.
- 10. Развитие психических процессов (памяти, внимания и т.д.).



# Содержание коррекционной работы должно обеспечивать:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- возможность освоения детьми с ОВЗ программы и интеграции в ОУ.

Спасибо за внимание!

