

Повышение эффективности взаимодействия семьи и школы



Актуальность проблемы

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В ИНТЕРЕСАХ РЕБЁНКА МОЖЕТ БЫТЬ УСПЕШНА ТОЛЬКО В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ОНИ СТАНУТ СОЮЗНИКАМИ, ЧТО ПОЗВОЛИТ ИМ ЛУЧШЕ УЗНАТЬ РЕБЕНКА, УВИДЕТЬ ЕГО В РАЗНЫХ СИТУАЦИЯХ И ТАКИМ ОБРАЗОМ ПОМОЧЬ ВЗРОСЛЫМ В ПОНИМАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ, РАЗВИТИИ ИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНЫХ ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ, ПРЕОДОЛЕНИИ НЕГАТИВНЫХ ПОСТУПКОВ И ПРОЯВЛЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ. ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО СОЗДАНИЕ ПОЛЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОНСТРУКТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ОБЩЕГО БЫТИЯ, ГДЕ НЕТ ЗНАЮЩИХ БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ, А ЕСТЬ ИЩУЩИЕ, КОТОРЫЕ ОБЪЕДИНЕНЫ ЕДИНОЙ ЦЕЛЬЮ.



Мероприятие, посвященное
Дню Матери
**«Мамочка
любимая моя»**



Изготовление подарков для любимых мамочек



•Дарим свои сердца МАМАМ!!!





