


Дифференциальная диагностика алалии, афазии.



Догадина Ю.А.
учитель – логопед ГКОУ ВО
Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№2 г. Владимир



Алалия – это отсутствие речи или системное недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка (до формирования речи).

В зависимости от локализации поражения речевых областей больших полушарий головного мозга (центр Вернике, центр Брока) различают две формы алалии:

- Моторную;
- Сенсорную.

Дифференциальная диагностика моторной и сенсорной алалии

Моторная алалия – это системное недоразвитие экспрессивной речи центрального органического характера, обусловленное несформированностью языковых операций процесса порождения речевых высказываний при относительной сохранности смысловых и сенсомоторных операций.

Сенсорная алалия – это недоразвитие импрессивной речи вследствие нарушения работы речеслухового анализатора, что возникает при преимущественном поражении височной доли доминантного полушария.

1. ПРИЧИНА ПОРАЖЕНИЯ.

● МОТОРНАЯ АЛАЛИЯ

Поражение коркового конца речедвигательного анализатора(центр Брока) и его проводящих путей.

● СЕНСОРНАЯ АЛАЛИЯ

Поражение коркового конца слухоречевого анализатора(центр Вернике) и его проводящих путей.

2. ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ.

- *МОТОРНАЯ АЛАЛИЯ*

Восприятие речи
сохранно на
перцептивном уровне.

- *СЕНСОРНАЯ АЛАЛИЯ*

Искажение.

3. ПОНИМАНИЕ РЕЧИ.

● МОТОРНАЯ АЛАЛИЯ

Относительно
сохранно.
Соответствует
возрасту, возможно без
опоры на зрительное
восприятие
артикуляции.

● СЕНСОРНАЯ АЛАЛИЯ

Нарушено. Может
незначительно
улучшаться при
зрительном
восприятии
артикуляции
говорящего.

4. СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ.

● МОТОРНАЯ АЛАЛИЯ

Слуховая функция сохранна.

● СЕНСОРНАЯ АЛАЛИЯ

Слуховая функция нарушена. Имеется некоторое снижение тонального (физического) слуха.

5. НАЛИЧИЕ ЭХОЛАЛИЙ.

● МОТОРНАЯ АЛАЛИЯ

Эхολалии
отсутствуют.

● СЕНСОРНАЯ АЛАЛИЯ

У детей отмечается повторение чужих слов. Чаще всего вместо ответа на вопрос дети повторяют сам вопрос.

6. ПОВТОРЕНИЕ УСЛЫШАННОГО.

● МОТОРНАЯ АЛАЛИЯ

Затрудняются повторить слово, фразу.

● СЕНСОРНАЯ АЛАЛИЯ

Повторяют, не понимая смысла проговоренного слова. Дети не улавливают разницу в грамматических формах слов.

7. КОММУНИКАЦИЯ.

● МОТОРНАЯ АЛАЛИЯ

Отмечается стремление к языковой коммуникации (вербальной и невербальной), кроме случаев речевого негативизма.

● СЕНСОРНАЯ АЛАЛИЯ

Нежелание(и невозможность) вступать в общение.

8. МИМИКО-ЖЕСТОВАЯ РЕЧЬ.

● МОТОРНАЯ АЛАЛИЯ

Сопровождается словами, звукокомплексами, невербальными вокализациями. Мимико-жестовая речь активно используется в общении.

● СЕНСОРНАЯ АЛАЛИЯ

Ребенок не нуждается в мимико-жестовой речи.

9. НАЛИЧИЕ КОМПЕНСАТОРНЫХ СРЕДСТВ.

● МОТОРНАЯ АЛАЛИЯ

Как компенсаторными средствами выступают: мелодика, звукоподражания, «звуковые жесты».

● СЕНСОРНАЯ АЛАЛИЯ

Компенсаторные средства отсутствуют.

10. ДИНАМИКА УЛУЧШЕНИЯ РЕЧИ.

● МОТОРНАЯ АЛАЛИЯ

Отмечается динамика в овладении речью при ее спонтанном и направленном формировании.

● СЕНСОРНАЯ АЛАЛИЯ

Крайне низкий темп при нормальном формировании речи.

Афазия

Полная или частичная утрата речи,
обусловленная локальным поражением
ГОЛОВНОГО МОЗГА.

Причины афазии:

- Нарушение мозгового кровообращения;
- Черепно – мозговые травмы;
- Опухоли головного мозга;
- Инфекционные заболевания мозга и его оболочек.

Отличие афазии от алалии

● Афазия

- Утрата или распад сформированной речи
- Детская афазия – после 3 лет, когда речь уже сформирована
- Возникает в результате сосудистой патологии, травм и инфекционных заболеваний мозга.

● Алалия

- Отсутствие или недоразвитие речи
- проявляется в раннем возрасте
- Часто возникает в результате внутриутробной патологии.

Отличие афазии от дизартрии

● Афазия

- Кортикальное расстройство высших речевых функций.
- Нарушение всех компонентов речи.
- Сопровождается аграфией, алексией.

● Дизартрия

- Подкорковое расстройство рече - двигательных механизмов.
- Нарушение произносительной стороны речи.
- Сопровождается нарушением общемоторных функций.

Нейропсихологическая классификация форм афазий

А. Р. Лурия

- 1. акустико – гностическая афазия
- 2. акустико – мнестическая афазия
- 3. семантическая афазия
- 4. афферентная моторная афазия
- 5. эфферентная моторная афазия
- 6. динамическая афазия



**Спасибо за
внимание!**