

Классный час тема: Опасность для жизни школьников

Подготовила: учитель
Ланина Елена Сергеевна
МБОУ СОШ №30
имени А.И.Колдунова
Электроугли -2018

Цели



1. Опасность в школе



- на уроке аккуратно обращаться с учебными предметами и мебелью;
- для заточки карандашей использовать безопасные точилки;
- входя в класс или выходя из него, резко не распахивать и не захлопывать дверь.

Правила поведения в спортзале.

В спорт зале и на площадке очень важно соблюдать правила поведения, чтобы не получить травму и не травмировать своего товарища.
ЗАПОМНИ, что нужно и не нужно делать во время занятий физкультурой



Необходимо:

1. Заниматься только в спортивной форме и обуви .
2. Входить в зал только в присутствии учителя
3. Выполнять упражнения только по команде .
4. Если упражнение выполняется всеми по очереди, подождать когда твой товарищ выполнит его и освободит место.
5. Во время игры соблюдать дисциплину, выполнять указания судьи, преподавателя, капитана команды.
6. Выходить из зала во время занятий только с разрешения учителя.

Запрещается:

1. Весь день после урока физкультуры ходить в спортивной форме и обуви , нужно переодеваться.
2. Заниматься с часами и браслетами на руках, серьгами в ушах и другими украшениями.
Ногти должны быть коротко острижены. Очки закреплены резинкой.
3. Устанавливать и переносить снаряды в зале без разрешения учителя.
4. В спортзале заниматься на снарядах без учителя.
5. Бросаться мячами, гимнастическими палками , обручами , предметами.
6. Ставить подножки, толкаться, отвлекать других ребят во время выполнения упражнений.



Только тот, кто будет выполнять эти правила, сможет стать настоящим спортсменом, а спортивный зал станет для него настоящим другом.

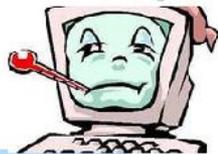
2. Опасность дома



Внимание!

Опасности в интернете

- Преступники в интернете
- Вредоносные программы
- Интернет-мошенничество и хищение данных с кредитной карты
- Азартные игры
- Онлайнное пиратство
- Интернет-дневники
- Интернет-хулиганство



Недостовверная информация
Материалы нежелательного
содержания