Игровая программа
**«Путешествие на остров
Каникул»**







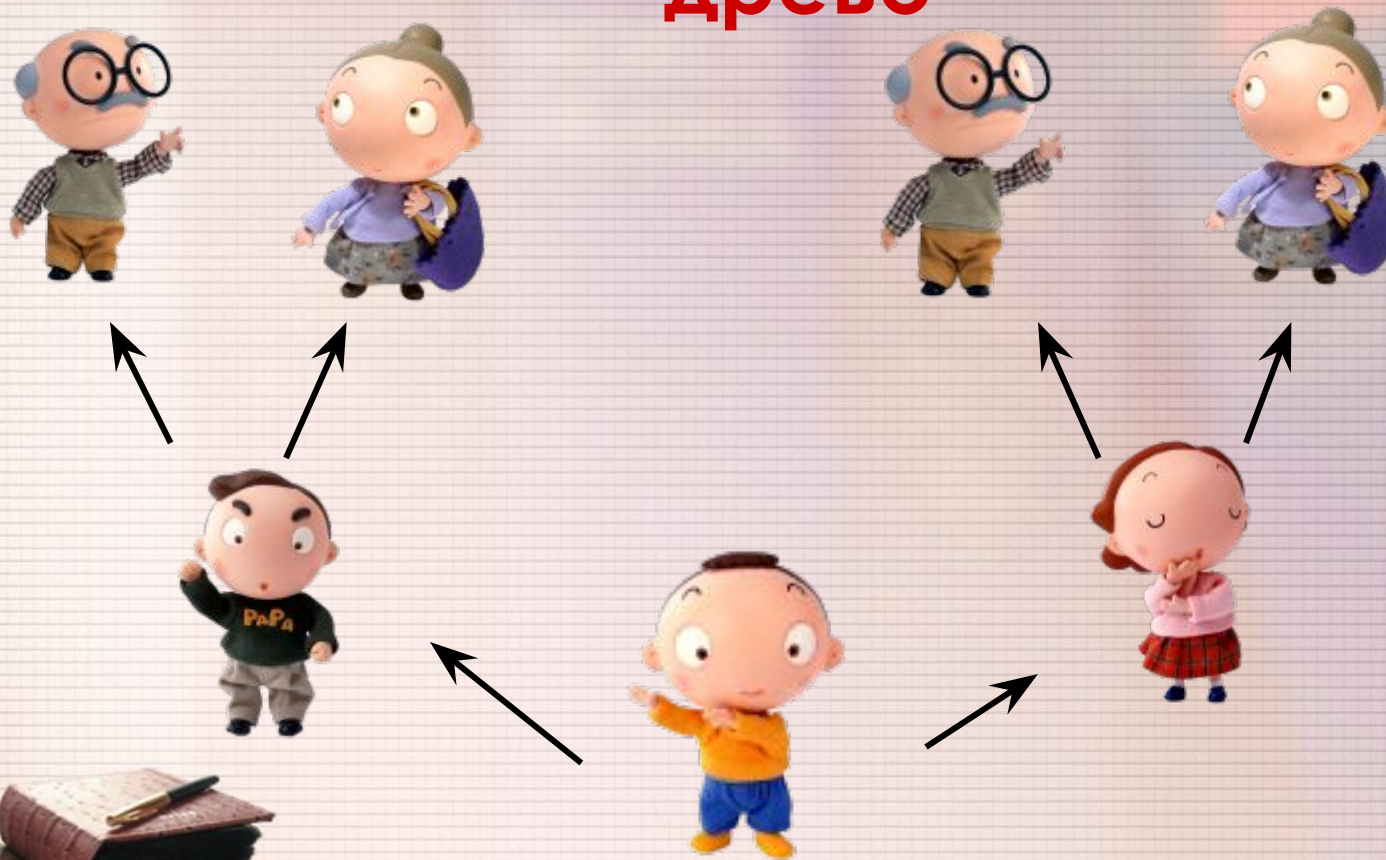
**Вместе –
мы сила!!!**



Воспитательное занятие
**«Генеалогическое
древо моей семьи»**



ВОСХОДЯЩЕЕ генеалогическое древо



В восходящем древе за основу также берется человек, но изучаются, его предки по мужской и женской линии. Сначала отец и мать, потом 2 дедушки и 2 бабушки, 4 прадедушки и 4 прабабушки и т.д.



**Готовая работа
(формат А4)**

**прекрасно помеща-
ется в фоторамку
формата 20х30.**

**Такая работа займет
почетное место на
стене, либо послужит
прекрасным
подарком для
бабушки или
дедушки!!!**



Мероприятие, посвященное
Новому 2015 году
**«Потерянные
краски»**

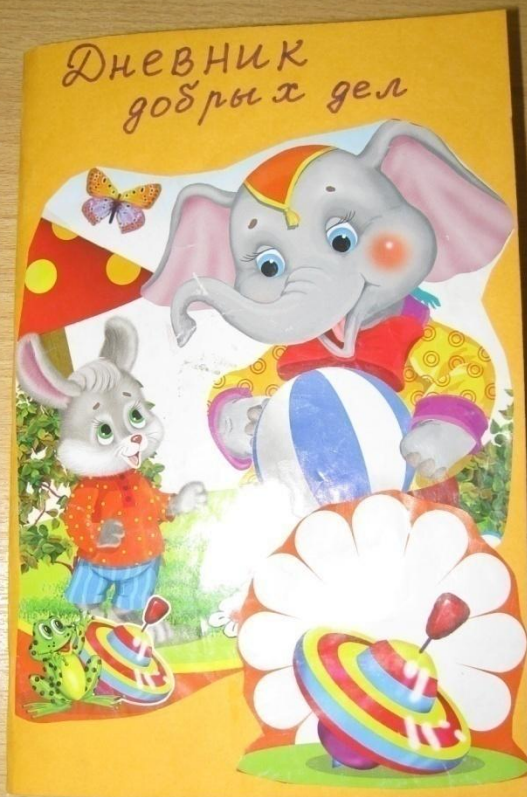






**Творческих успехов в
Новом Году!**

Добрые ладошки



Я Bee
снова снова
сгораю



Я Bee
снова снова
сгораю



Я
Bee згораю,

Я
Bee згораю,



Динамика активности родителей на совместных классных мероприятиях



Перспективы работы

1. ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНЫХ ТРУДОВЫХ АКЦИЙ;

2. ПРОВЕДЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ МАСТЕР-КЛАССОВ:

3. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К МЕРОПРИЯТИЯМ ВНЕ ШКОЛЫ (БИБЛИОТЕКИ, МУЗЕИ, МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА И Т.Д,).



Спасибо за внимание!

Работу выполнили

Учитель 4 класса: Окунева А.В.

**Воспитатель 4 класса: Кузнецова С.
А.**

