

# Методический Совет

ГБОУ СПО «Павловский автомеханический  
техникум имени И.И. Лепсе»

Инновационная деятельность  
преподавателя

**Автор: Широкова Татьяна Борисовна**  
**Зам. директора по ВР**

город Павлово

2011.

# Основная проблема, решаемая преподавателем системы СПО

***Воспитание не «эрудита», а развитие нестандартно мыслящего человека – «творца»***

**Инновационный процесс обучения включает:**

- **пересмотр содержания образования;**
- **обновление форм, методов и средств обучения;**
- **создание и использование современных образовательных технологий;**
- **развитие креативных способностей учителя и ученика, их познавательно-ценностных интересов.**

# Основные направления деятельности преподавателя

## **1. В информационной области:**

использование интернет-ресурсов, мультимедийных учебников и обучающих программ;  
создание своей методической копилки «Педагогические идеи».

## **2. В диагностико-прагматической области:**

диагностика информационных потребностей студентов;  
диагностика обучения студентов.

## **3. В области содержания образования:**

работа по изучению новых стандартов образования;  
дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования и обучения;  
освоение и пропаганда новых педтехнологий.

## **4. В инновационной и экспериментальной области:**

работа в творческих группах преподавателей;  
проведение семинаров и мастер-классов;  
опытно-экспериментальная работа.

## **5. В области повышения квалификации:**

переподготовка и повышение квалификации;  
участие в методических выставках, профессиональных конкурсах и фестивалях.

# Использование преподавателем принципов работы

- **Самоактуализация:**  
поддержка стремления каждого подростка в проявлении и развитии своих интеллектуальных, профессиональных и физических способностей
- **Индивидуализация:**  
создание условий для формирования и развития индивидуального стиля деятельности студента.
- **Субъективность:**  
межсубъектный характер взаимодействия и общения (Применение педагогических методов и приемов для актуализации и обогащения **субъектного опыта студентов**)
- **Выбор:**  
вариативность в формах и способах достижения результата (**Проектирование характера учебного взаимодействия** на основе личностных особенностей ребенка с предоставлением ему **права выбора**)
- **Творчество и успех:**  
стимулирование работы учащихся по самосовершенствованию и самостроительству личного «Я» (Выбор приоритетного способа деятельности на уроке – **деятельностно – творческого. Оценивание** не только знаний, но и процесс добывания этих знаний)
- **Доверие и поддержка:**  
поддержка устремлений в самореализации учащихся (**Создание** на уроке **благоприятного** психолого-эмоционального **климата** при обучении)

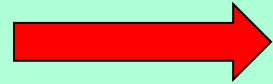
# Система работы преподавателя

Аналитическая деятельность

Повышение квалификации

Обобщение и распространение педагогического опыта

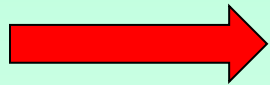
# Аналитическая деятельность преподавателя



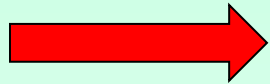
**Использование материалов для диагностики прогнозирования качества обучения**



**Анализ состояния учебно-методической работы**



**Посещение и анализ уроков, семинаров, мастер-классов**



**Анализ и оценка качества преподавания**



**Результаты экспериментальной работы в творческой группе**

# Повышение квалификации



**Посещение курсов повышения квалификации,  
ее коррекция**



**Составление учебных, учебно-тематических  
программ и планов по предметам,  
факультативам и  
элективным курсам, создание  
учебно-методических комплексов**

## Программно-методический комплекс преподавателя

### Методические разработки уроков с использованием современных технологий

(представление опыта использования интерактивных приемов, методов и форм обучения, результатом которых являются хорошие знания и сформированность надпредметных умений и навыков студентов)

социологический опрос; свободная дискуссия; практическое исследование; «мозговой штурм»; защита проектов- информационных, игровых, творческих; учебный или домашний эксперимент, тренинг, синквейн, ролевые и деловые игры и др.



