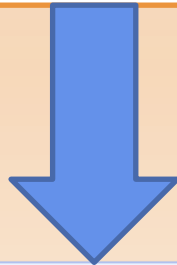




*Адаптация  
пятиклассников к новым  
условиям учёбы*

Адапта́ция — процесс приспособления к изменяющимся условиям внешней среды.



Объективные изменения

Субъективные  
изменения  
(личностные)

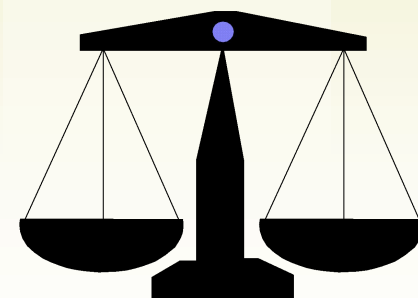
# Возникающие проблемы:

- очень много разных учителей;
- непривычное расписание;
- много новых кабинетов;
- новые дети в классе;
- новый классный руководитель;
- проблемы со старшеклассниками;
- возросший темп работы;
- возросший объем работ в классе и д/з;
- рассогласованность, даже противоречивость требований отдельных педагогов;
- ослабление или отсутствие контроля;
- необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;
- слабое развитие навыков самостоятельной работы;



# Сравнительная таблица

	<b>4 класс</b>	<b>5 класс</b>
<b>1</b>	8 – 9 <i>предметов</i>	12 – 14 <i>предметов</i>
<b>2</b>	20 – 22 <i>часа</i>	25 – 27 <i>часов</i>
<b>3</b>	1 – 3 <i>учителя</i>	8 – 10 <i>учителей</i>
<b>4</b>	1 - 2 <i>часа</i>	2 -2,5 <i>часа</i>



