



# Презентация на тему: " Аутизм "



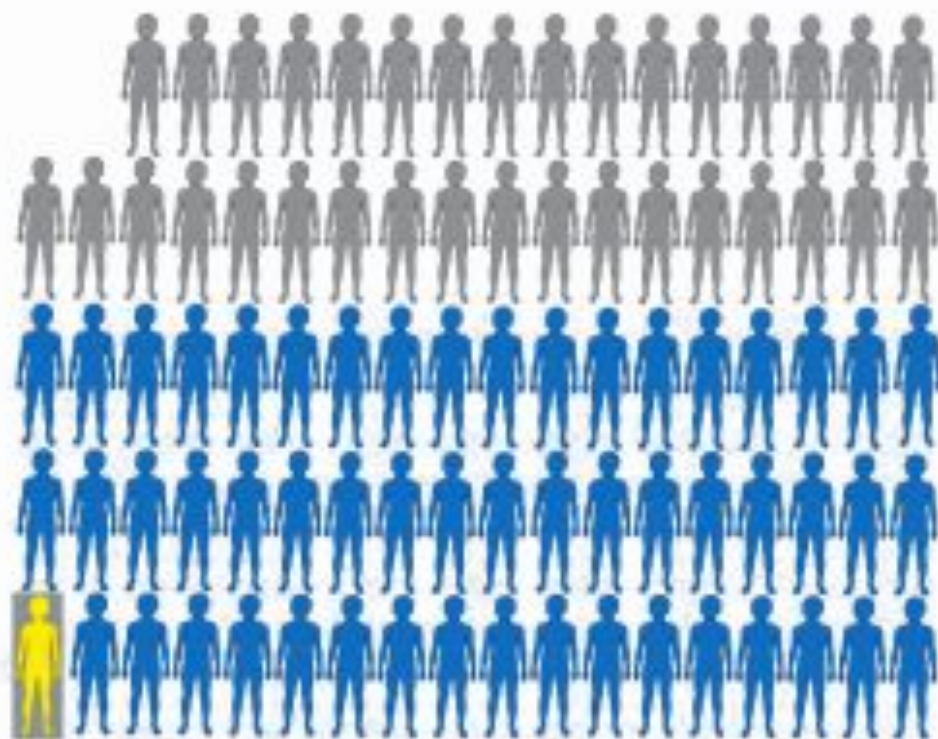
# Вступление

- 1943 год - начало истории аутизма  
(статистика 1 ребенок из 10000)
- 2 апреля - Всемирный день распространения информации об аутизме (Генеральная ассамблея ООН) с 2008 года.



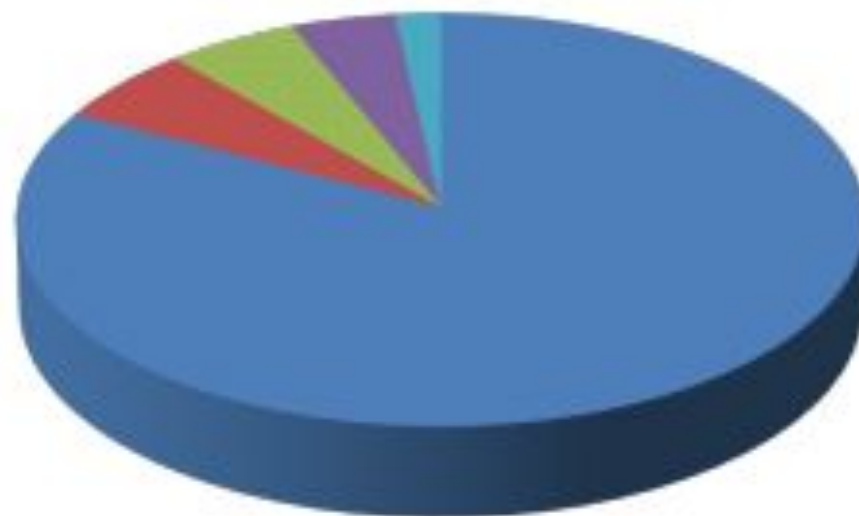
# Анализ ситуации

**1** из **88** детей имеет аутизм.



...и **1** из **54** мальчиков.

Появление детей с ограниченными возможностями здоровья, 2011 г.



