



«Использование технологий
целенаправленного формирования
ценностного отношения обучающихся к
здоровью и здоровому образу жизни»

Пламадяла Наталья Николаевна

учитель начальных классов
Школы №5 г.Нелидово Тверской области

2016 год



Цель:

ВЫЯВИТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ работы школы по формированию здорового образа жизни; ВЫЯВИТЬ проблемы, определить пути и способы их решения.



Задачи:

- выявить наиболее перспективные формы и методы работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирования у детей, родителей, педагогов ответственного отношения к собственному здоровью;
- формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;



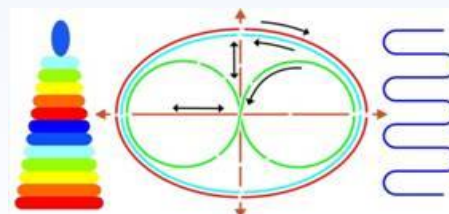
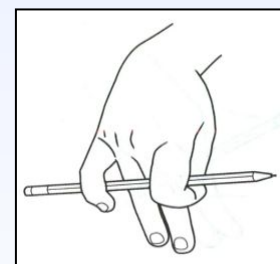
Соблюдение режима школьных занятий с учетом требования СанПина

- требования к освещенности кабинета;
- требования к мебели;
- температурный режим в помещении;
- уровень шума;
- место и длительность применения ИКТ.



Динамическая организация урока

- упражнения для снятия общего утомления;
- упражнения для кистей рук;
- гимнастика для глаз;
- упражнения, корректирующие осанку;
- дыхательная гимнастика;



Психологический подход при проведении урока

Здоровье ребенка напрямую связано с его душевным равновесием и эмоциональным благополучием.

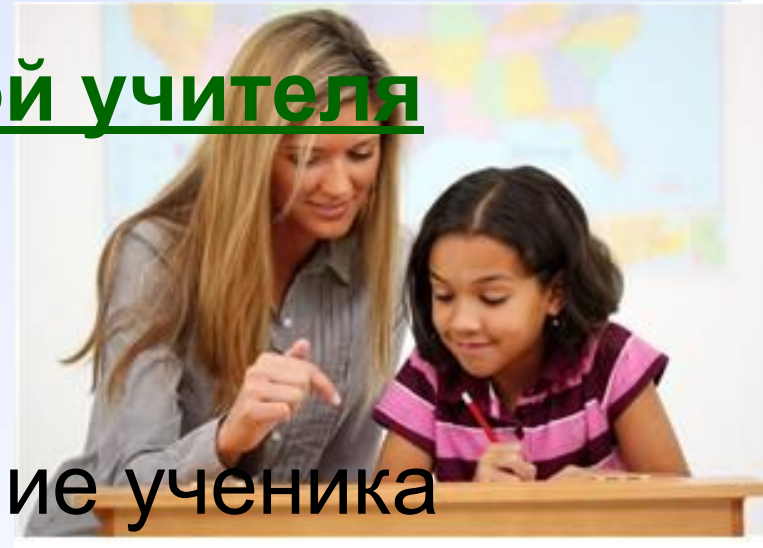
Ребенок, находящийся в спокойном, уравновешенном состоянии,

- ❖ меньше болеет,
- ❖ легче переносит случившиеся заболевания,
- ❖ быстрее выздоравливает.



Эмоциональный настрой учителя

- Спокойная беседа,
- внимание к каждому ответу,
- позитивная реакция на желание ученика выразить свою точку зрения,
- тактичное исправление ошибок,
- поощрение к самостоятельности, - всё это благотворно влияет на психологическое и физическое здоровье учащихся, помогает создать положительную мотивацию учения и добиться в конечном итоге решения учебных и воспитательных задач.



Педагогические умения

- смена видов деятельности;
- игровая технология;
- темп окончания урока.



