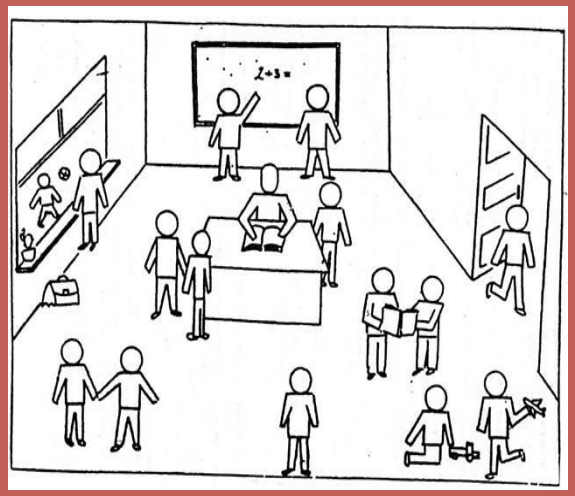
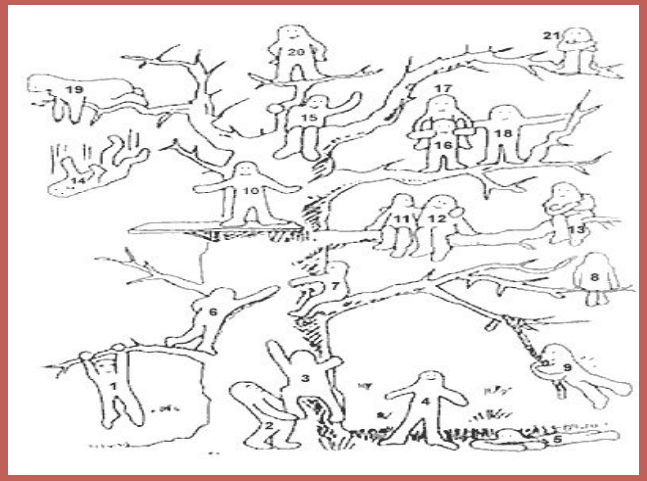
Использование ИКТ в работе педагога-психолога

1.Психодиагностика

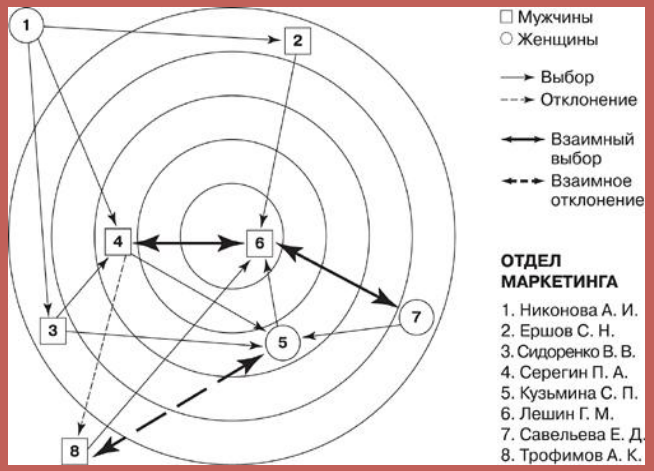
«Мой класс»



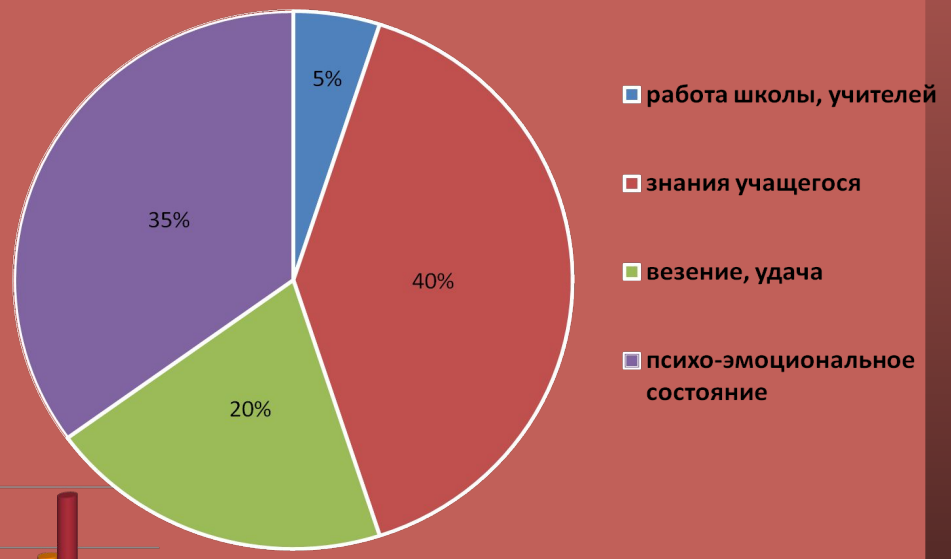
«Дерево»

