

Формирование гражданственности и патриотизма у ШКОЛЬНИКОВ

Авторы проекта:

Махмудова Асия Адгамовна, учитель истории и обществознания, МБУ
СШ № 82

Абранина Светлана Владимировна, учитель физической культуры, МБУ
СШ № 82

Тольятти 2012

Проблема

В конце XX - начале XXI века в современной России мало уделялось должного внимания патриотическому и гражданскому воспитанию, что привело к падению нравственности и духовности, к забвению исторической памяти, поэтому проблема гражданского и патриотического воспитания становится актуальной.

Цель:

- . **Вовлечение учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров в активную деятельность по патриотическому воспитанию с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации на благо региона и Родины в целом.**

Задача № 1:

Обеспечить учащихся историческими знаниями, раскрывающими путь России в разные эпохи и периоды

Мероприятия к задаче № 1:

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, игр
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения
- сбор исторических материалов, фактов для экспозиции школьного музея

Задача № 2:

Сформировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира

Мероприятия к задаче № 2:

- изучение символики России, области, города, школы
- изучение родного края и страны, через организацию походов, экскурсий (музеи города и школьный музей), заочных путешествий
- организация встреч с выпускниками школы, ветеранами войн, передовиками производства

Задача № 3:

Приобщить учащихся к духовным и нравственным ценностям, национальной культуре и традициям россиян через организацию урочной и внеурочной деятельности

Мероприятия к задаче № 3:

- изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций
- проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями
- организация и проведение благотворительных акций

Задача № 4:

- Развивать навыки самостоятельных исследований, использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни

Мероприятия к задаче № 4:

- организация шефства над ветеранами ВОВ и приравненным к ним категориям населения
- акция «Ветеран живет рядом»;
- проведение общешкольных традиционных мероприятий

Ожидаемый результат:

- У учащихся сформировалось патриотическая и гражданская позиция с присущими ей ценностями, мотивами деятельности и поведения.

Критерии:

Социальный

1. Воспитание сознательного отношения к учебе
2. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции
3. Формирование общности интересов детей и родителей, через совместные творческие дела и знакомства с историей своей семьи

Критерии:

Нравственный

1. Воспитание любви к Родине
2. Воспитание чувства прекрасного
3. Воспитание уважения к российским традициям (в том числе религиозным)
4. Формирование общечеловеческих ценностей

Критерии:

Политический

1. Воспитание правовой культуры
2. Знакомство с правовыми нормами и процедурами
3. Выработка правовой культуры
4. Развитие отрицательного отношения к правонарушениям и преступлениям



«Историческое значение
каждого
русского человека измеряется
его заслугами Родине,
его человеческое достоинство —
силой его патриотизма»
Н.Г.Чернышевский



«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Авторы проекта:
Учащиеся 11 «А» класса
МОУ СШ №82

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Если в патриотическом воспитании не созданы условия для детской заботы о людях, жизнь и работа которых создавала культурные ценности нашей страны, то такое воспитание становится неполноценным.



ПОНЯТИЕ ПАТРИОТИЗМА

Патриот:

Человек, одушевленный патриотизмом.

Человек, преданный интересам какого-либо дела, горячо любящий что-то.

ПАТРИОТИЗМ- преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу.

Актуальность программы.

Современное общество постоянно меняется. Россия становится правовым государством. Правовое государство признаёт за каждым человеком личную неприкосновенность, свободу, независимость, способность самостоятельно решать, что для него важно, ценно, выгодно.

У гражданина появляются права и обязанности перед государством. Важнейшим долгом и обязанностью гражданина России является защита Отечества.

Реализация Концепции модернизации российского образования, призвана способствовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, формированию понимания ценностей демократического общества и важности патриотического воспитания личности в национальной позиции, ответственности, патриотизма.



Актуальность проблемы

Анализируя, состояние современного общества и главные задачи по становлению правового государства, определилась *проблема - недостаточного внимания педагогов к воспитанию чувства уважения у молодёжи к большой и малой Родине, гражданского самосознания и готовности к защите*



Цель проекта:

формирование основ патриотизма
(воспитание качеств человека,
которые составляют основу его
коммуникативной, гражданской и
социальной активности, развитие
творческих способностей,
воспитание уважения к культуре и
истории семьи).

Задачи проекта:

- ❖ формирование понятия о большой и малой Родине, первоначальные знания о её истории, исторических личностях;
- ❖ формирование бережного отношения к жизни и ко всему живому;
- ❖ привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к труду другого человека;
- ❖ воспитание уважительного отношения к общественной собственности, к собственности другого человека; воспитание честности, чуткости, доброжелательности, сострадания, такта.

Компоненты патриотического воспитания

в системе уроков



во внеурочной деятельности



в работе с родителями



Планируемые результаты реализации проекта – положительные изменения в поведении учеников:

Проявление интереса к русским традициям и промыслам,

к истории и культуре России;



Планируемые результаты реализации проекта – положительные изменения в

поведении учеников:

Проявление уважительного отношения к труду

Проявление чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;



Проявление чувства гордости за достижения Родины



Демонстрация развитых коммуникативных навыков, умение вести диалог



Доброжелательность, вежливость.



Формируемые компетенции

- Социального взаимодействия
(готовность к общению, опыт взаимодействия, работа в МГ в ролях руководителя и исполнителя, навыки публичных выступлений, письменной речи)

Формируемые компетенции

- Системно-деятельностные
(планирование, прогнозирование,
моделирование,
опыт познавательной учебной,
игровой, исследовательской
деятельности. Выбор решения
в условиях неопределенности,
готовность к
оценочной деятельности)

Формируемые компетенции

- Самоорганизации и в самоуправления
(умение выстраивать
собственн жизненную
стратегию, самостоятельно
контролировать свое
интеллектуальное развитие)

Формируемые компетенции

- Самостоятельно-познавательной деятельности
(способность ориентироваться в информационном потоке, находить, хранить систематизировать информацию, компьютерная грамотность, критическое отношение к информации)

Формируемые компетенции

- Политико-правовая

(уважать чужую точку зрения, быть терпимым к мнению других людей, сотрудничать на основе толерантных ценностей, используя навыки безконфликтного и конструктивного общения; самостоятельно ставить перед собой и формулировать цели, действовать согласно поставленной цели)

***Спасибо за
внимание!***