- Аутизм
- ВИЧ
- Диабет
- Слепота
- Онкология

# Анализ ситуации. Аутисты в Украине



- В Украине нет официальной статистики заболевания РДА (ранний детский аутизм)
- Аутизм у взрослых не признан. В 18 лет аутисту ставят диагноз «шизофрения» и признают недееспособным



# Возможные причины аутизма

- Нет одного ответа
- Инфекции в период беременности
- Вакцины
- Тяжелые роды
- Экология
- Гены
- Нарушения обмена веществ

# Признаки аутизма

- Отсутствие реакций на эмоции других людей, на изменения социальной ситуации
- Неконтактность, отсутствие эмоциональной реакции на попытки вступить в беседу с ребёнком
- Привязанность к ритуалам нефункционального характера (озабоченность датами, маршрутами, расписаниями и т.п.)
- Склонность к жёсткому, раз и навсегда заведённому порядку в повседневной жизни, болезненная реакция на изменения этого порядка
- Использование периферического зрения при всех контактах, т.е. аутист никогда не смотрит в глаза



- Недостаточная гибкость речевого выражения, нарушенное использование интонаций при общении
- Отсутствие сопровождающей речь жестикуляции
- Ограниченный круг интересов
- Стереотипное, повторяющееся поведение
- Помимо специфических признаков часто обнаруживается ряд других проблем: страхи, нарушения сна и приёма пищи, вспышки гнева и агрессивность. В большинстве случаев (в 3 из 4) имеется умственная отсталость

■ Нарушение социальных взаимодействий

■ Нарушения в общении

■ Нарушения в поведении

■ Факультативно

# Методы коррекции

## Нет таблетки от аутизма.



специальное образование



психотерапия



особая диета



поведенческие модификации



лекарственные средства

### Как вести себя с аутичным ребёнком

1. Принимать его таким, какой он есть
2. Строго придерживаться определённого режима и ритма жизни ребёнка, соблюдать ежедневные ритуалы
3. Научиться улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы, свидетельствующие о его дискомфорте
4. Как можно реже оставлять его одного
5. Объяснять ребёнку смысл его деятельности, используя чёткую наглядную информацию (схемы, карты и т.п.)
6. Избегать переутомления ребёнка
7. Терпеливо устанавливать контакт: прижимать, поглаживать, брать на руки (если ребёнок совсем мал), как можно чаще разговаривать с ним

# Методы коррекции

1. **Психотерапия** - организация общего позитивного фона в процессе коррекции, развитие эмоциональной сферы, коррекция негативизма, трансформация страхов, агрессий и самоагрессий.
2. **Прикладной анализ поведения (АВА-терапия)** – самая эффективная методика обучения аутистов и коррекции их поведения.
3. **Коррекционная педагогика:**
  - структурированное обучение, программы изменения поведения, альтернативная коммуникация, занятия с логопедом, развитие взаимоотношений;
  - игровая терапия, арттерапия, сказкотерапия, песочная терапия;
  - Монтессори-терапия;
  - анималотерапия – дельфинотерапия, иппотерапия, канистотерапия и др.
4. **Медицинское вмешательство:**
5. телесно-ориентированная терапия: эрготерапия, сенсорная интеграция, кинезиотерапия;
6. аллопатическая терапия: терапия системы органов, диеты, детоксикация организма;



# Значимость своевременной диагностики

- В случае раннего вмешательства (от 1 до 2,5 лет) шанс пойти в обычную школу – **70%**
- Учёт особенностей ребёнка при диагностике (способность к коммуникации, тревожность, сенсорные перегрузки)
- Специалисты, осуществляющие диагностику, должны обладать теоретическими и практическими знаниями, опытом в области аутизма.
- Диагностика аутизма должна проводиться командой компетентных специалистов: невропатолог, психолог, психиатр, педиатр, логопед-дефектолог с учетом собственных оценок родителей, социальных педагогов, учителей.
- Эффективность диагностики зависит от того, насколько комфортно для ребенка то пространство, где его оценивают не знакомые люди.

# Угроза, нависшая над Украинским образованием



М.П.