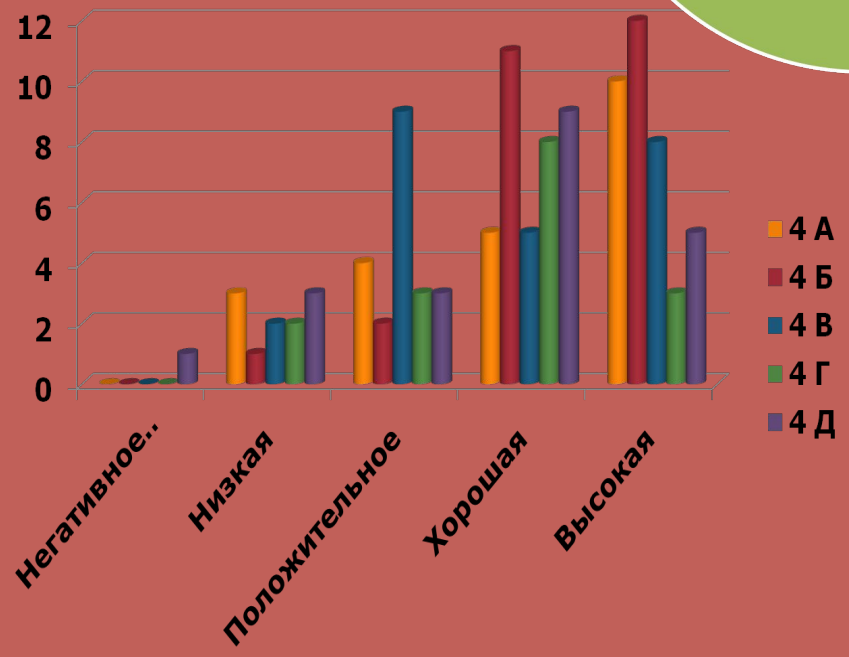


«Социометрия»



2. Психологическое просвещение и консультирование





Психологическая подготовка к экзаменам

Психологическая готовность младших школьников к переходу в среднее звено

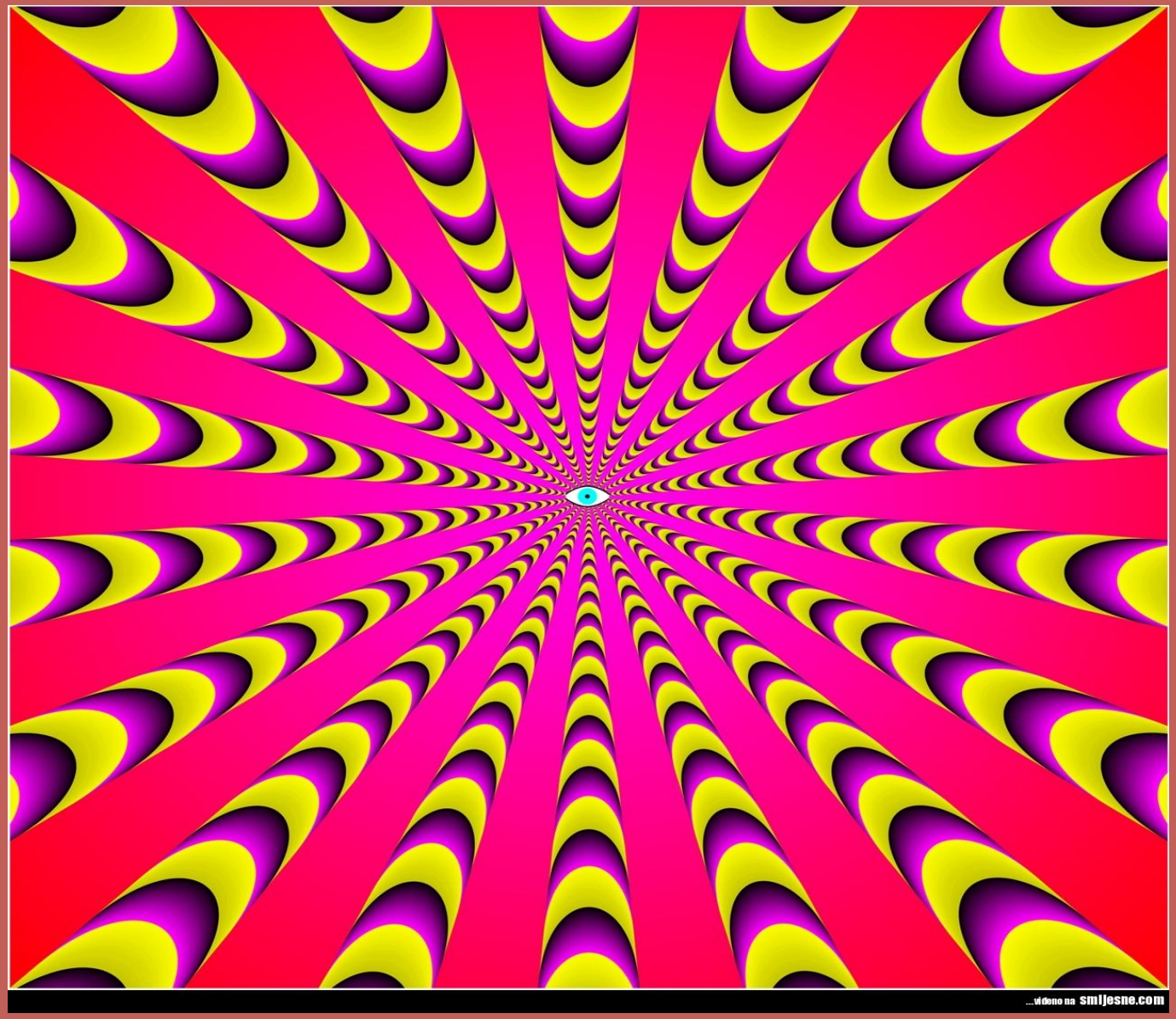
Что такое психологическая готовность к школе?

