

**«Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»**

# План:

---

1. «Организация работы классного руководителя по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»
2. «Отчет о динамике состояния правонарушений за 2017-2018 учебный год»
3. Групповая работа

# **Факторы, негативно влияющие на развитие и поведение детей и подростков**

---

## **Процессы, происходящие в обществе:**

- изменение общественных ценностей;
- несовершенство законов и работы правоохранительных органов, безнаказанность преступлений;
- безработица;
- отсутствие социальных гарантий и государственной поддержки экономически несостоятельных семей с детьми;
- пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации;
- отсутствие своевременной и квалифицированной диспансеризации детей, позволяющей выявлять физические и психологические нарушения здоровья детей и подростков, оказывать им по итогам диспансеризации помощь;
- доступность табака, алкоголя, наркотиков.

# Факторы, негативно влияющие на развитие и поведение детей и подростков

---

## Состояние семьи, ее атмосфера:

- неполная семья;
- материальное положение семьи;
- низкий социально-культурный уровень родителей;
- отсутствие семейных традиций;
- стиль воспитания в семье;
- отрицание самооценности ребенка;
- удовлетворение потребностей детей;
- злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками;
- попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ.

# **Факторы, негативно влияющие на развитие и поведение детей и подростков**

## **Факторы риска, идущие от организации внутришкольной жизни:**

- несовершенство организации управления процессами обучения и воспитания;
- плохая материальная обеспеченность школы;
- отсутствие налаженной систематической связи школы с семьей;
- неудовлетворительная организация внеклассной работы;
- отсутствие детских организаций в школе

## **Факторы, негативно влияющие на развитие и поведение детей и подростков**

---

**К внутренним факторам риска относятся:**

- ощущение ребенком собственной ненужности
- низкая самооценка
- неуверенность в себе
- недостаточный самоконтроль и самодисциплина
- незнание и неприятие социальных норм и ценностей
- неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях
- неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей

# Направления профилактической деятельности школы

---

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне

# Комплексный план работы

---

## **Взаимодействие:**

- классного руководителя
- социального педагога
- педагога-психолога
- медицинской сестры



## Деятельность классного руководителя:

---

- создаётся паспортизация семей
- выявляются трудные дети
- создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации
- создаётся банк семей, находящихся в социально-опасном положении
- посещают семьи, составляют акты посещения.

# **Работа по предупреждению правонарушений по направлениям**

---

## **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся:**

- ежедневный контроль успеваемости и информирование родителей
- контроль за подготовкой учащихся к учебным занятиям

# Работа по предупреждению правонарушений по направлениям

---

## Борьба с пропусками:

- ежедневный контроль посещаемости уроков
- ежемесячный учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины
- в случае пропуска занятий выясняют у родителей причину отсутствия

# **Работа по предупреждению правонарушений по направлениям**

---

## **Организация досуга обучающихся:**

- вовлечение учащихся в занятия спортом
- художественное творчество
- в работу объединений

# **Работа по предупреждению правонарушений по направлениям**

---

## **Пропаганда здорового образа жизни:**

- тематические классные часы
- коллективно-творческие дела
- участие в спортивных мероприятиях

# Работа по предупреждению правонарушений по направлениям

---

## Правовое воспитание:

- декады профилактики правонарушений
- проведение бесед на классных часах
- привлечение специалистов

# Работа по предупреждению правонарушений по направлениям

---

## Работа с родителями:

- информируют Совет профилактики школы
- знакомятся с жилищными условиями учащихся
- лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям
- консультации, индивидуальные беседы
- проведение рейдов «Семья»

# **Работа по предупреждению правонарушений по направлениям**

---

## **Проведение индивидуальной воспитательной работы:**

- выявление и постановка на внутришкольный контроль
- тесное сотрудничество с представителями социально-психологической службы школы
- диагностика уровня воспитанности обучающихся



# Темы классных часов:

---

- «Преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков»;
- «Милосердие, доброта и здоровье»;
- «Природа и здоровье»;
- «Любовь и здоровье»;
- «Здоровье и успешная карьера»;
- «Мода и здоровье»;
- «Фигура и здоровье»;
- «Спорт и здоровье»;
- «Компьютерные игры и здоровье»;
- «СМИ и здоровье».

## **Алгоритм деятельности классного руководителя по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

- Знакомство с документами ученика
- Знакомство с детьми на медицинском осмотре перед началом учебных занятий
- Проведение анкетирования среди детей и их родителей
- Посещение семьи учащегося в течение первой четверти, составление акта обследования ЖБУ
- Составление социального паспорта класса до 15 сентября
- Проведение тематических классных часов с обязательными инструктажами (не реже одного раза в две недели)
- Проведение тематических родительских собраний (не реже одного раза в четверть)

## Алгоритм деятельности классного руководителя по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Ежедневный контроль за посещаемостью учащегося, еженедельная сдача отчета о посещаемости социальному педагогу школы
- Еженедельный контроль за успеваемостью учащегося (заполнение дневников не реже одного раза в две недели), отчет об успеваемости учащихся завучу школы в конце четверти
- Помощь родителям в устройстве учащихся в кружки и секции (течение 1 четверти)
- Организация внеклассной работы с учащимися (не менее одного внекл. мероприятия в четверть)
- Участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях
- Организация дежурства по классу и по школе, проведение необходимого инструктажа

# Групповая работа

---

- Памятка классному руководителю «Система профилактической работы с обучающимися»
- Буклет для родителей «Системы профилактической работы с детьми»
- Постер для обучающихся «Где и как мне могут помочь?»

# Решение

1. Зам. директора по ВР активизировать лекционно - пропагандистскую и правовую работу во взаимодействии со специалистами различных служб города.
2. Социальному педагогу вести систематическую работу по выявлению и постановке на учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.
3. Классным руководителям осуществлять контроль за посещением обучающихся учебных занятий; усилить контроль за своевременным выявлением несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.
4. Классным руководителям и руководителям детских объединений активнее вовлекать обучающихся в кружки, спортивные секции и культурно-массовые мероприятия.
5. Классным руководителям, социальному педагогу совместно с администрацией усилить работу с семьями, находящимися в социально опасном положении.

