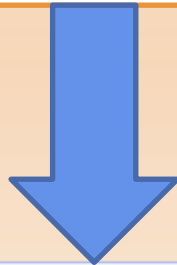




*Адаптация
пятиклассников к новым
условиям учёбы*

Адапта́ция — процесс приспособления к изменяющимся условиям внешней среды.



Объективные изменения

Субъективные
изменения
(личностные)

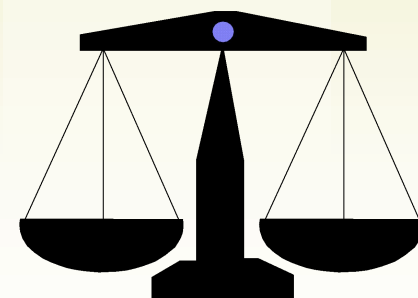
Возникающие проблемы:

- очень много разных учителей;
- непривычное расписание;
- много новых кабинетов;
- новые дети в классе;
- новый классный руководитель;
- проблемы со старшеклассниками;
- возросший темп работы;
- возросший объем работ в классе и д/з;
- рассогласованность, даже противоречивость требований отдельных педагогов;
- ослабление или отсутствие контроля;
- необходимость на каждом уроке приспособливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;
- слабое развитие навыков самостоятельной работы;



Сравнительная таблица

	4 класс	5 класс
1	8 – 9 <i>предметов</i>	12 – 14 <i>предметов</i>
2	20 – 22 <i>часа</i>	25 – 27 <i>часов</i>
3	1 – 3 <i>учителя</i>	8 – 10 <i>учителей</i>
4	1 - 2 <i>часа</i>	2 -2,5 <i>часа</i>



Возрастные особенности младшего подростка:

