

МКДОУ д/с № 11 г.
Пласта

Конспект подгруппового занятия
по теме:
« Автоматизация звука [С]
с использованием современного
игрового оборудования»

Подготовила:
Учитель –
логопед
Титова Т.В.

Цель: Автоматизация звука [С].

Задачи:

1.Коррекционно-образовательные:

- уточнить правильную артикуляцию и произношение звука [С];
- упражнять в правильном произношении звука [С] в слогах и словах;
- совершенствовать в умении подбирать однокоренные слова;
- закреплять умение отвечать на вопрос полным предложением.

2.Коррекционно- развивающие:

- развивать фонематический слух , мимическую и мелкую моторику.

3.Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать самоконтроль за речью, сдержанность, уважение у окружающим.

Оборудование: использование ИКТ, аэробол (для развития речевого дыхания), планшеты для рисования песком, комплекс «Играй и развивайся» с использованием технологии «Kinect», «Интерактивный звуковой фонтан».

Дети входят в зал, здороваются. Стук в дверь, входит почтальон:

- Это детский сад? Вам письмо.

Вручает письмо и уходит.

-Ребята, почтальон принес письмо , давайте прочитаем его и узнаем от кого оно:

Я на дереве сижу,
за добычею слежу,
а увижу – полечу,
обязательно схвачу.
Есть большая голова,
Узнаете? Я - ...(СОВА)

- Правильно, ребята, это сова. Хотите поиграть с совой в дразнилки? Улыбнемся и покажем сове, какие у нас ровные зубки. (3-5раз). А теперь покажем язычок, плоский, как лопата (3 – 5 раз). Теперь покажем, как умеем чистить зубки. Мы умеем играть на дудочке, покажем. А сейчас покажем сове фокус (на развитие воздушной струи): подуем в дудочку тихонько, что бы снежный шарик закружился, а сейчас сильнее, что бы снежный шарик полетел.

-А теперь оставим свой язычок за нижними зубами, сомкнем зубы, улыбнемся и пустим ветерок. Какой звук слышим ? Какой выходит воздух?

-Ребята, сова приглашает нас на прогулку:

Мы пойдем гулять с тобой,
Только холодно зимой.
Мы наденем валенки,
Мы наденем шапку,
Мы наденем шубку,
Мы наденем шарфик,
А потом красивые,
Теплые, пушистые,
Крошки – рукавички!
Все готовы? Да!
Ну, тогда гулять пора!

-Ребята, а какое сейчас время года? А что скрипит под ногами? Послушайте, как скрипит снег(аудиозапись). Ребята, давайте мы с вами произнесем звук скрипа снега с-с-с-с-с-с. А сейчас делаем шаг и произносим с-с-с.

Дети шагают по следам , делая шаг , произносят звук [С].

- А сейчас делаем шаг и произносим звук [С] в конце каждого моего слова :

ле..., но..., ква..., пылесос..., абрикос..., автобус..., ананас...

- Вот мы пришли с вами в парк. Ребята, а вы знаете, что не вся вода зимой замерзает. Есть вода, которая выходит из -под земли наружу и этот выход называется родником, из которого вытекает маленький ручей. И с вами подошли к такому роднику. Но родник у нас волшебный. Когда мы с вами будем говорить тихо- тихо, струя воды будет не сильная, а когда будем говорить громко, то струя воды будет подниматься выше и появятся разноцветные огоньки («Интерактивный звуковой фонтан»).

Проговаривание чистоговорок, меняя силу голоса:

- са-са-са- самокат, лиса;
- сы-сы-сы- косы и усы;
- со-со-со- сода, колесо;
- су-су-су- кушай колбасу;
- ас-ас-ас- купили ананас;
- ис-ис-ис- мы жуем ирис;
- ос-ос-ос- в саду много ос;
- ус-ус-ус- на елке много бус.

-Ребята, что- то наша сова загрустила, давайте мы слепим снежного друга. Догадались кого будем лепить. Пусть сова обрадуется и удивится, как мы умеем лепить из снега. Ребята, покажите, как сова грустит, как она удивится, и как она обрадуется (мимика). Начинаем лепить !

Лепим мы снеговика
Из пушистого снежка,
Вот скатали первый ком,
Вот такой большущий он.
Ком второй чуть-чуть поменьше,
Третий – это голова,
Шляпа будет из ведра.
Нос – морковка,
А глаза – два веселых уголька.
Все ! Готов наш снеговик!
У него довольный вид!

-Ребята, из чего слепили мы снеговика? А назовите мне снежные слова.

- Чем занимаются дети зимой на улице (дети называют зимние забавы).

А еще рисуют на снегу. И мы с вами тоже порисуем на наших планшетах. Но нужно нарисовать зимние картинки, которые начинаются на звук С (снежинки, снеговик, санки).

Проговариваем с детьми, что они нарисовали.

-Ребята, посмотрите, снова встретили наших друзей.

Беседа по картине, дети отвечают полным предложением на вопросы:

-Где сидит сова? (Сова сидит в дупле).

-Где летают снегири? (Снегири летают над снеговиком).

-Где находится собака? (Собака находится между санками и скамейкой).

-Где стоит снеговик? (Снеговик стоит за скамейкой).

-Где стоят санки? (Санки стоят перед собакой).

-Ребята, сова и снеговик приглашают вас поиграть в снежки. Они хотят посмотреть, какие вы ловкие и кто больше поймает снежков.