Код формы \_\_\_\_\_

Действительно  
для всех типов  
учреждений

# СПРАВКА

Справка дана \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Врач \_\_\_\_\_

**В ТОМ, ЧТО ОН/ОНА ГЕНИЙ.**

Настоящая справка предписывает  
бережное отношение к предъявителю.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ:** грубое обращение, повышение голоса, принуждение к работе и/или любым действиям, не совпадающим с желаниями предъявителя справки.

**НЕОБХОДИМО:** создавать тепличные условия и всячески способствовать успешному протеканию творческих процессов; выполнять все желания и капризы.

*Справка не подлежит передаче другим лицам.*

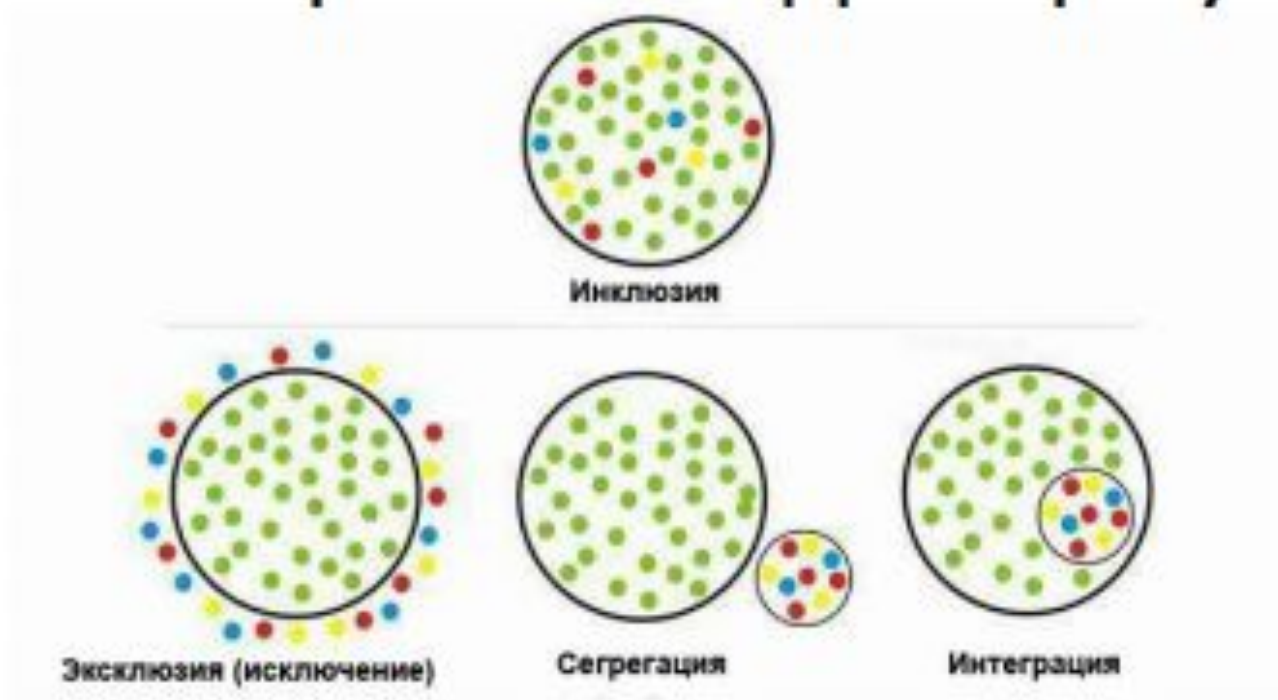
Справка бессрочная.

# Роль инклюзии для общества

- 80% детей рождаются с нарушениями развития (РАН)
- Расслоение детского общества приводит к негативным социальным последствиям
- Обучение одноклассников эффективнее для социальной инклюзии, чем индивидуальная терапия аутиста



# Инклюзивное образование не строится под "норму"



- Аутисты испытывают проблемы с социализацией
- Школьная адаптация ведёт за собой адаптацию социальную

## О них знает весь мир

- Предположительно, в той или иной форме аутистическими расстройствами страдали: Альберт Эйнштейн, Исаак Ньютон, Винсент Ван Гог, Николай Гумилев, Арнольд Шенберг, Валерий Брюсов, Джеймс Джойс, Густав Малер, Дмитрий Шостакович, Карл Густав Юнг, Сергей Прокофьев, Энди Уорхол, Стивен Спилберг, Билл Гейтс, многие другие

