



Родителям о речи их любимых детей



Составила: учитель-логопед
МКДОУ Коротоякский детский сад
Кронда Ольга Валерьевна

Дорогие родители!

Вы — первые и самые важные учителя вашего ребенка. Первая его школа — Ваш дом — он оказывает огромное влияние на то, как он будет смотреть на мир, что он будет считать важным в жизни, а главное, как он будет развиваться и как будет формироваться его личность.



Речь – это важно!

Речь – главное приобретение человечества

Речь помогает узнавать новое, интересное в окружающем мире.

С помощью речи люди общаются друг с другом.

С помощью речи можно договориться о совместной работе, игре.

РЕЧЬ

Речь может утешить, развеселить, обрадовать.



Почему важно вовремя развивать речь ребенка?



Речь - важное условие развития личности ребенка:

- в обучении грамоте, чтении;
- в формировании характера;
- в социальной адаптации.



Речевое развитие ребенка происходит при его взаимодействии с окружающими его людьми

- Ребенок еще с первых дней жизни начинает реагировать на речь взрослых:
- поворачивает голову,
- улыбается,
- произносит первые звуки





Как развивается речь ребенка

До года...

2-3 месяца: гуление (произнесение звуков «а», «ы», «у», иногда в сочетании с «г»);

7-9 месяцев: лепет (произнесение одинаковых слогов: «ма-ма-ма», «дя-дя-дя», «ба-ба-ба»);

9-11 месяцев: малыш начинает подражать звукам речи взрослых;

11-13 месяцев: появляются первые осмысленные слова из двух одинаковых слогов («папа», «мама», «баба», «дядя»);

;



Важно знать родителям!

- Речь взрослого должна быть неторопливой, четкой, нельзя «коверкать» слова, «сюсюкать» ребенка. Ребенок запоминает и начинает подражать.
- Копируя наобум речь своего окружения ребенок копирует в свою память и ошибки.
- Нельзя пренебрегать общению с ребенком, так можно затормозить его речевое развитие.



ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИИ РЕЧИ ДО ГОДА

- » к концу 1-ого месяца ребенок не кричит перед кормлением;
- » к концу 4-ого месяца не улыбается, когда с ним говорят и не гулит;
- » к концу 5-ого месяца не прислушивается к музыке;
- » к 7-ому месяцу не узнает голоса близких, не реагирует на интонации;
- » к концу 9-ого месяца отсутствует лепет и ребенок не может повторять за взрослыми звукосочетания и слоги, подражая интонации говорящего;
- » к концу 10-ого месяца малыш не машет головой в знак отрицания или ручкой в знак прощания;
- » к 1 году ребенок не может произнести ни слова и не выполняет простейшие просьбы («дай», «покажи», «принеси»);



ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ ПОСЛЕ ГОДА

- » к году 4-м месяцам не может назвать маму «мамой», а папу «папой»;
- » к году 9-ти месяцам не может произнести 5-6 осмысленных слов;
- » к 2 годам не показывает части тела, которые ему называют; не выполняет сложные просьбы («пойди в комнату и возьми там книгу») и не узнает близких на фотографиях;
- » к 2,5 годам не знает разницу между понятиями «большой» и «маленький»;
- » в 3 года не может пересказать короткие стихи и сказки, не может определить, какой из предметов самый большой, не может сказать, как его имя и фамилия;
- » в 4 года не знает названия цветов, не может рассказать ни одного стихотворения;



Когда и к кому нужно обращаться за помощью, если малыш не начинает говорить или говорит так, что только мама или бабушка могут его понять?..



До года если:

- » малыш не улыбается, когда с ним говорят и не гулит;
- » малыш не узнает голоса близких, не реагирует на интонации;
- » отсутствует лепет и ребенок не может повторять за взрослыми звукосочетания...

логопед



если:

- » ребенок мало говорит или вообще отказывается,
- » ребенок говорит неразборчиво,
- » ребенок использует слова, которые придумал сам,
- » речь ребенка несвязанная,
- » в речи ребенка часто встречаются грамматические ошибки.

логопед



если:

- » речь ребенка смазанная,
- » малопонятная для окружающих,
- » отмечается слюнотечение...

невролог



В ЧЕМ



заклучается

ПОМОЩЬ

логопеда?



Логопед поможет Вам
оценить сложившуюся
ситуацию.

- ✓ отметит, какие есть отклонения в говорении,
- ✓ понимании,
- ✓ общении,
- ✓ какие стороны речи и психической жизни необходимо развивать...



Логопед знает, как:

- научить ребенка правильно произносить звуки;
- развивать фонематическое восприятие;
- формировать слоговую структуру слова;
- работать над умением составлять рассказы, пересказы;
- обучить ребенка грамоте, чтению и письму;

Для каждого ребенка составляется индивидуальная коррекционная программа, подбираются задания и упражнения.



Логопед знает, как:

- справиться с проблемой нарушения чтения, письма - дислексией и дисграфией;
- безболезненно растянуть подъязычную связку (уздечку) которая мешает нормальному произношению звуков Л и Р;
- проводить логопедический массаж
- и не только...

Для каждого ребенка составляется индивидуальная коррекционная программа, подбираются задания и упражнения.



НАШИ



РЕКОМЕНДАЦИИ

Если вы заметили
какое-либо отклонение,
**не пускайте всё на
самотек!**



Ни в коем случае не
слушайте советов
типа: **«У нашего тоже
было так, а потом
сам разговорился!»!**



Говорить-то ребенок будет, только
вопрос в том, что это будет за речь?! >

такое:

**«Подождите ещё,
после 5 лет и пойдете
к логопеду...»**



Часто можно услышать и
такое:

**«В школе
научится
говорить!»»**



***Родители,
помните:
устоявшиеся
дефекты
речи
исправляются
гораздо труднее!!!***

