



Что в имени тебе моем?

Автор: Шагиданян Алина

**Научный руководитель:
Кузьменко Елена
Павловна**

Актуальность проблемы

1. Человеку нужно понять себя и свое место в мире. В этом ему поможет имя, которое является носителем информации о человеке.
2. Человек хочет быть счастливым, жить в согласии со своей совестью, в этом тоже поможет ему его имя и те условия, в которых оно формировалось: культурные традиции, семейные, религиозные, временные.

Цель и задачи работы

Цель:

Изучить женские имена в период с конца 19 – начала 20 века по нынешний день.

Задачи:

1. Сделать выбор темы и определить подходы к ее изучению.
2. Изучить различные публикации и популярную литературу на эту тему.
3. Провести разные виды тест-анкетирования, которые станут «живым» материалом работы; сделать выводы.

Гипотеза:

В данной работе мы осмелились предположить, что имя человека – это путеводная звезда, которая ведет его по жизни; имя человека- это связующая нить между прошлым, настоящим и будущим.

Методы работы

1. Поисковый.
2. Описательный.
3. Метод систематизации, обобщения материала.

Практическая значимость работы

Проект относится к изучению сферы человеческих взаимоотношений. Выбор имени - это проявление внутренней свободы родителей, которая чаще всего подчиняется общественным правилам, сложившимся между людьми в этот период.



История вопроса

Имя человека – это мощный носитель информации о нем.

Имя - культурный феномен.

Алина – «благородная», «другая» (греческое);

Мария – «горькая», «любимая» (древнееврейское);

Анна – «миловидная» (древнееврейское)

Имя и время.

Эпоха прапрабабушек – наречение девочки по церковным святым. В эпоху становления Советского государства – происходит вытеснение этих имен и замена иностранными и подчас курьезными: Заря, Свобода, Идея или Челнальдина



Имя – связь между прошлым, настоящим и будущим.

Прасковья – по святым (прапрабабушка), Алина – выбор родителей: демократичность при наречении.

Этапы эксперимента.

1. Выбор участников эксперимента:

а) Девочки 2 «Б» класса СОШ №4 (15 девочек) – 2006 год

б) Мамы учениц 2 «Б» класса – 1980-й год

в) Бабушки учениц 2 «Б» класса – 1950-ые

г) Прабабушки учениц 2 «Б» класса – 1930-ые

д) Прапрабабушки учениц 2 «Б» класса – 1901-1902 гг.

2. Проведение тест-тестирования.

3. Выводы.



Имя Алина:

1. Гармонично по звучанию, потому что в нем сочетается два сонорных звука «л'», «н», которые придают моему имени и мягкость, и звучность.
2. Удивительно тем, что оно словно бы закольцовано, так как начинается со звука «а» и звуком «а» заканчивается, а сердцевина моего имени находится, как яйцо в скорлупе.
3. Если присмотреться к значению имени, то их два: 1) «благородная», 2) «другая». Может показаться, что разница между значениями очень велика, а с другой стороны, эти два значения только раздвигают понимание имени и характеризуют меня следующим образом: «да, я могу быть благородной, но для тех, кто захочет меня обидеть, я смогу защититься, я стану другой, способной держать оборону, и в этом мне поможет имя».



1. Выводы анкетирования девочек

Благодаря проведенным исследованиям были сделаны следующие выводы:

1. Алина, Мария, Ольга, Камилла - встречаются разные имена.
2. Из 15 девочек – 14 получили имя от мамы; имя Дарья дал папа.
3. Анна и Мария - повторились дважды, так как эти имена популярны (Дева Мария – мать всех матерей, Анна – благодать).
4. Пять имен выбрано в соответствии со святцами. Три имени кажутся благозвучными для родителей. Два имени - в честь родственников. Остальные спонтанно.