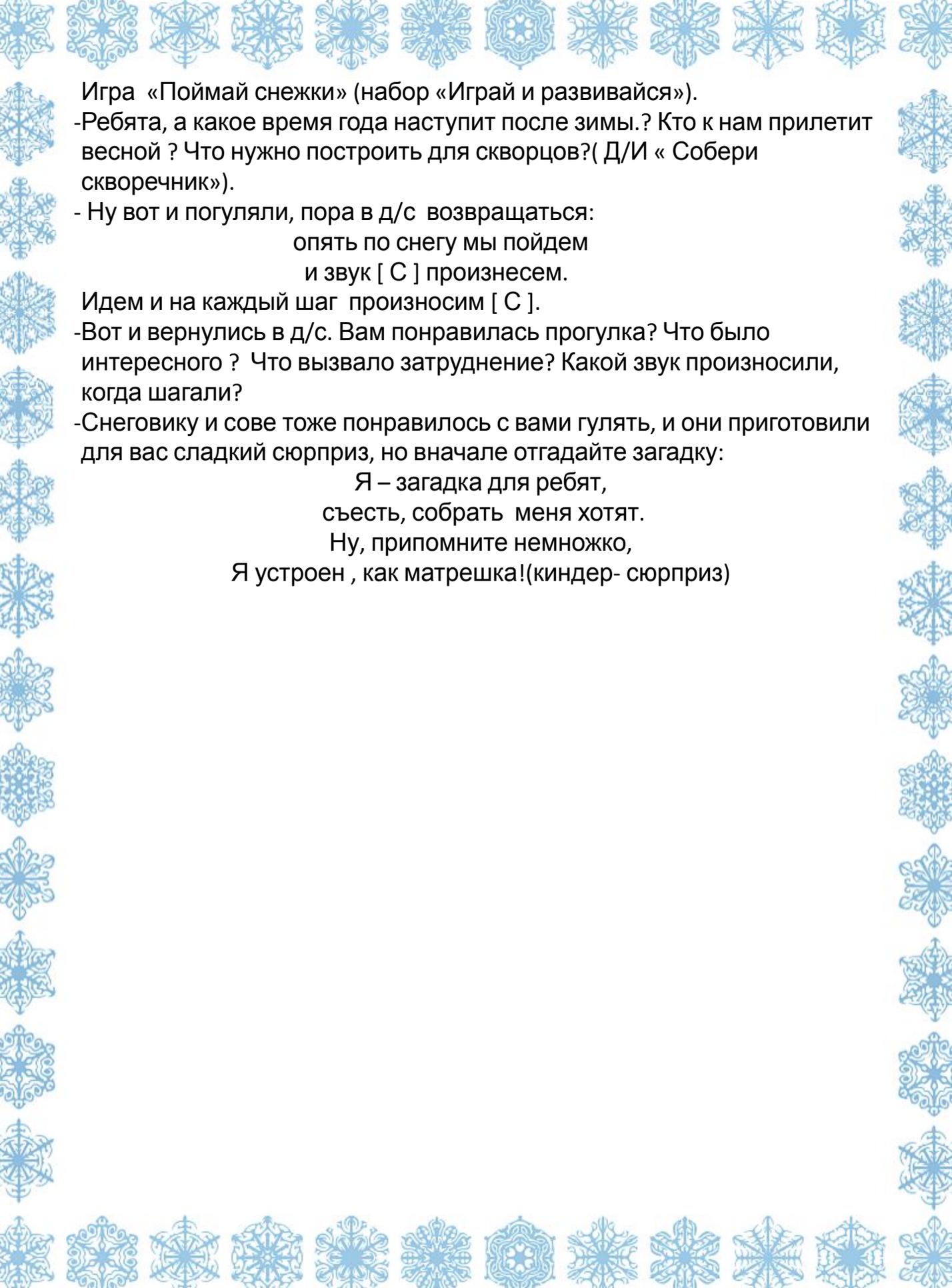
Но чтоб в снежки поиграть, нужно загадки отгадать:

-Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры —
Помчались с горы.
(Санки)

-Снежный шарик сделать можно,
Это ведь совсем не сложно!
Лепим мы не пирожки:
Для игры нужны... (снежки)

-Мы его слепили ловко.
Глазки есть и нос-морковка.
Чуть тепло — заплачет вмиг
И растает... (снеговик)

-В гости прилетела
Звёздочка хрустальная.
На ладошку села —
От тепла растаяла... (Снежинки)



Игра «Поймай снежки» (набор «Играй и развивайся»).

-Ребята, а какое время года наступит после зимы.? Кто к нам прилетит весной ? Что нужно построить для скворцов?(Д/И « Собери скворечник»).

- Ну вот и погуляли, пора в д/с возвращаться:
опять по снегу мы пойдем
и звук [С] произнесем.

Идем и на каждый шаг произносим [С].

-Вот и вернулись в д/с. Вам понравилась прогулка? Что было интересного ? Что вызвало затруднение? Какой звук произносили, когда шагали?

-Снеговику и сове тоже понравилось с вами гулять, и они приготовили для вас сладкий сюрприз, но вначале отгадайте загадку:

Я – загадка для ребят,
съесть, собрать меня хотят.
Ну, припомните немножко,
Я устроен , как матрешка!(киндер- сюрприз)