Используемые Интернет сайты:

1) www.psychol.ras.ru- Институт психологии РАН
2) www.imaton.spb.su- Институт практической психологии Иматон
3) http:// www.planey.ru/- Психологический Образовательный Тренинговый Центр
4) www.psycho.all.ru- проект Психология – Вся Россия
5) http:// www psychology.net.ru/- Мир психологии
6) http: //www.voppsy.ru/news.htm- Вопросы психологии
7)http://www.pbi.ru/dic/t/t_12.htm- Психологический словарь «Планея»

3. Коррекционная и развивающая работа

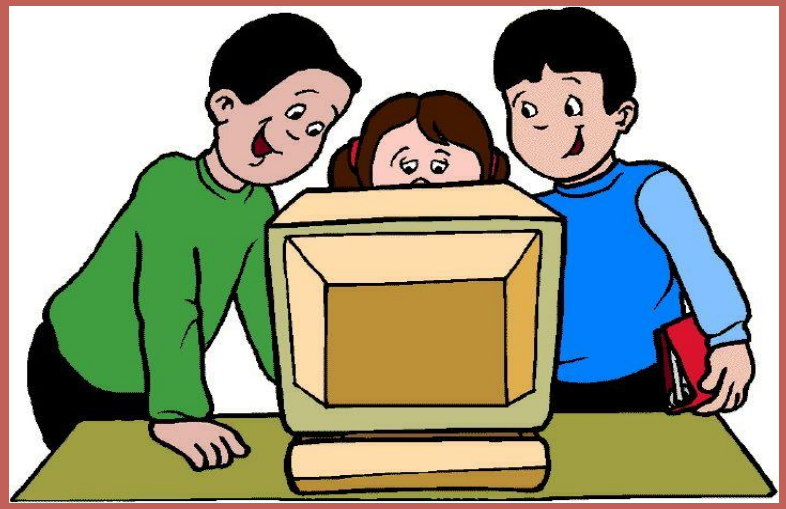
Правила работы в группе

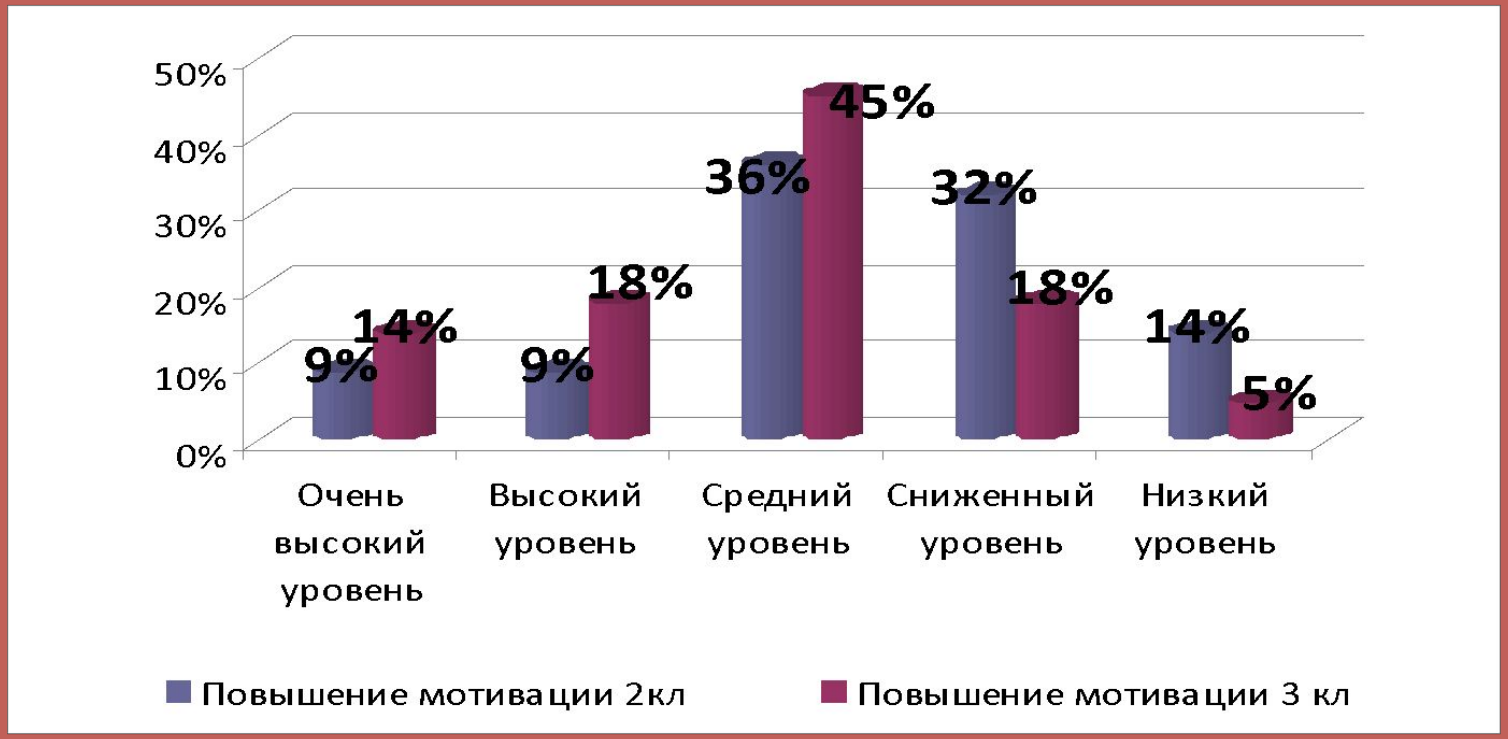

...videno na smijesne.com

Преимущества перед стандартной системой обучения:

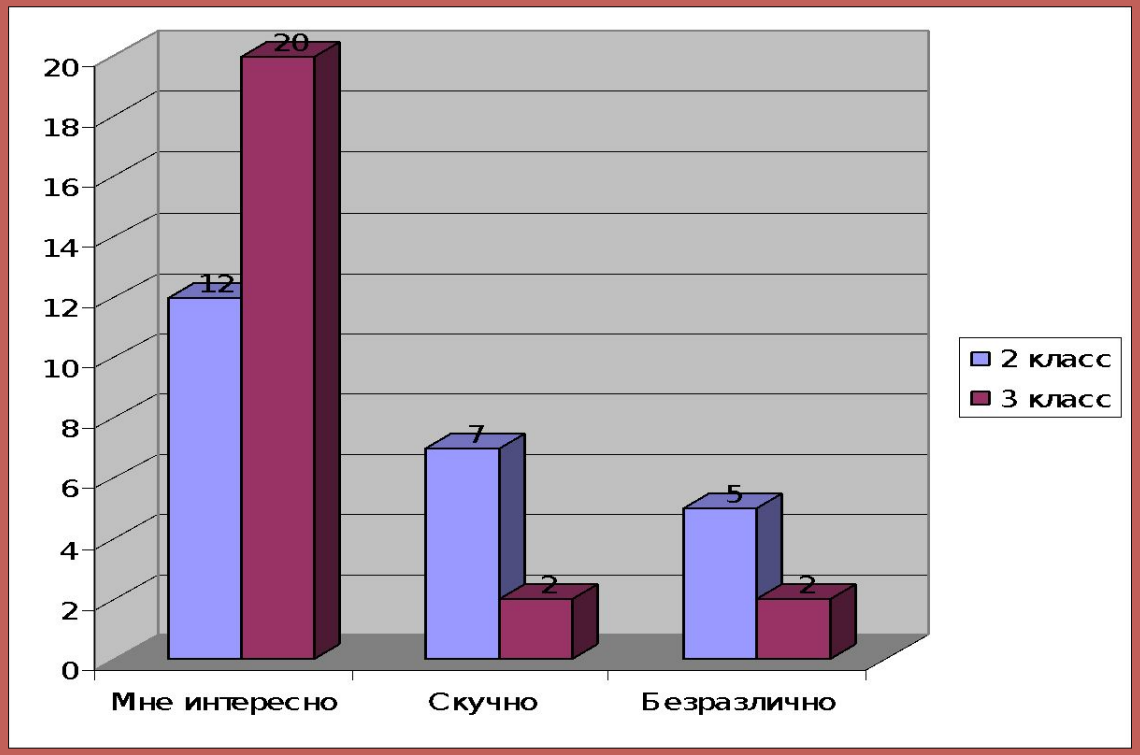
- - повышается интерес, мотивация учебной деятельности;
- - осуществляется дифференцированный подход;
- - каждый ученик становится субъектом процесса обучения;
- - облегчается процесс контроля и оценки знаний

