

# Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы»



**Цель:**  
**развитие сотрудничества между школой и**  
**семьёй, воспитание отношения к семье как к**  
**базовой ценности общества у всех участников**  
**образовательного процесса.**



# Что такое воспитание?

...отношения в семье;

...когда родители воспитывают;

...это, когда ребенок послушный и воспитанный;

...это учение не делать плохих вещей;

... когда родители следят за ребенком;

...это, когда ребенок знает как вести себя в обществе;

... любить детей;

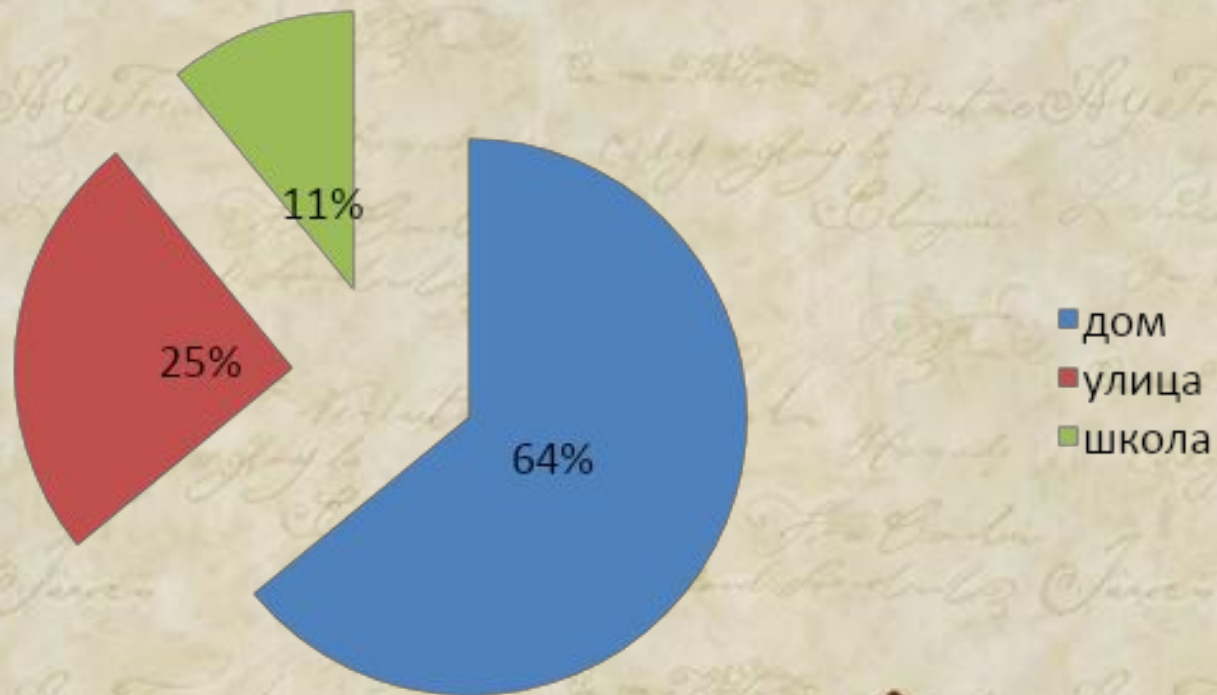
... это наше поведение;

... это обучение человека нормам общества,  
моралям и поведению;

... это, когда человек не выражается матом и ведет себя  
культурно.



# Школа - дом - улица



# Стили родительского поведения:

## 1. Индифферентный тип семейного воспитания .

характеризуется низким уровнем контроля и холодными отношениями.



## 2. Либеральный тип семейного воспитания.

Уровень контроля также низкий, но  
отношения теплые.



### **3.** Авторитарный тип семейного воспитания

Это высокий уровень контроля и холодные  
отношения.



## 4. Авторитетное воспитание

Означает теплые отношения и высокий уровень контроля.





## 5. Хаотический стиль

Это отсутствие единого подхода к воспитанию, когда нет ясно выраженных, определенных, конкретных требований к ребенку или наблюдаются противоречия, разногласия в выборе воспитательных средств между родителями.



## *Тест «Стратегия семейного воспитания»*

*1. Чем, по вашему мнению, в большей мере определяется характер человека - наследственностью или воспитанием?*

**А.** Преимущественно воспитанием.

**Б.** Сочетанием врожденных задатков и условий среды.

**В.** Главным образом врожденными задатками.

**Г.** Ни тем, ни другим, а жизненным опытом.



**2. Как вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?**

**А.** Это игра слов, софизм, имеющий мало отношения к действительности.

**Б.** Абсолютно с этим согласен.

**В.** Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать и о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей.

**Г.** Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.



3. *Какое из суждений о воспитании вы находите наиболее удачным?*

**А.** Если вам больше нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться. (*Эдгар Хоу.*)

**Б.** Цель воспитания - научить детей обходиться без нас. (*Эрнст Легуве.*)

**В.** Детям нужны не поучения, а примеры. (*Жозеф Жубер.*)

**Г.** Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному. (*Томас Фуллер.*)



*4. Считаете ли вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?*

**А.** Меня никто этому не учил, и их сама жизнь научит.

**Б.** Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять возникающий у детей интерес к этим вопросам.

**В.** Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор и об этом. А в школьном возрасте главное – позаботиться о том, чтобы оградить их от проявлений безнравственности.

