



«Использование технологий  
целенаправленного формирования  
ценностного отношения обучающихся к  
здоровью и здоровому образу жизни»

***Пламадяла Наталья Николаевна***

учитель начальных классов  
Школы №5 г.Нелидово Тверской области

**2016 год**



## Цель:

ВЫЯВИТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ работы школы по формированию здорового образа жизни; ВЫЯВИТЬ проблемы, определить пути и способы их решения.



## Задачи:

- выявить наиболее перспективные формы и методы работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирования у детей, родителей, педагогов ответственного отношения к собственному здоровью;
- формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;



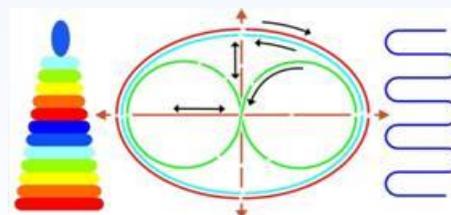
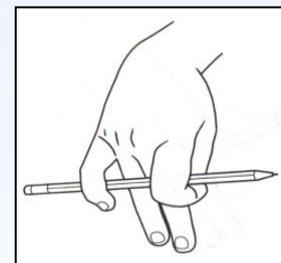
# Соблюдение режима школьных занятий с учетом требования СанПиНа

- требования к освещенности кабинета;
- требования к мебели;
- температурный режим в помещении;
- уровень шума;
- место и длительность применения ИКТ.



# Динамическая организация урока

- упражнения для снятия общего утомления;
- упражнения для кистей рук;
- гимнастика для глаз;
- упражнения, корректирующие осанку;
- дыхательная гимнастика;



## Психологический подход при проведении урока

Здоровье ребенка напрямую связано с его душевным равновесием и эмоциональным благополучием.

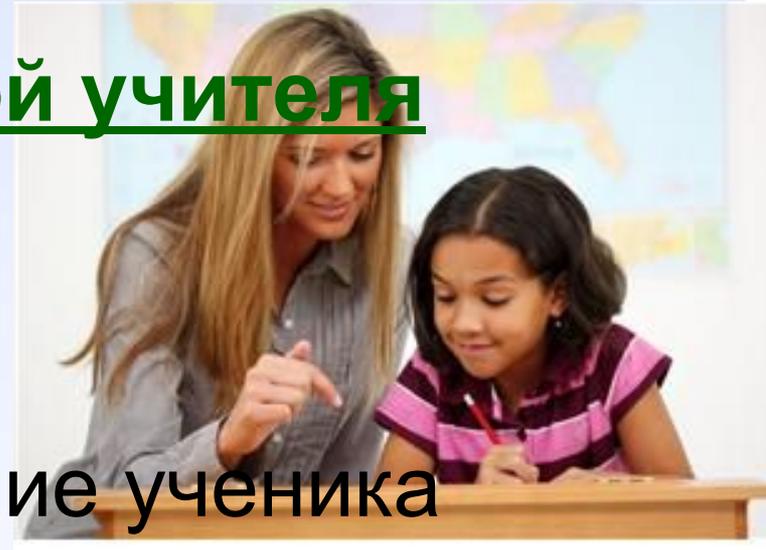
**Ребенок, находящийся в спокойном, уравновешенном состоянии,**

- ❖ меньше болеет,
- ❖ легче переносит случившиеся заболевания,
- ❖ быстрее выздоравливает.



## Эмоциональный настрой учителя

- Спокойная беседа,
- внимание к каждому ответу,
- позитивная реакция на желание ученика выразить свою точку зрения,
- тактичное исправление ошибок,
- поощрение к самостоятельности, - всё это благотворно влияет на психологическое и физическое здоровье учащихся, помогает создать положительную мотивацию учения и добиться в конечном итоге решения учебных и воспитательных задач.



# Педагогические умения

- смена видов деятельности;
- игровая технология;
- темп окончания урока.