потребность в
достойном
положении в
коллективе
сверстников

стремление
обзавестись
верным другом

стремление
избежать изоляции,
как в классе, так и в
малом коллективе

отвращение к
необоснованным
запретам

восприимчивость к
промахам учителей

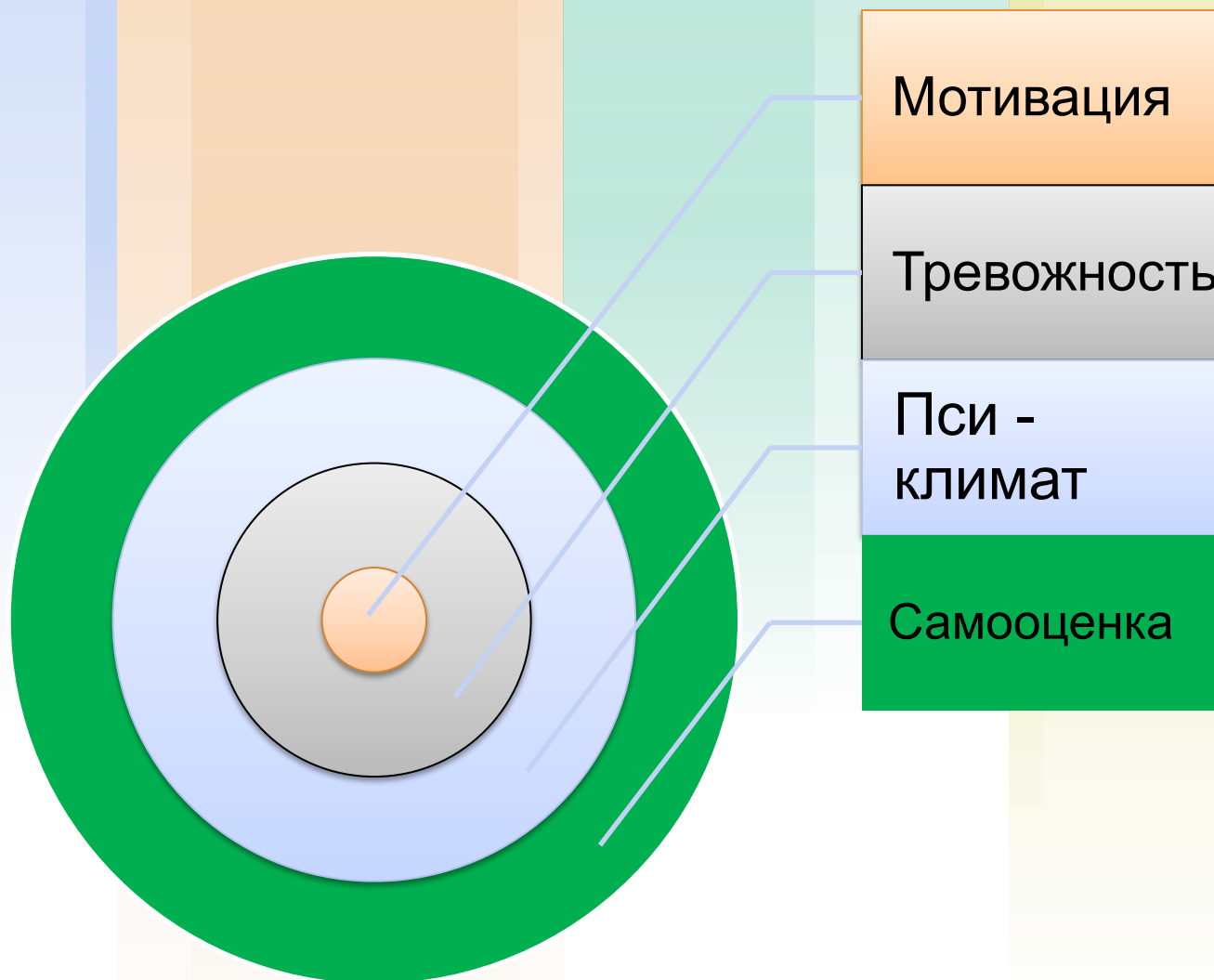
ярко выраженная
эмоциональность

Смена ведущей деятельности

учебная
деятельность

общественное
межличностное

Исследование адаптации



- 1. Моему ребенку нравится учиться в школе.
- 2. Я думаю, что мой ребенок охотно перешел бы в другую школу.
- 3. Если бы был выбор, он хотел бы учиться дома.
- 4. К сожалению, мой ребенок никогда не рассказывает мне о школе с радостью.
- 5. В классе у него много друзей.
- 6. Ему не нравятся учителя в школе.
- 7. Он активно участвует во внеклассных мероприятиях.
- 8. Мой ребенок расстраивается, когда отменяют уроки (по болезни учителя или др. причине).
- 9. Мой ребенок делает уроки без напоминания.
- 10. Другие интересы мешают его учебе в школе.

• Подсчитайте количество совпадений:

1 "+", 2 "-", 3 "+", 4 "-", 5 "+",
6 "-", 7 "+", 8 "+", 9 "+", 10 "-".

- **8-10 баллов** - У вашего ребенка хорошее отношение к школе и скорее всего у него в ближайшее время не возникнет проблем. Учиться ему интересно, все ладится. Вам пока опасаться неожиданностей из школы не придется.

6-7 баллов - В школе дела обстоят неплохо. Чтобы закрепить это положение, почаще давайте понять ребенку, что вы внимательны к его успехам и радуетесь вместе с ним.

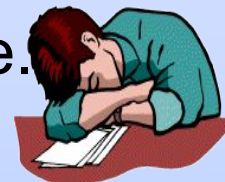
- **4-5 баллов** - Будьте внимательны! В школьной жизни что-то неблагополучно. Постарайтесь выяснить сейчас, пока ситуация не ухудшилась, в чем или в ком источник школьных переживаний вашего ребенка.

1-3 балла - Ребенку крайне необходима ваша помощь. У него негативное отношение к школе, связанное с конфликтами, снижением успеваемости. Нужно срочно выяснить причины, зайти в школу, поговорить с учителями, другими специалистами и совместно наметить конкретные шаги к исправлению ситуации.

Признаки успешной адаптации:

Признаки дезадаптации:

- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелания выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

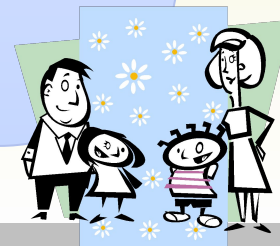


Виды школьной дезадаптации пятиклассников:



Чем можно помочь?

- **Создавайте условия для развития** самостоятельности в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- **Несмотря на кажущуюся взрослость**, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- **Для пятиклассника учитель** – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
- **Пятикласснику уже не так интересна учеба** сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.



С уважением, педагог психолог
МБОУ СОШ №5
Прудкий Р.Р.

