

Федеральные государственные
требования к структуре основной
общеобразовательной программе
дошкольного образования

Еще в 1994 году Министерством общего и профессионального образования ~~определялось, что в "основу стандарта~~ образования в дошкольном возрасте должны быть положены уровень и качество развития ребенка.

В этом случае экспертиза ДОУ в соответствии требованиями стандарта будет представлять собой диагностику развития ребенка" (Решение коллегии МО РФ от 27.04.94 "О ходе разработки государственных стандартов дошкольного образования. Приложение 1.).

В 1996 году Министерством образования РФ впервые была предпринята попытка определить комплекс требований в сфере дошкольного образования. Приказом МО РФ от 22.08.1996 № 448 утверждены «Временные (примерные) требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении». В соответствии с п.2 указанного приказа устанавливалось, что Временные (примерные) требования, действуют до введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В соответствии с временным стандартом дошкольного образования целью и результатом работы дошкольных учреждений являлось создание условий для осуществления образовательного процесса.

Согласно п. 4 ст. 7 Закона «Об образовании» (с изменениями и дополнениями, внесенными в 2007 г.) «Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ».

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309–ФЗ внес в статью 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» новый пункт 6.2:

6.2. К структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, **устанавливаются федеральные государственные требования.**

Согласно п.4 ст.7 ФЗ «Об образовании» под «структурой основных образовательных программ» понимается соотношение и объем их частей, а также соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса».

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)
П Р И К А З**

от 23 ноября 2009 г. N 655

"Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования"
Опубликовано 5 марта 2010г.

Вступает в силу: 16марта 2010г.

Утвердить прилагаемые федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ввести их в действие со дня вступления в силу настоящего Приказа.

Министр

А. Фурсенко

Общие положения

- Настоящие федеральные государственные требования устанавливают **нормы и положения, обязательные при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования** образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию, в части определения структуры основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе соотношения ее частей, их объема, а также соотношения обязательной части основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Общие положения

На основе федеральных требований разрабатываются:

- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- **примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ.**

Общие положения

- На основе федеральных требований осуществляется экспертиза основных общеобразовательных программ дошкольного образования при лицензировании образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений.

Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- **Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.**

Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- **строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;**

Требования к структуре
основной общеобразовательной программы дошкольного
образования

- **ОСНОВЫВАТЬСЯ на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;**

Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Программа состоит из двух частей:

- **1) обязательной части, разработка которой обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом;**
- **2) части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- **Время, необходимое для реализации Программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой Программа реализуется.**

Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- **Объем обязательной части Программы составляет не менее 80% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 20% общего объема Программы.**

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- **образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);**
- **образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;**
- **самостоятельную деятельность детей;**
- **взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- **В группах сокращенного дня и кратковременного пребывания** в целях сохранения качества дошкольного образования приоритетной является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Обязательная часть Программы должна содержать следующие разделы:

- **пояснительная записка;**
- **организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;**
- **содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»;**

Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- **примерная программа (программы) коррекционной работы (для групп компенсирующей и комбинированной направленности);**
- **планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;**
- **система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.**

Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- **Основные общеобразовательные программы содержат перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий.**