# Лишь немногие из выдающихся аутистов нашего времени



Темпл Грандин,  
профессор  
животноводства,  
общественный  
деятель



Ким Пик,  
мега савант



Ричард Воуро,  
художник



Сара Миллер,  
программист,  
президент  
NOVA Systems



Ирис Юханссон,  
писательница,  
психолог,  
специалист по  
проблемам  
общения



Майкл Фелпс,  
пловец,  
18-кратный  
Олимпийский  
чемпион



Стивен Уилтшир,  
художник



Алексис Вайнман,  
Мисс Монтана-2012



Соня  
Шаталова,  
литературно  
одаренная  
девушка

# Известные аутисты и саванты:

**Ричард Уоуро** — аутичный художник из Шотландии. Диагноз аутизм ребенку поставили в 3 года. Говорить он научился к 11, а рисовать — в 6. Любимая техника — восковые карандаши. Ричард рисует пейзажи по памяти. Сотни его работ приобрел Папа Иоанн Павел II.

**Тони Де Блойс** — американский слепой музыкант. Тони впервые сел за фортепиано в два года, а сегодня умеет играть на 20 музыкальных инструментах. Знает на память 8000 песен.

**Джонатан Лерман** — художник-аутист (США) (родился в 1987 году). Перестал разговаривать в два года, IQ всего 53. Но лет в десять Джонатан начал рисовать углем гениальные портреты, которые теперь демонстрируются на крупных выставках.

**Лесли Лемке** — музыкант. Родился в 1952-м с глаукомой и повреждением мозга. Мальчику удалили глаза. Родная мать отказалась от него, и ребенка усыновила медсестра Мэй Лемке. Уже в раннем детстве Лесли демонстрировал способность полностью запоминать разговоры. В 14 лет Мэй впервые услышала, как он играет на фортепиано, воспроизводя мелодию, которая недавно звучала по телевизору. Вскоре Лесли уже выступал с концертами, и не только в США, но и в Скандинавии, и Японии. Он не только исполняет, но и сочиняет музыку, несмотря на отсутствие музыкального образования.



Предположительно, в той или иной форме аутизмом страдали Альберт Эйнштейн, Николай Гумилев, Арнольд Шенберг, Валерий Брюсов, Джеймс Джойс, Густав Малер, Дмитрий Шостакович, Карл Густав Юнг, Сергей Прокофьев.

**Хикари Оэ** — японский композитор, сын известного писателя Кэндзабуро Оэ. Появился на свет в 1962 году; врачи советовали родителям пренебречь лечением и дать неполноценному ребенку спокойно умереть, но они отказались. Хикари страдает множеством болезней и, почти лишенный способности говорить, выражает свои чувства в музыке. Кэндзабуро считает, что обязан сыну своей литературной славой: его книги стали голосом его сына.

**Жиль Трехин** — французский художник и создатель вымышленного города Урвилля. Родился в 1972-м, диагноз аутизм ему поставили в 8 лет. С раннего возраста Жиль проявлял способности к музыке, вычислениям и рисованию. Еще подростком он начал рисовать карту воображаемого города Урвилля, для которого придумал свою увлекательную и подробную историю.

**Сара Миллер** — 42-летняя американская программистка, президент Nova Systems.

**Донна Уильямс** (родилась в 1963 году) — художница и автор австралийских бестселлеров. Ее первая книга называлась «Никто из Ниоткуда: необычная автобиография девочки-аутиста». В детстве Донне долго не могли поставить правильный диагноз: ее считали глухой. Девочка ни на чем не могла сосредоточиться, не могла ответить на прямой вопрос и, как она написала позже, воспринимала мир хаосом звуков и цветов. Сейчас Донна — успешный человек, она замужем за программистом, продолжает писать книги и занимается созданием сайта аутистов.

**Вернон Смит** (родился в 1927 году) — профессор экономики и права, доктор наук, автор 200 статей, обладатель наград за достижения в экономической науке... И это несмотря на врожденный синдром Аспергера.

**Кристофер Тейлор** — 40-летний англичанин, свободно владеющий датским, голландским, финским, французским, немецким и многими другими языками. Но самостоятельно выйти из дома он не может.