Повышение мотивации





Эмоциональное отношение

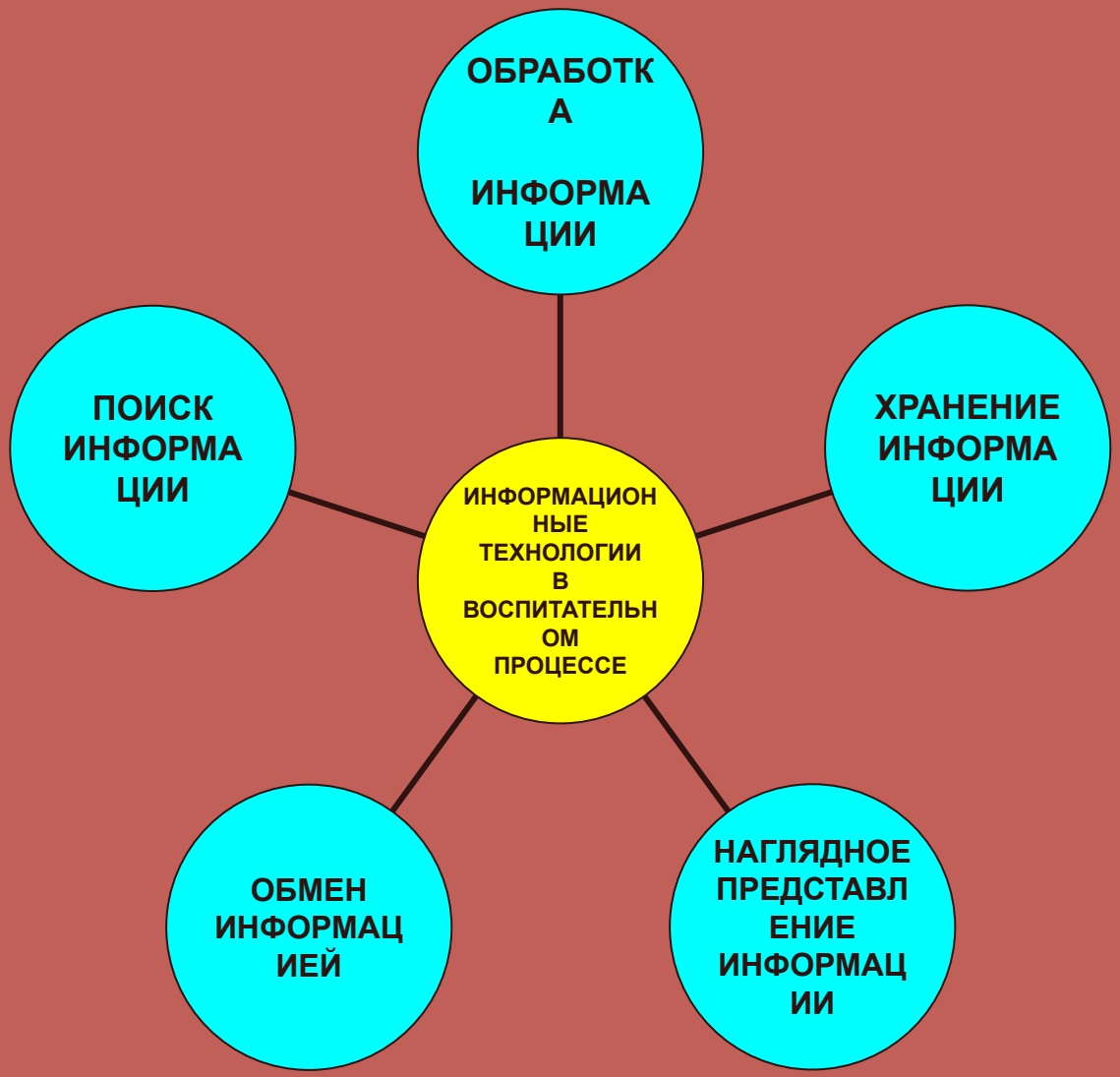


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Целесообразность использования ИКТ в работе классного руководителя

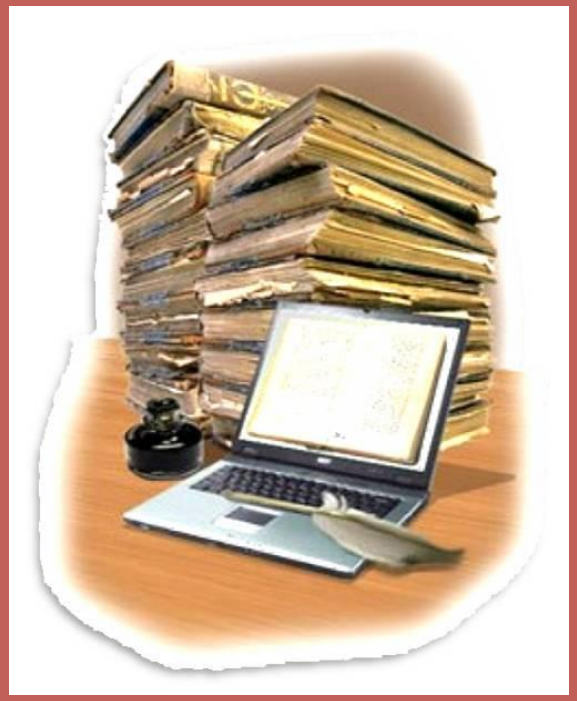
Поскольку у классного руководителя масса функций и должностных обязанностей, всегда хочется найти способ облегчить себе жизнь, выполнить намеченное быстро и четко, но в то же время качественно и продуктивно. Именно здесь на помощь приходит ИКТ.

Использование ИКТ в работе классного руководителя



ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

- ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ СПРАВОЧНИКИ
- БАЗЫ ДАННЫХ
- ФОНОТЕКИ
- ВИДЕОТЕКИ



ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

- СОЗДАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ КЛАССА
- АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ
- УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ
- УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ
- АНКЕТИРОВАНИЕ
- ПРЕОБРАЗОВАНИЕ АУДИО, ВИДЕО И ФОТО МАТЕРИАЛОВ

Классный руководитель Кравчук Оксана Юрьевна
Общий средний балл класса: **4,55**
Общий % кач. зн. по предметам: **94,22**
Общий СОУ по предметам (%): **84,14**
Общий % успеваемости класса: **100,00%**
Общий % кач. зн. класса: **76,00%**
На конец периода: 25
Нет оценок: 0

НАГЛЯДНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

- САЙТЫ
- ПРЕЗЕНТАЦИИ
- ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Всероссийский интернет-педсовет
http://pedsovet.org
Сертификат

Материал

Сценарий праздника "Осенняя ярмарка"

размещен на сайте электронного СМИ «Педсовет/Pedsovet.org».

Автор

Кравчук Оксана Юрьевна,

педагог-психолог Долгопрудный АОУ средняя школа №9

Материал постоянно доступен по адресу
http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,61323/

Запись о выдаче сертификата внесена в открытый реестр, размещенный по адресу
http://list.pedsovet.org за №:7158

Данный сертификат может быть использован для охраны авторских прав на материал.

Сертификат выдан в 1 экземпляре.

От редакции
Педсовета/Pedsovet.org

"14 " февраля 2012г. №14601

Данный сертификат не является подтверждением качества размещенного материала, который не проходил оценку редакции и экспертного совета. В случае нарушения закона «Об авторском праве и смежных правах» данный сертификат может быть аннулирован.