# Охрана здоровья и пропаганда ЗОЖ в урочной деятельности



# Русский язык

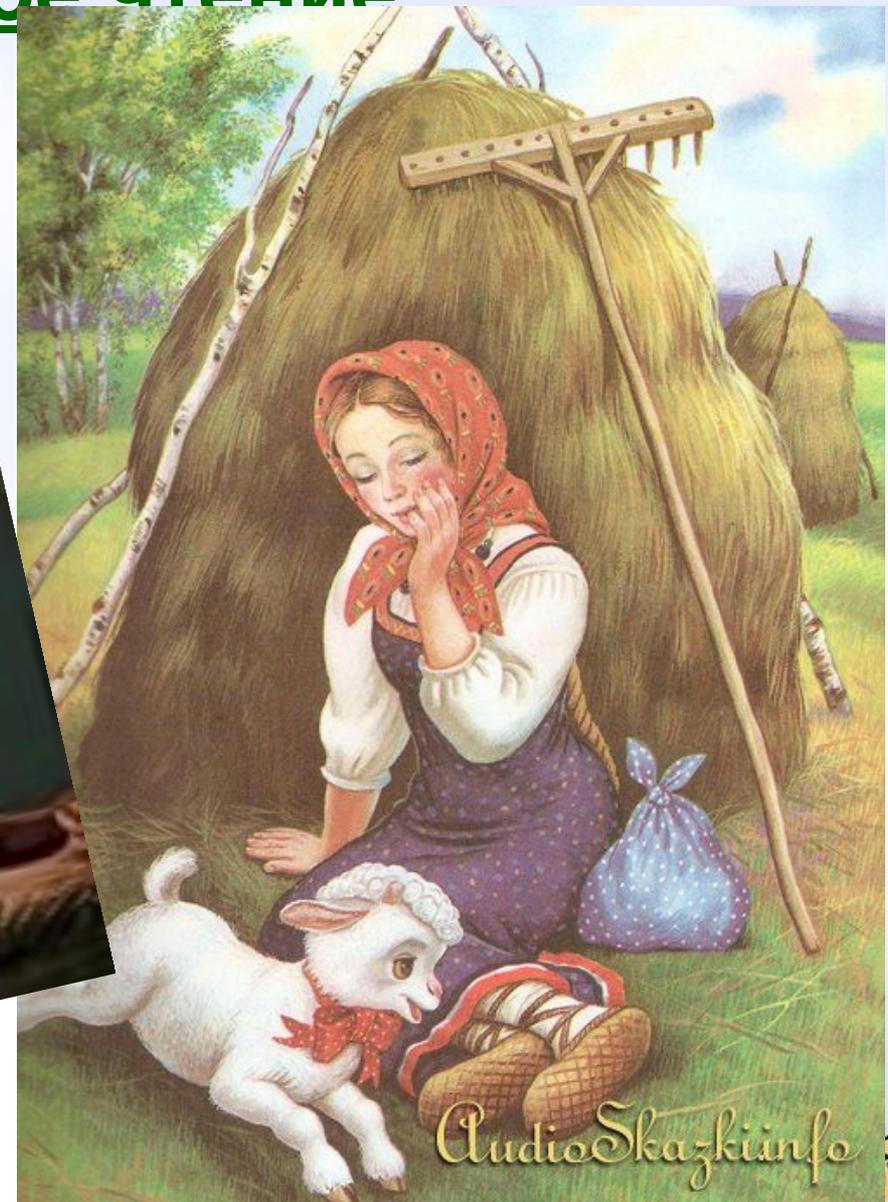
«Холода не бойся,  
по пояс мойся».



«Здоров душой –  
здоров и телом».



# Литературное чтение



# Окружающий мир

«Природа и мы»

«Вода в природе»

«Разнообразный мир растений»

«Сбережём воздух»



# Математика

## Задача

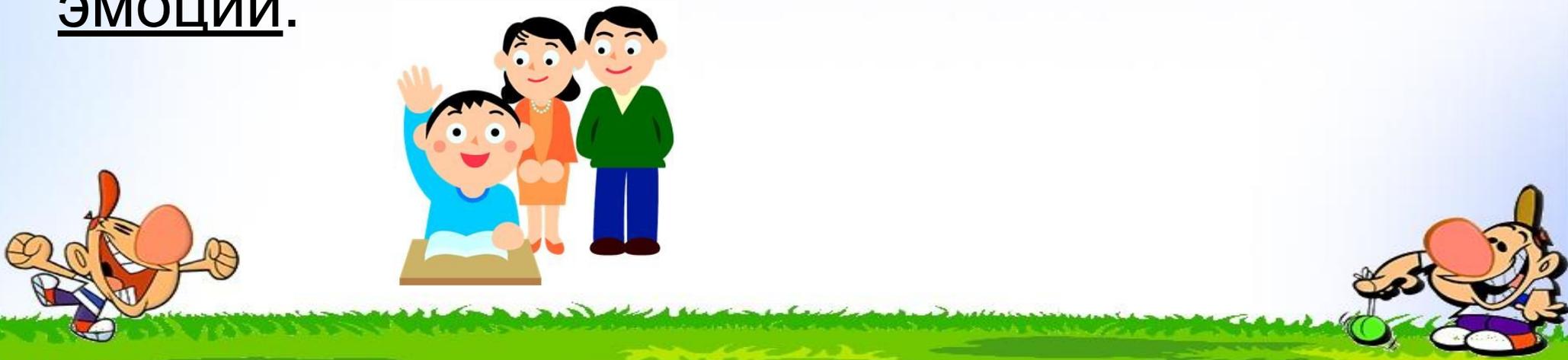
«Кузнец сделал 4 подковы и подковал лошадь. Петр Первый и спрашивает: „Сколько тебе за подкову?“ – „Четыре рубля“». Сколько всего рублей

запросил кузнец у царя? ?



## Роль домашних заданий

Разнообразить домашнюю работу, отдавая предпочтение таким домашним заданиям, которые, развивая самостоятельность, активизировали бы деятельность учащихся и вызывали у них интерес и положительные ЭМОЦИИ.



# Десять золотых правил здоровьесбережения



1. Соблюдайте режим дня!
2. Обращайте больше внимания на питание.
3. Больше двигайтесь!
4. Спите в прохладной комнате!
5. Не гасите в себе гнев, дайте ему вырваться наружу!
6. Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!
7. Гоните прочь уныние и хандру!
8. Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!
9. Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!



10. Желайте себе и окружающим больше добра!