**Г.** Конечно, в первую очередь это должны сделать родители.



*5. Следует ли родителям давать ребенку деньги на карманные расходы?*

**А.** Если просит, можно и дать.

**Б.** Лучше всего регулярно выдавать определенную сумму на конкретные цели и контролировать расходы.

**В.** Целесообразно выдавать некоторую сумму на определенный срок (на неделю, на месяц), чтобы ребенок сам учился планировать свои расходы.

**Г.** Некоторую сумму выделяем на определенный срок, а потом расходы мы обычно обсуждаем в доверительной беседе.



**6. Как вы поступите, если узнаете, что вашего ребенка обидел одноклассник?**

**А.** Огорчусь, постараюсь утешить ребенка.

**Б.** Отправлюсь выяснить отношения с родителями обидчика.

**В.** Дети сами лучше разберутся в своих отношениях, тем более что их обиды не долгие.

**Г.** Посоветую ребенку, как ему лучше себя вести в таких ситуациях.



*7. Как вы отнесетесь к сквернословию вашего ребенка?*

**А.** Постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей это не принято.

**Б.** Сквернословие надо пресекать в зародыше! Наказание тут необходимо, а от общения с невоспитанными сверстниками ребенка впредь надо оградить.

**В.** Подумаешь! Все мы знаем эти слова. Не надо придавать этому значения, пока это не выходит за разумные пределы.

**Г.** Ребенок вправе выражать свои чувства, даже тем способом, который нам не по душе.





*8. Ваш ребенок-подросток хочет провести время на даче у друга, где соберется компания сверстников в отсутствие родителей. Отпустили бы вы его?*

**А.** Ни в коем случае. Такие сборища до добра не доводят. Если дети хотят отдохнуть и повеселиться, пускай делают это под надзором старших.

**Б.** Возможно, если знаю его товарищей как порядочных и надежных ребят.

**В.** Он вполне разумный человек, чтобы сам принять решение. Хотя, конечно, в его отсутствие буду немного беспокоиться.

**Г.** Не вижу причины запрещать.



*9. Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?*

**А.** Постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить.

**Б.** Если повод не слишком серьезный, не стану придавать значения.

**В.** Расстроюсь.

**Г.** Попробую разобраться, что его побудило солгать.



*10. Считаете ли вы, что подаете ребенку достойный пример?*

**А. Безусловно.**

**Б. Стараюсь.**

**В. Надеюсь.**

**Г. Не знаю.**



## Обработка результатов:

| Стиль поведения | Номера вопросов |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                 | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Авторитетный    | Б               | В | В | Г | В | Г | А | Б | Г | Б  |
| Авторитарный    | А               | А | Г | В | Б | Б | Б | А | А | А  |
| Либеральный     | В               | Б | Б | Б | А | А | Г | В | В | В  |
| Индифферентный  | Г               | Г | А | А | Г | В | В | Г | Б | Г  |



## Любимые фразы родителей

- ... если надо, сам принеси;
- ... тебе надо, ты и иди;
- ... молодец!
- ... делай сам, сынок;
- ... твои друзья будут с крыши прыгать, ты тоже;
- ... в жизни это может еще пригодиться;
- ... ты кушал?
- ... ладно, мой хороший;
- ... ты мое солнышко;
- ... ты сделал уроки?
- ... хватит!
- ... сделаешь уроки, пойдешь гулять;



# **Что вам говорят ваши родители, когда вы утром отправляетесь в школу?**

- ... учись хорошо;**
- ...не дерись;**
- ... беги скорей в школу;**
- ... всего хорошего, удачи;**
- ... не получай двойки;**
- ... веди себя хорошо;**
- ... получай хорошие отметки;**
- ... не опоздай!**
- ... слушайся учителей;**
- ... седи на уроках хорошо и слушай, что говорят;**
- ... ладно, с Богом;**
- ... удачи в школе;**



# **Что говорят вам родители, когда вы приходите со школы?**

- ... какие оценки ты получила?**
  - ...пятерки принес?**
  - ... как в школе?**
  - ... пойдём уроки делать;**
  - ... как прошёл день?**
  - ... что нового в школе?**
  - ... привет, мой хороший!**
- ... раздевайся и аккуратно убирай вещи;**
- ... привет, кушать будешь;**
- ... раздевайся, кушай и садись за уроки;**
- ... как учеба?**



## Запреты в вашей семье:

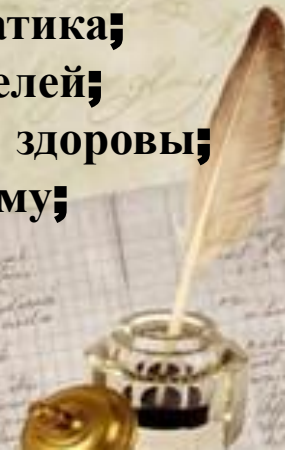
- ... Ничего (8 чел.)
- ... материться (11 чел.);
- ... много играть в компьютер;
- ... долго гулять (4 чел);
- ... шуметь, когда спит младший брат/сестра;
- ... курить, пить (14 чел.);
- ... гулять в плохой компании;
- ... пить газ.воду, есть чипсы;
- ... есть много сладкого;
- ... трогать вещи без разрешения;
- ... смотреть ТНТ;





# Что бы вы хотели получить от своих родителей?

- ... новые лыжи;
- ... подарки;
- ... хорошее детство;
- ...лего – конструктор;
- ...телефон;
- ...планшет;
- ... нежность, ласку;
- ...внимания;
- ... праздник по жизни;
- ... ничего;
- ... доброту;
- ... еще больше счастья;
- ... сестренку или братика;
- ... любовь от родителей;
- ... чтобы родители были здоровы;
- ... хоккейную форму;



**Все в Ваших руках!**