Москва

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«ОТКРЫТЫЙ УРОК»

№ 243-693-315 / ОУ-10

ДИПЛОМ

награждается

Кравчук
Оксана Юрьевна

педагог-психолог

Автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Долгопрудного средняя общеобразовательная школа № 9, Московская обл.

за представление своего педагогического опыта
на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Председатель оргкомитета

А.С. Соловейчик

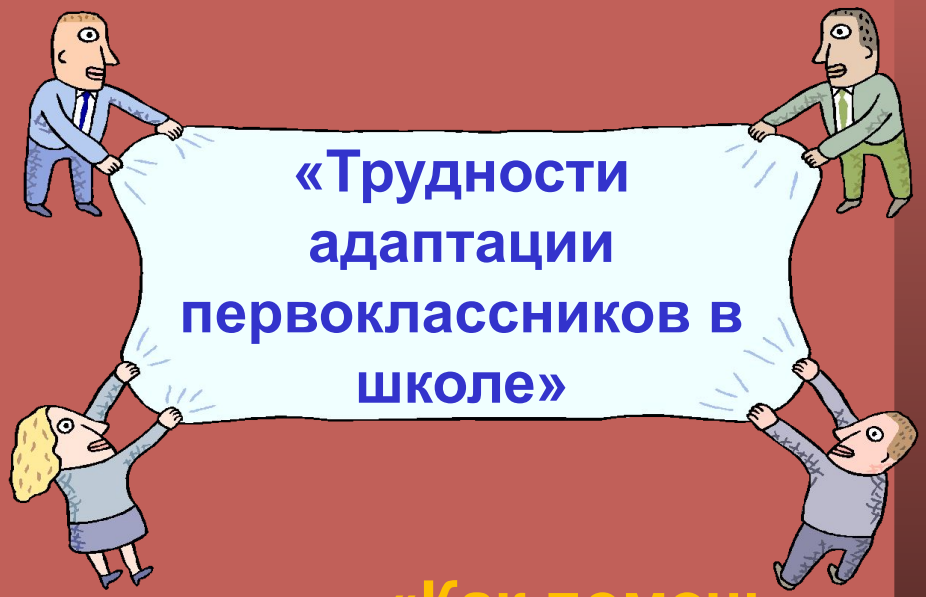
Издательский дом «Первое сентября»
Москва

Как встречают Новый год в разных странах

Бородинское сражение

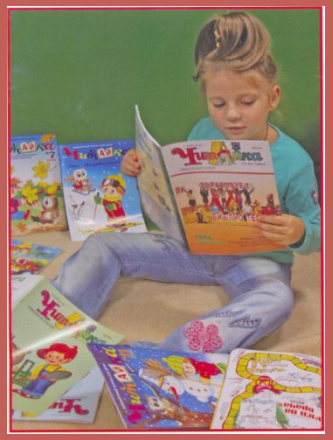
19 секретов

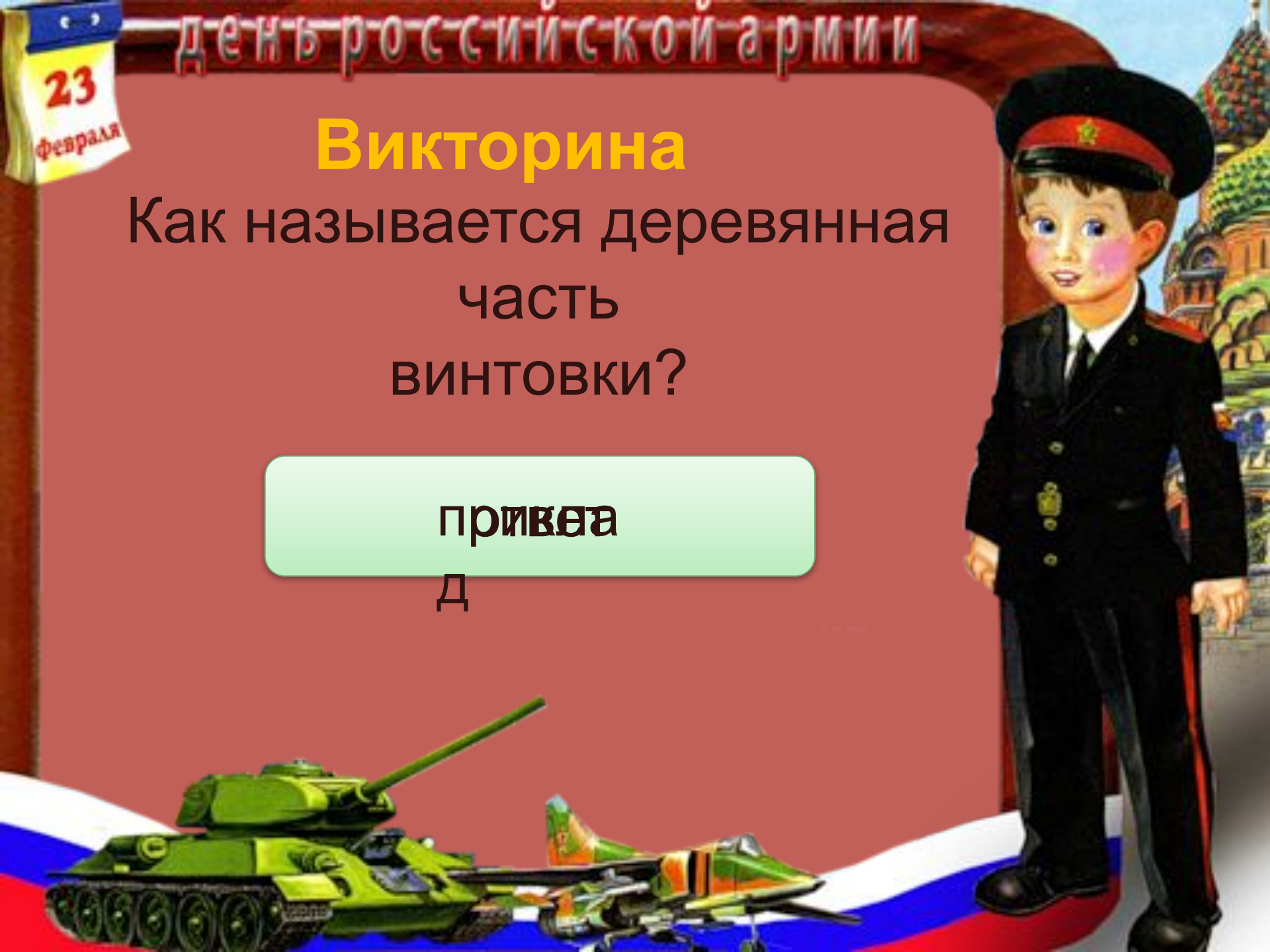
для родителей
второклассников



«Родителям о детском чтении»

«Как помочь ребёнку стать внимательным?»





Викторина

Как называется деревянная часть винтовки?

приклад

приклад

ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

- **ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОТОАЛЬБОМЫ**
- **СБОРНИКИ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ**
- **ВИДЕОАРХИВ**
- **ЭЛЕКТРОННЫЙ МУЗЕЙ**

ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

- ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

Интернет-ресурсы в помощь классному руководителю

- **В настоящее время в сети Интернет существует большое количество разнообразных порталов, форумов и сайтов, которые классный руководитель может не только просматривать, изучая творчество своих коллег, но и делиться наработанным опытом.**

Вашему вниманию предлагаются ссылки на наиболее интересные материалы мировой сети:

- **Сеть творческих учителей**

http:http://www.it-n.ru

Здесь представлены уроки по всем предметам, различные конкурсы, статьи, советы, лучшие методики преподавания с использованием ИКТ.

- **Образовательный портал**

http://www.edu.ru

Содержит информационные, аналитические и статистические материалы обо всех ступенях и направлениях российского образования

Интернет-ресурсы в помощь классному руководителю

- **Специализированный портал по информационно-коммуникативным технологиям**

http://www.ict.edu.ru

Портал создан для обеспечения информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий

- **Российский общеобразовательный портал**

httphttp:http://www.school.edu.ru

Содержит материалы по педагогике. В том числе коррекционной педагогике и специальной психологии

Интернет-ресурсы в помощь классному руководителю

- **Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»**

http:http://festival.1september.ru

Самый массовый открытый педагогический форум, где представлено огромное количество материалов по каждому предмету школьного и дошкольного обучения и воспитания, администрирования школы, общепедагогические технологии, психологическая служба, внеклассная работа и классное руководство

Интернет-ресурсы в помощь классному руководителю

- **Образовательный портал**

http://www.uroki.ru

www.metodiki.ru

Содержит разделы: «Психология, дошкольное воспитание», «Дополнительное образование», «Управление образованием», «Внеклассная работа», «Театральная педагогика», «Сценарии мероприятий и праздников», «Игры, викторины, головоломки и многое другое», «Классное руководство», «дистанционное образование, полезные ссылки»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Воспитание представляется сложным процессом и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы можем через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос жизни: как надо самому жить?»