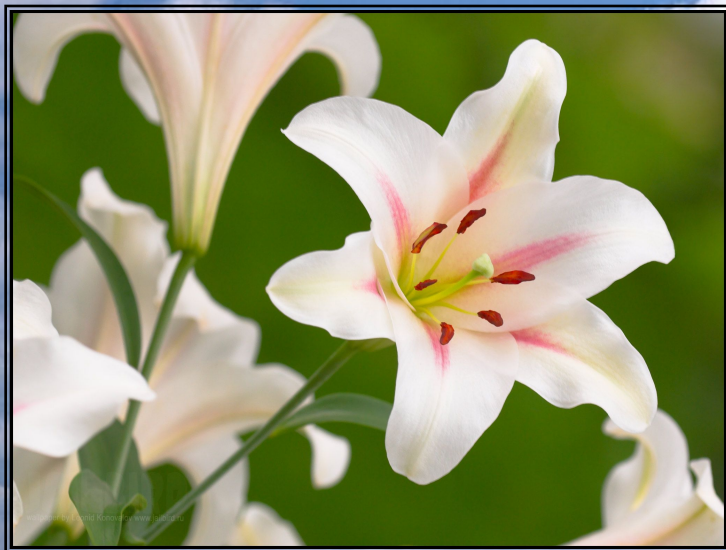
2. Выводы второго этапа работы

Марина – два: по ответам респондентов – увлечение поэзией Марины Цветаевой;
Мargarита - любимая героиня романа М. Булгакова;
Татьяна, Ольга – традиционные имена.



3. Выводы третьего этапа работы

1. Валентина – 3 раза (сильная, здоровая – послевоенные годы).
2. Галина – 2 раза. Лилия – любимый цветок – имя любимой дочери.
3. Вера, Надежда – в соответствии со святцами.



Социологическая справка

Даже в 60-е годы после полета Валентины Терешковой, это имя не стало популярным, в отличие от имени первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. Сейчас имя Валентина совсем не популярно.



4. Выводы четвертого этапа работы

Из 15 прабабушек - 4 имени Мария.

Наречение связывают с именем Девы Марии – матери всех матерей.

Остальные имена традиционные, привычные для слуха.

Других ответов нет.



5. Выводы пятого этапа работы

Имя Прасковья – 2 раза (по нашим предположениям нарекали девочек по святцам).

8 имен – не высказаны предположения по поводу наречения девочек.

4 респондента не ответили об именах прапрабабушек. Скорее всего, близкие плохо знают прошлое своей семьи.



Выводы работы

1. Имя человека, его выбор родителями всегда не случаен. В этом нас убеждают выводы, которые мы сделали в нашей работе. Даже в тех случаях, когда респонденты не могли точно аргументировать свой выбор, потом они говорили: «Наверное, этот выбор был угоден Богу и небесам».
2. Имена, о которых говорилось в этой работе, имели «плодотворный характер»: все поколения женщин: мам, бабушек, прабабушек, имели достойную работу и были счастливы в браке.
3. Девочки нашего класса знают не только друг друга и своих мам, но даже бабушек. Как вы успели заметить, имена бабушек красивые и светлые: Вера, Любовь. Весь класс знает прабабушку Надежду. С этим именем как с «Надеждой» мы живем, учимся и дружим.
4. Как считает российский лингвист Александра Суперанская, употребление отдельных имен циклично: некоторым из них нужно «отдохнуть». Так, например, имя Анастасия популярное в 19 веке, на какое-то время было забыто, а теперь только возвращается к нам (в классе тоже есть Анастасия).
5. Эта же история произошла с именем Мария: популярное во времена прабабушек (4 прабабушки в классе), на какое-то время было забыто, сейчас ворвалось в тройку лидеров.
6. Времена бабушек и прабабушек отмечены именами Валентина, Галина и Нина. В нашем классе девочек с такими именами нет (оно непопулярно).
7. Хочется отметить такую тенденцию в выборе имен разных поколений: нарекали по святцам (с 1920-х по 1930-ые годы); в 1940-80ые имена давались в угоду времени (Даздраперма) или по традиции: Ирина, Валентина, Галина. Сейчас к нам возвращаются традиционно русские имена: Пелагея, Прасковья, Аграфена, Дарья.

Главное – любить свое имя, быть достойным его, и пусть имя каждого принесет ему счастье.



Благодарю за внимание!