



**Тема: «Роль и значение адаптации студентов для сохранения их душевного, физического и социального благополучия».**

**Адаптация** – это предпосылка активной деятельности и необходимое условие её деятельности. В этом заключается положительное значение адаптации для успешного функционирования индивида в той или иной социальной роли.

Под **адаптационной способностью** понимают способность человека приспособливаться к различным требованиям среды без ощущения внутреннего дискомфорта и без конфликта со средой.

Социальная адаптация делится на:

1. профессиональную адаптацию;
2. социально-психологическую адаптацию.

Профессиональная адаптация – это приспособление к характеру, содержанию, условиям и организации учебно-воспитательного процесса, выработка навыков самостоятельности в учебной и научной работе.

Социально-психологическая адаптация – это приспособление индивида к группе и взаимоотношениям к ней, выработка собственного стиля поведения.

Можно выделить несколько периодов адаптации студентов к новой среде:

1. Преадаптационный период. Начинается с момента принятия студентом решения о поступлении в колледж и является периодом психологической подготовки.

2. Период адаптации. Делится на две стадии: ориентировочная и оценочная. Первая направлена на знакомство со средой крупного города, выработку ориентации в ее предметно-вещных элементах. Оценочная стадия характеризуется интенсивной познавательно-критической отборочной деятельностью.

3. Период долговременной адаптации. Он продолжается все время обучения студента.

Различают три формы адаптации студентов к образовательным условиям.

**Формальная адаптация**

- это познавательно-информационное приспособление студентов к новому окружению, к структуре образовательного учреждения, к содержанию обучения в нем, к предъявляемым требованиям и своим обязанностям.

**Общественная адаптация**

- это процесс внутренней интеграции (объединения) групп студентов и интеграции этих же групп со студенческим окружением в целом.

**Дидактическая адаптация**

- это подготовка студентов к новым формам и методам учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.

Три группы студентов в соответствии с успешностью прохождения процесса адаптации.

1) Первая группа – дезадаптированная.

2) Вторая группа – пассивно адаптированная.

3) Третья группа – активно адаптированная.

# Социальные факторы.

## 1. Факторы, которые влияют вне колледжа.

### А) факторы связанные с семьей:

- Материальное положение семьи.
- Социально – экологическое происхождение студента.
- Взаимоотношение в семье.
- Взаимоотношение с родителями.
- Собственное семейное состояние.
- Контакт со школьными друзьями.

## 2. Факторы, которые влияют в системе колледжа.

- Новая дидактическая ситуация
- Личность преподавателя
- Общение в студенческой группе.
- Уровень развития коллектива.
- Социально – психологические явления студенческого социума.



Спасибо за  
внимание!