# Возрастные особенности младшего подростка:

потребность в  
достойном  
положении в  
коллективе  
 сверстников

стремление  
обзавестись  
верным другом


стремление  
избежать изоляции,  
как в классе, так и в  
малом коллективе

отвращение к  
необоснованным  
запретам

восприимчивость к  
промахам учителей

ярко выраженная  
эмоциональность

# Смена ведущей деятельности

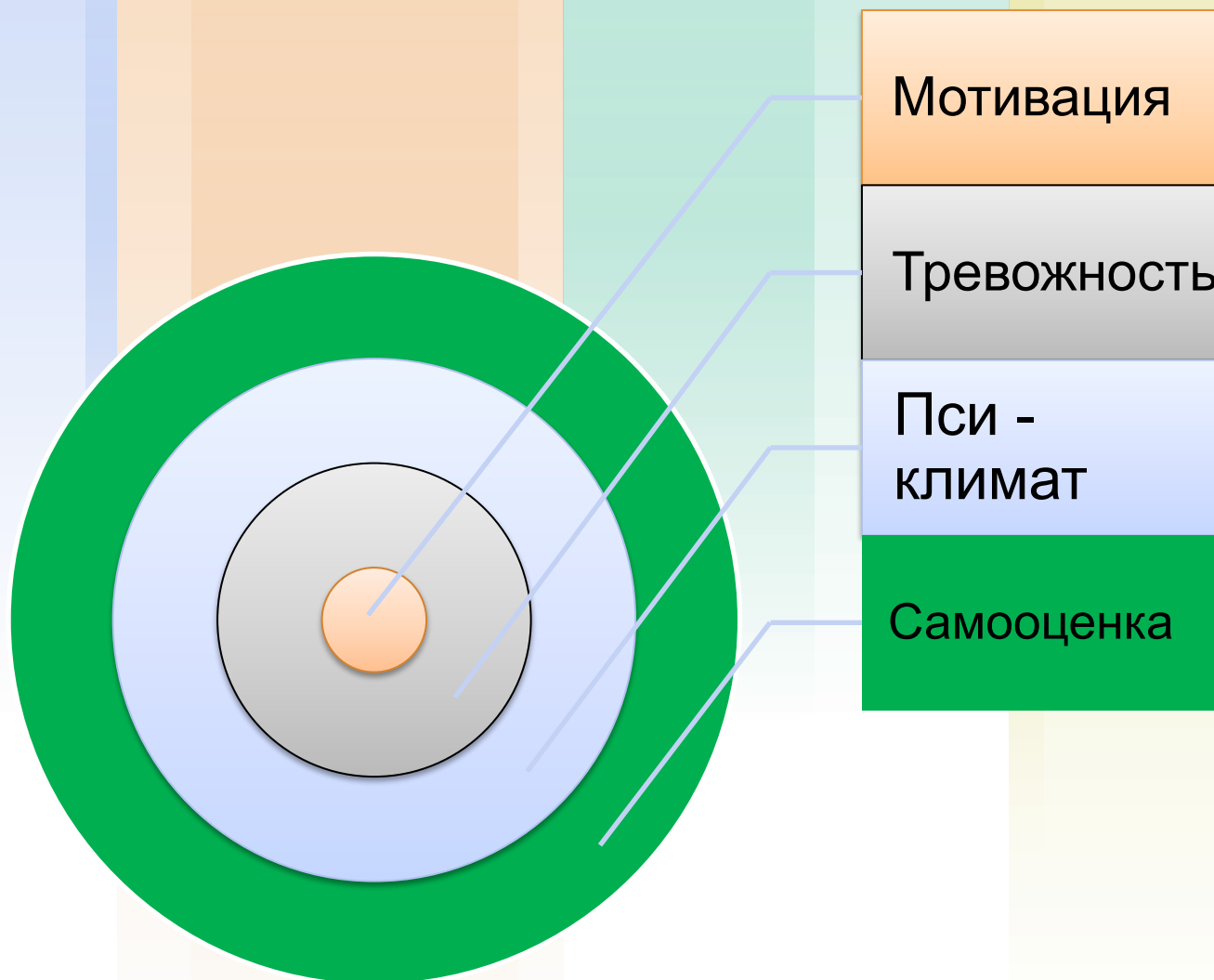


учебная  
деятельность



общественно-личностное  
взаимодействие

# Исследование адаптации



- 1. Моему ребенку нравится учиться в школе.
- 2. Я думаю, что мой ребенок охотно перешел бы в другую школу.
- 3. Если бы был выбор, он хотел бы учиться дома.
- 4. К сожалению, мой ребенок никогда не рассказывает мне о школе с радостью.
- 5. В классе у него много друзей.
- 6. Ему не нравятся учителя в школе.
- 7. Он активно участвует во внеклассных мероприятиях.
- 8. Мой ребенок расстраивается, когда отменяют уроки (по болезни учителя или др. причине).
- 9. Мой ребенок делает уроки без напоминания.
- 10. Другие интересы мешают его учебе в школе.



• Подсчитайте количество совпадений:

1 "+", 2 "-", 3 "+", 4 "-", 5 "+",  
6 "-", 7 "+", 8 "+", 9 "+", 10 "-".

- **8-10 баллов** - У вашего ребенка хорошее отношение к школе и скорее всего у него в ближайшее время не возникнет проблем. Учиться ему интересно, все ладится. Вам пока опасаться неожиданностей из школы не придется.

**6-7 баллов** - В школе дела обстоят неплохо. Чтобы закрепить это положение, почаще давайте понять ребенку, что вы внимательны к его успехам и радуетесь вместе с ним.

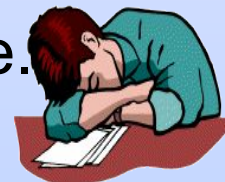
- **4-5 баллов** - Будьте внимательны! В школьной жизни что-то неблагополучно. Постарайтесь выяснить сейчас, пока ситуация не ухудшилась, в чем или в ком источник школьных переживаний вашего ребенка.

**1-3 балла** - Ребенку крайне необходима ваша помощь. У него негативное отношение к школе, связанное с конфликтами, снижением успеваемости. Нужно срочно выяснить причины, зайти в школу, поговорить с учителями, другими специалистами и совместно наметить конкретные шаги к исправлению ситуации.

# Признаки успешной адаптации:

# Признаки дезадаптации:

- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелания выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

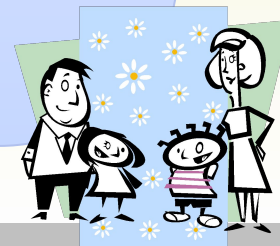


# Виды школьной дезадаптации пятиклассников:



# Чем можно помочь?

- **Создавайте условия для развития** самостоятельности в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- **Несмотря на кажущуюся взрослость**, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- **Для пятиклассника учитель** – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
- **Пятикласснику уже не так интересна учеба** сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.



С уважением, педагог психолог  
МБОУ СОШ №5  
Прудкий Р.Р.