Охрана здоровья и пропаганда ЗОЖ в урочной деятельности



Русский язык

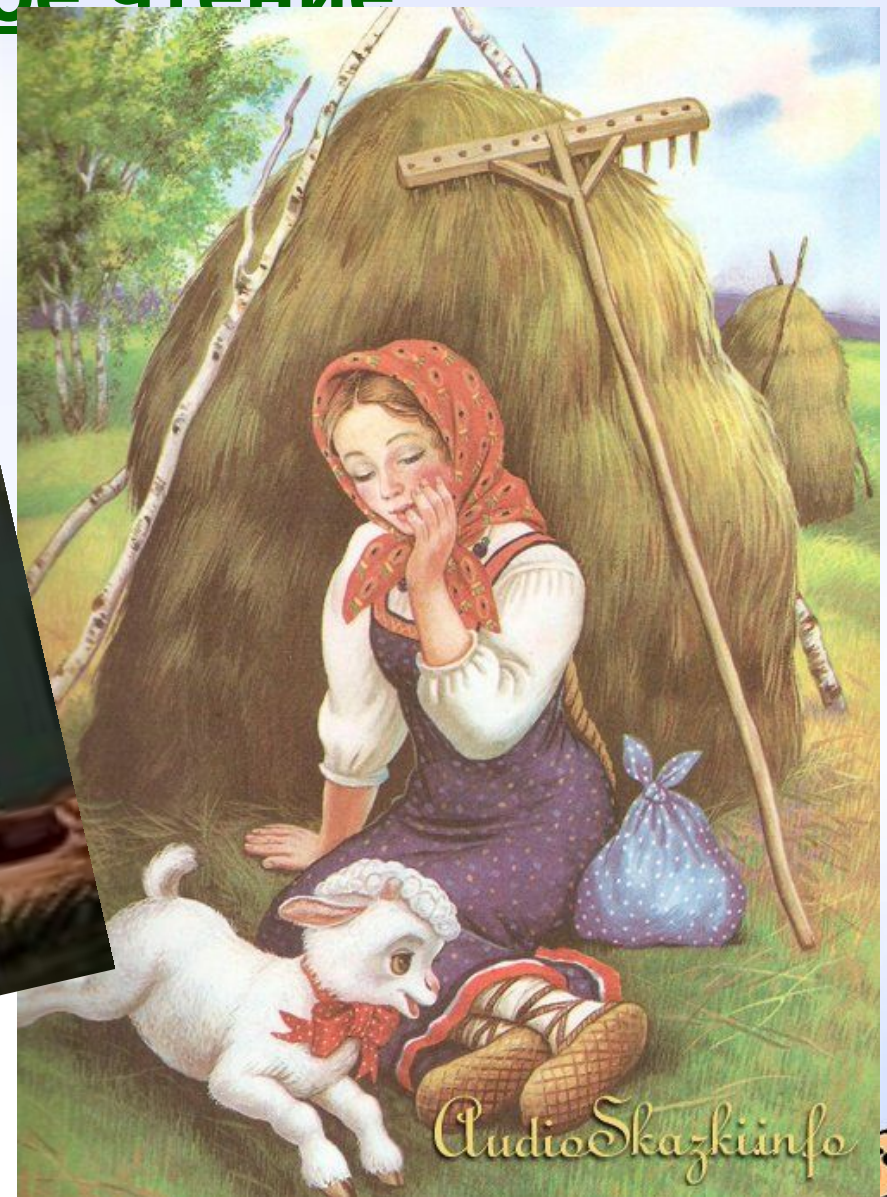
«Холода не бойся,
по пояс мойся».



«Здоров душой –
здоров и телом».



Литературное чтение



Окружающий мир

«Природа и мы»

«Вода в природе»

«Разнообразный мир растений»

«Сбережём воздух»



Математика

Задача

«Кузнец сделал 4 подковы и подковал лошадь. Петр Первый и спрашивает: „Сколько тебе за подкову?“ – „Четыре рубля“». Сколько всего рублей

запросил кузнец у царя? ?



Роль домашних заданий

Разнообразить домашнюю работу, отдавая предпочтение таким домашним заданиям, которые, развивая самостоятельность, активизировали бы деятельность учащихся и вызывали у них интерес и положительные ЭМОЦИИ.



Десять золотых правил здоровьесбережения



1. Соблюдайте режим дня!
2. Обращайте больше внимания на питание.
3. Больше двигайтесь!
4. Спите в прохладной комнате!
5. Не гасите в себе гнев, дайте ему вырваться наружу!
6. Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!
7. Гоните прочь уныние и хандру!
8. Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!
9. Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!



10. Желайте себе и окружающим больше добра!