**Защита проекта**



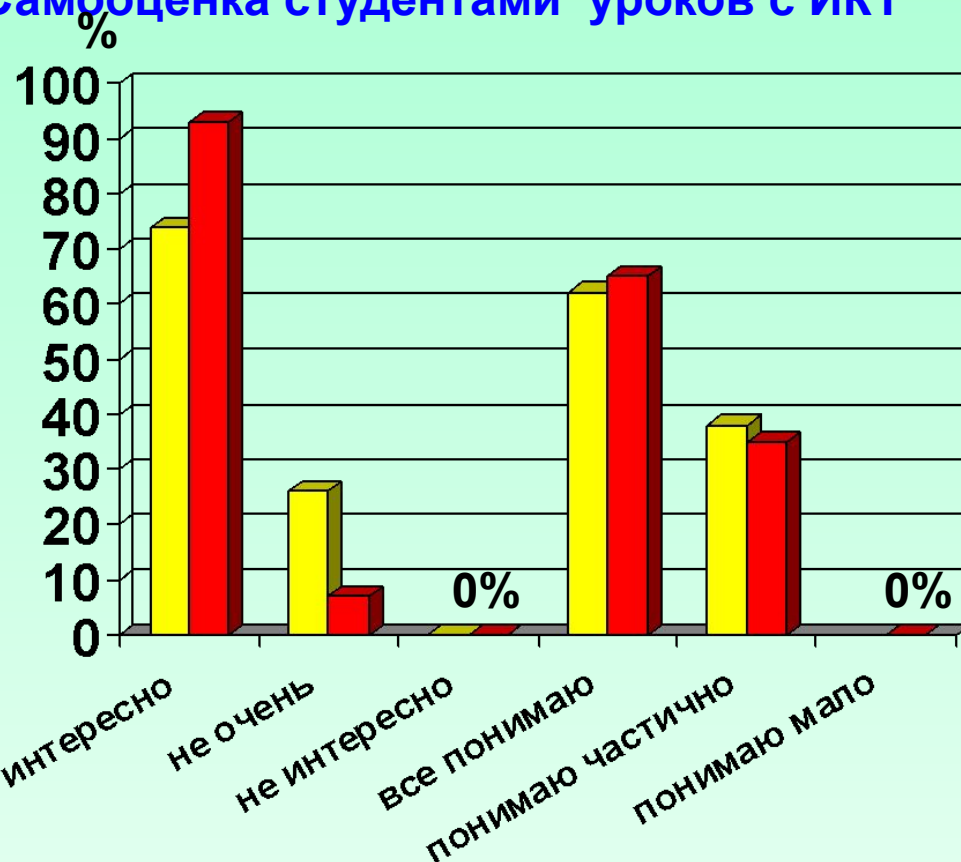
# Программно-методический комплекс преподавателя

• Диа

## • Диагностическая работа преподавателя

- познавательный интерес к урокам;
- место и форма усвоения знаний студентов; форма ответа;
- уровень развития внимания и лидерских способностей;
- самооценка студентами уроков, своих знаний и учебного труда на уроке;
- выполнение творческих работ студентами по предметам и цель их выполнения.

### Самооценка студентами уроков с ИКТ



2007-08г.г.



2008-09г.г.

# Использование преподавателем ИКТ



## ПРЕПОДАВАТЕЛЬ УМЕЕТ:

Собирать учебные курсы на базе имеющихся в комплексе и вновь созданных материалов, адаптировать их к профильным или авторским учебным программам

Осуществлять авторскую компоновку материалов из большого мультимедиа набора и постоянно пополнять его своими собственными разработками

Применять активно-деятельные формы обучения (практикумы, самооценка, защита мультимедиапроекта)

Отойти от традиционной формы проведения урока

Создавать вариативные проверочные работы, учитывая индивидуальные особенности **СТУДЕНТОВ**

Быстро анализировать успешность, отслеживать динамику ее роста за счет ведения электронного «Журнала успеваемости»

# Обобщение и распространение педагогического опыта



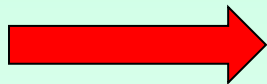
**Систематизация необходимой документации**



**Проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, круглых столов для ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ техникума, города и области**



**Участие в городских методвыставках, конкурсах учителей и фестивалях**



**Оформление результатов** (авторские учебные пособия, программы элективных курсов, научно-методические статьи, мультимедийные презентации опыта работы, видеозаписи уроков); **прогнозирование дальнейшей инновационной деятельности**

# Результативность работы преподавателя

- **Позитивная динамика учебных достижений обучающихся** (высокий уровень личностной и инновационной культуры педагога, его профессиональной компетентности, способствующий стабильно-положительным результатам образовательного процесса)
- **Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам**
- **Позитивные результаты деятельности преподавателя в качестве классного руководителя или куратора**
- **Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе**
- **Обобщение и распространение своего педагогического опыта**
- **Повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства** (высокая мотивация педагога к самообразованию и самосовершенствованию с целью повышения качества знаний студентов)
- **Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях**