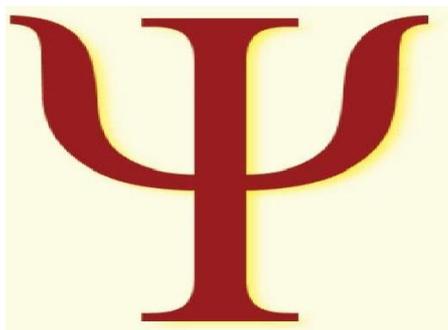




ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС



Наиболее важными аспектами психологического сопровождения воспитательного процесса в школе являются:



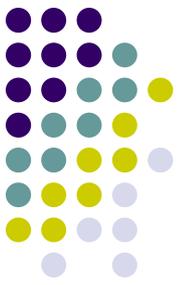
- Учет интересов ребенка;
- Добровольность посещаемости занятий;
- Индивидуальный подход к каждому;
- Учет психологических особенностей;
- Вариативность подходов к учащимся.



Формы:

- Основными формами деятельности школьной психологической службы на настоящий момент являются:
психологическое просвещение,
психологическая профилактика,
психологическая диагностика,
психологическая коррекция,
психологическое консультирование.

**Цель психологической
службы:**



*психологическое
сопровождение
образователи
процесса*





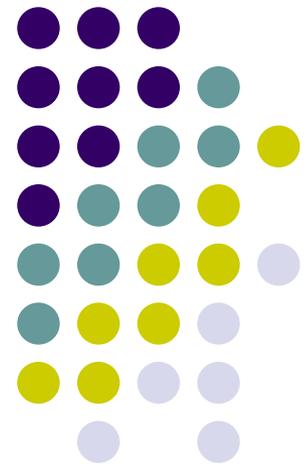
- **Сопровождать — значить проходить с кем-либо часть его пути в качестве спутника или провожатого.**

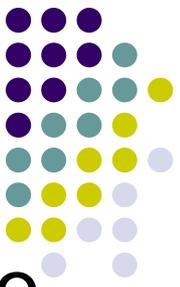


- **Результатом психологического сопровождения личности в проц адаптации к жизни становится новое жизненное качество — адаптивность.**

**Актуальными
направлениями
реализации**

**вышеперечисленных
форм деятельности
педагога-психолога в
образовательном
учреждении являются:**





1. Создание благоприятных условий для успешного обучения, личностного развития и укрепления психофизического здоровья школьников.
2. Определение психологических причин нарушений личностного и социального развития детей, коррекция и профилактика их возникновения.
3. Развитие сотрудничества и взаимодействия между психологом, педагогами и родителями в процессе обучения и воспитания ребёнка в школе.



4. Работа с одаренными детьми. Выявление детей с признаками одаренности. Создание условий для раскрытия потенциала одаренного ребенка.

Психологическая поддержка участников олимпиадного движения.

5. Психологическое сопровождение учащихся при подготовке и сдаче ЕГЭ и ГИА. Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля, формирование компонентов психологической готовности учащихся к ситуации проверки знаний. Проведение тренингов, лекторий, игр направленных на проф и самоопределение выпускников. (Беседа «Шпаргалка для тех, кто хочет сдать экзамен», «Методы и способы саморегуляции», «Как преодолеть тревогу» и др.)

- **6.Участие в деятельности штаба воспитательной работы.** Разработка и реализация мер по предупреждению вредных привычек у подростков, формированию законопослушного поведения учащихся, пропаганда ЗОЖ, психологических знаний среди всех участников учебно-воспитательного процесса. (Социальная программа «Общее дело», агитбригады, тренинги и занятия направленные на осознание важности ЗОЖ и др.)



7. Индивидуальная и групповая работа педагога-психолога с трудными детьми.

Выявление и коррекция отклоняющегося поведения учащихся, предупреждение негативных проявлений кризиса подросткового возраста.

8. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся и профориентационная деятельность педагога-психолога.

Профориентационная работа в образовательном учреждении в контексте востребованности специалистов на рынке труда, учета индивидуальных особенностей и интересов учащихся.
(Анкетирование, оформление стендов и др.)

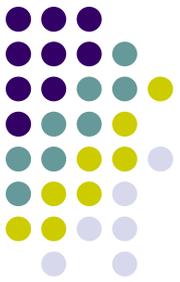


***В ходе психологического
сопровождения
решаются следующие
задачи:***





- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.



***Основные виды
деятельности
психологической службы:***

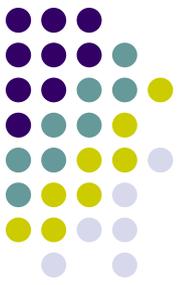


*Приоритетные направления
психологической диагностики*
**(Школьная психодиагностика имеет
своей целью информационное
обеспечение процесса сопровождения)**

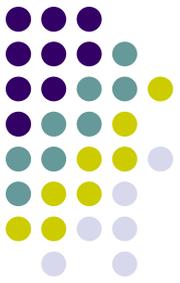


- Диагностика уровня адаптации обучающихся на этапе поступления в школу, на этапе перехода в среднюю школу, в старших классах.
- - Мониторинг УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные), изучение динамики процесса формирования УДД
- - Диагностика уровня комфортности обучения в школе
- - Исследование интересов и предпочтений у учеников младшей школы.
- - Первичная диагностика профинтересов (5 класс)
- - Выявление склонностей и интересов учащихся 6-8 классов

- Профдиагностика учащихся 9-11 классов
- Психодиагностическое обследование детей, испытывающих трудности в обучении
- Определение психологической готовности к ГИА
- Психологическая диагностика учащихся состоящих на ВШУ
- Мониторинг отношения учащихся к алкоголю, наркомании и табакокурению.
- Мониторинг удовлетворенностью обучением в младшей школе.



Психологическое консультирование:



- *Консультативно-просветительская работа* направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций.



- консультации по снижению уровня тревожности несовершеннолетних;
- консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися:
- консультации по вопросам взаимодействия с гиперактивными детьми;
- консультации по способам и методам изучения личности ребёнка.

- консультации по вопросам межличностных отношений в семье;
- консультации по адаптации детей к разным этапам школьной жизни;
- консультации по вопросам возрастных особенностей развития детей;
- консультации по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье;
- консультации по вопросам личностно профессионального самоопределения подростков;





- консультации по вопросам межличностных отношений в семье и школе;
- консультации по вопросам личностно профессионального самоопределения;
- консультации подростков стоящих на учёте по профилактике и предупреждению проявления девиантного поведения;

В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем.

Просветительская деятельность:



- Просветительскую деятельность я осуществляю в разной форме (лекции, беседы, семинары, выставки, подбор литературы и др.).

Психопрофилактическая работа



- Основной целью **психопрофилактической работы** психолога, является работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии **ШКОЛЬНИКОВ**.

Психологическая коррекция и развитие;



- Коррекционная и развивающая работа в процессе адаптации 1,5,10.
- Развивающая работа с детьми требующими особого внимания
- Коррекционная и развивающая работа с детьми по запросу родителей, учителей.
- Коррекционные и развивающая работа со старшеклассниками «Тренинги общения», «Повышение уровня мотивации», «Профориентационные» занятия и т.д.



Вывод:

- Таким образом, для каждого учащегося выстраивается индивидуальная траектория развития, соответствующая уровню здоровья и полученным навыкам.

