

Актуальность проблемы

- 1. Человеку нужно понять себя и свое место в мире. В этом ему поможет имя, которое является носителем информации о человеке.
- 2. Человек хочет быть счастливым, жить в согласии со своей совестью, в этом тоже поможет ему его имя и те условия, в которых оно формировалось: культурные традиции, семейные, религиозные, временные.

Цель и задачи работы

Цель:

Изучить женские имена в период с конца 19 – начала 20 века по нынешний день.

Задачи:

- 1. Сделать выбор темы и определить подходы к ее изучению.
- 2. Изучить различные публикации и популярную литературу на эту тему.
- 3.Провести разные виды тест-анкетирования, которые станут «живым» материалом работы; сделать выводы.

Гипотеза:

В данной работе мы осмелились предположить, что имя человека — это путеводная звезда, которая ведет его по жизни; имя человека- это связующая нить между прошлым, настоящим и будущим.

Методы работы

- 1. Поисковый.
- 2. Описательный.
- 3. Метод систематизации, обобщения материала.

Практическая значимость работы

Проект относится к изучению сферы человеческих взаимоотношений. Выбор имени - это проявление внутренней свободы родителей, которая чаще всего подчиняется общественным правилам, сложившимся между людьми в этот период.





История вопроса

Имя человека – это мощный носитель информации о нем.

<u>Имя - культурный</u> феномен.

Алина –
«благородная»,
«другая» (греческое);
Мария – «горькая»,
«любимая»
(древнееврейское);
Анна – «миловидная»
(древнееврейское)

Имя и время.

Эпоха прапрабабушек – наречение девочки по церковным святцам. В эпоху становления Советского государства – происходит вытеснение этих имен и замена иностранными и подчас курьезными: Заря, Свобода, Идея или Челнальдина





Имя – связь между прошлым, настоящим и будущим.

Прасковья – по святцам (прапрабабушка), Алина – выбор родителей: демократичность при наречении.

Этапы эксперимента.

- 1. Выбор участников эксперимента:
- а) Девочки 2 «Б» класса СОШ №4 (15 девочек) 2006 год
- б) Мамы учениц 2 «Б» класса 1980-й год
- в) Бабушки учениц 2 «Б» класса 1950-ые
- г) Прабабушки учениц 2 «Б» класса 1930-ые
- д) Прапрабабушки учениц 2 «Б» класса 1901-1902 гг.
- 2. Проведение тест-тестирования.
- 3. Выводы.





Имя Алина:

- 1. Гармонично по звучанию, потому что в нем сочетается два сонорных звука «л'», «н», которые придают моему имени и мягкость, и звучность.
- 2. Удивительно тем, что оно словно бы закольцовано, так как начинается со звука «а» и звуком «а» заканчивается, а сердцевина моего имени находится, как яйцо в скорлупе.
- 3. Если присмотреться к значению имени, то их два: 1) «благородная», 2) «другая». Может показаться, что разница между значениями очень велика, а с другой стороны, эти два значения только раздвигают понимание имени и характеризуют меня следующим образом: «да, я могу быть благородной, но для тех, кто захочет меня обидеть, я смогу при поможет имя».



1. Выводы анкетирования девочек

Благодаря проведенным исследованиям были сделаны следующие выводы:

- 1. Алина, Мария, Ольга, Камилла встречаются разные имена.
- 2. Из 15 девочек 14 получили имя от мамы; имя Дарья дал папа.
- 3. Анна и Мария повторились дважды, так как эти имена популярны (Дева Мария мать всех матерей, Анна благодать).
- 4. Пять имен выбрано в соответствии со святцами. Три имени кажутся благозвучными для родителей. Два имени в честь родственников. Остальные спонтанно.

2. Выводы второго этапа работы

Марина – два: по ответам респондентов – увлечение поэзией Марины Цветаевой;

Маргарита - любимая героиня романа М. Булгакова; **Татьяна, Ольга – традиционные** имена.





3. Выводы третьего этапа работы

- 1. Валентина 3 раза (сильная, здоровая послевоенные годы).
- 2. Галина 2 раза. Лилия любимый цветок имя любимой дочери.
- 3. Вера, Надежда в соответствии со святцами.





Социологическая справка

Даже в 60-е годы после полета Валентины Терешковой, это имя не стало популярным, в отличие от имени первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. Сейчас имя Валентина совсем не популярно.





4. Выводы четвертого этапа работы

Из 15 прабабушек - 4 имени Мария.

Наречение связывают с именем Девы Марии – матери всех матерей.

Остальные имена традиционные, привычные для слуха.

Других ответов нет.



5. Выводы пятого этапа работы

Имя Прасковья – 2 раза (по нашим предположениям нарекали девочек по святцам).

8 имен – не высказаны предположения по поводу наречения девочек.

4 респондента не ответили об именах прапрабабушек. Скорее всего, близкие плохо знают прошлое своей семьи.



Выводы работы

- 1. Имя человека, его выбор родителями всегда не случаен. В этом нас убеждают выводы, которые мы сделали в нашей работе. Даже в тех случаях, когда респонденты не могли точно аргументировать свой выбор, потом они говорили: «Наверное, этот выбор был угоден Богу и небесам».
- 2. Имена, о которых говорилось в этой работе, имели «плодотворный характер»: все поколения женщин: мам, бабушек, прабабушек, имели достойную работу и были счастливы в браке.
- 3. Девочки нашего класса знают не только друг друга и своих мам, но даже бабушек. Как вы успели заметить, имена бабушек красивые и светлые: Вера, Любовь. Весь класс знает прабабушку Надежду. С этим именем как с «Надеждой» мы живем, учимся и дружим.
- 4. Как считает российский лингвист Александра Суперанская, употребление отдельных имен циклично: некоторым из них нужно «отдохнуть». Так, например, имя Анастасия популярное в 19 веке, на какое-то время было забыто, а теперь только возвращается к нам (в классе тоже есть Анастасия).
- 5. Эта же история произошла с именем Мария: популярное во времена прабабушек (4 прабабушки в классе), на какое-то время было забыто, сейчас ворвалось в тройку лидеров.
- 6. Времена бабушек и прабабушек отмечены именами Валентина, Галина и Нина. В нашем классе девочек с такими именами нет (оно непопулярно).
- 7. Хочется отметить такую тенденцию в выборе имен разных поколений: нарекали по святцам (с 1920-х по 1930-ые годы); в 1940-80ые имена давались в угоду времени (Даздраперма) или по традиции: Ирина, Валентина, Галина. Сейчас к нам возвращаются традиционно русские имена: Пелагея, Прасковья, Аграфена, Дарья.

Главное – любить свое имя, быть достойным его, и пусть имя каждого принесет ему счастье.