**Темпл Гранден** (родилась в 1947 году) — доктор философии, профессор, писательница, автор книги «Перевод с языка животных». Самая известная после Кима Пика аутистка в мире.

Делом жизни Гранден стало облегчение страданий животных. 90 % скота в США и Канаде перед забоем проходят через загоны, сконструированные по советам Гранден так, что перед смертью животные не испытывают страха и ужаса. Благодаря своей болезни Темпл видит то, чего не замечают другие. Наблюдая за коровами, она заметила десятки мелочей: коровы не любят желтое, они остерегаются заходить из ярко освещенного места в темное помещение, боятся отражений света в воде и металлических звуков, предпочитают круглые загоны вытянутым в линию.

Благодаря Гранден, в подробностях описавшей свое состояние, мир больных аутизмом стал более понятным здоровым людям. Профессор много времени посвящает тому, чтобы облегчить жизнь таких, как она. Ведь только такие, как она, знают, как тяжело жить за навсегда запертой дверью.

# Саванты



## Рисунки «савантов»



Надя, 5 лет



Леонардо да Винчи

# Миф 1. Аутисты одинаковы.



**Разоблачение:** Многие считают, что если посмотрели "Человека-дождя" (или повстречали хоть одного аутиста), то у них есть хороший пример того, какие они - аутисты. Пожалуй, единственное, что объединяет нас - это трудности с социальной коммуникабельностью (кадр из классики "Человек дождя", рекомендую к просмотру)

# Миф 2. Аутисты не способны выражать любовь, сопереживание. Чувствовать.



«Разобращение: В

большинстве случаев этот миф - самая наглая ложь.

Аутисты способны и любить, и сопереживать, и чувствовать. Разве что они выражают свою чуткость несколько иначе (фото - кадр из "Снежного пирога". Рекомендую только ради игры Сигурни).

# Миф 3. Аутисты не могут построить крепкие отношения.

**Разоблачение:** Многие отношения аутистов выстраиваются на базе страстных интересов. В качестве примеров художник Жиль Треан и его подруга Катрин (фото - кадр из "Я - Сэм", рекомендую).



# Миф 4: Аутисты опасны для общества



▣ **Разоблачение:** Фильмы о Лисбет Саландер (хакерши с синдромом Аспергера, разновидности аутизма), на долю которой выпала нелегкая жизнь, превалируют насильем на насилье. Это создает ореол вокруг аутистов как лиц "сумасшедших". Конечно, аутисты иногда проявляют агрессивное поведение, но чаще это вызвано сенсорной перегрузкой (фото - кадр из амер. варианта "Девушка с татуировкой дракона", фильм коммерческий, много жестокости - решайте сами)



# Миф 5: Все аутисты - саванты.

**Разоблачение:** Не каждый савант - аутист; хотя да, иногда среди "аспи" встречаются саванты. В большинстве случаев аутисты имеют обычные и даже меньшие, если сравнивать с неаутистами, навыки (фото из "Тэмпл Грандин", рекомендую к просмотру).



# Миф 6: Аутисты невербальные или близки к невербальным, не обладают речевыми навыками.

Разоблачение: Люди с "классическим аутизмом" невербальны или почти невербальны, однако аутистический спектр включает и исключительно вербальных людей с высоким навыком чтения. Кадр взят из фильма "Не говори ни слова"



# Миф 7: Аутисты не способны делать многие вещи

▫ **Разоблачение:** Это один из гнуснейших мифов, которые навязывается обществу. Аутисты многого могут добиться. Не редки случаи, когда аутисты становились новаторами, если находят поддержку людей, которые их окружают (кадр из фильма "Рай океана").



# Если тема аутизма вас заинтересовала

**Рекомендую посмотреть еще следующие  
фильмы об аутистах:** "Бенни и Джун", "В  
ауте", "Антон тут рядом", "Меня зовут Кхан",  
"Папа в раю вместе с Никсоном".

**Не рекомендую:** "Бен Х", "Адам", "Без ума от  
любви", сериал "Контакт".

**Для тех, у кого в семье есть аутисты**  
**[http://autism-aba.blogspot.com/2012/03/film-auti  
sm.html](http://autism-aba.blogspot.com/2012/03/film-autism.html)**



Спасибо за внимание!

