



Родительский ринг «Семейные конфликты»



*Педагог-психолог:
Синчукова Елена Андриасовна*

Задание 1

Родители делятся на две группы:
Дети, Родители.

Группа «Дети» разрабатывает критерии для взрослых «Хорошие родители – это...».

Группа «Родители» разрабатывает критерии для детей «Хорошие дети – это...»




Конфликт неустойчивого родительского восприятия



Подросток - не взрослый человек, но уже и не ребенок. Недостатки в этом возрасте многочисленны:

несобранность, неусидчивость, несдержанность и др.

В результате положительные качества недооцениваются, зато на первый план выступают несовершенства.

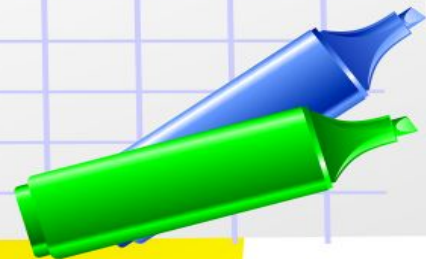




Конфликт неустойчивого родительского восприятия



Необходимо, чтобы *родители*
попытались осознать свои
противоречивые чувства и *попытались*
гасить в себе недовольство и
раздражение, чтобы *объективно*
оценили достоинства и недостатки
подростка, *сбалансировали* систему
обязанностей и прав



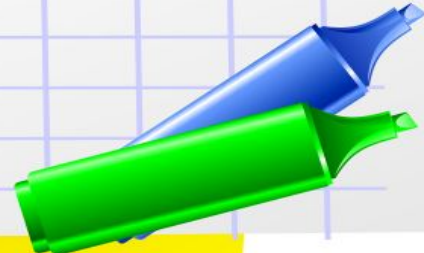


Диктатура родителей



Диктатура в семье – это способ контроля, при котором *одни члены семьи подавляются другими.*

При этом, конечно, ***подавляется самостоятельность, чувство собственного достоинства.*** Родители вторгаются на территорию подростков, в их душу





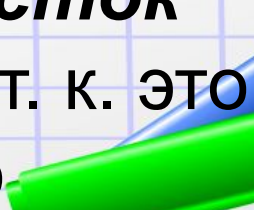
Мирное сосуществование – скрытый конфликт



Здесь царит **позиция невмешательства**.
У каждого свои успехи, победы, проблемы.






Родители, думают, что такие отношения
воспитывают самостоятельность, свободу,
раскованность. В результате, **семья для
ребенка не существует.**

В критический момент (беда, болезнь,
трудности), когда от него потребуются
участие, добрые чувства, **подросток
ничего не будет испытывать**, т. к. это
не будет касаться лично его




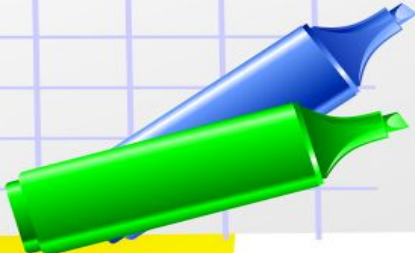


Конфликт опеки




Опека – это забота, ограждение от трудностей, участие. Подростки в таких семьях **безынициативны, покорны, подавлены.** Они часто отстранены от решения вопросов, которые касаются их лично и всей семьи.

Конфликт разрешится тогда, когда родители постараются изменить свое поведение



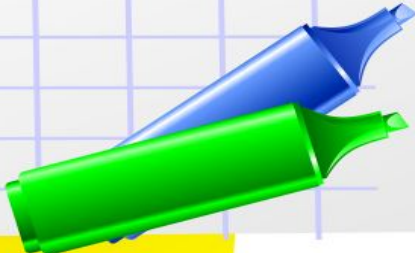


Задание 2



Группа «Дети» назовите основные причины возникновения конфликтов у родителей.

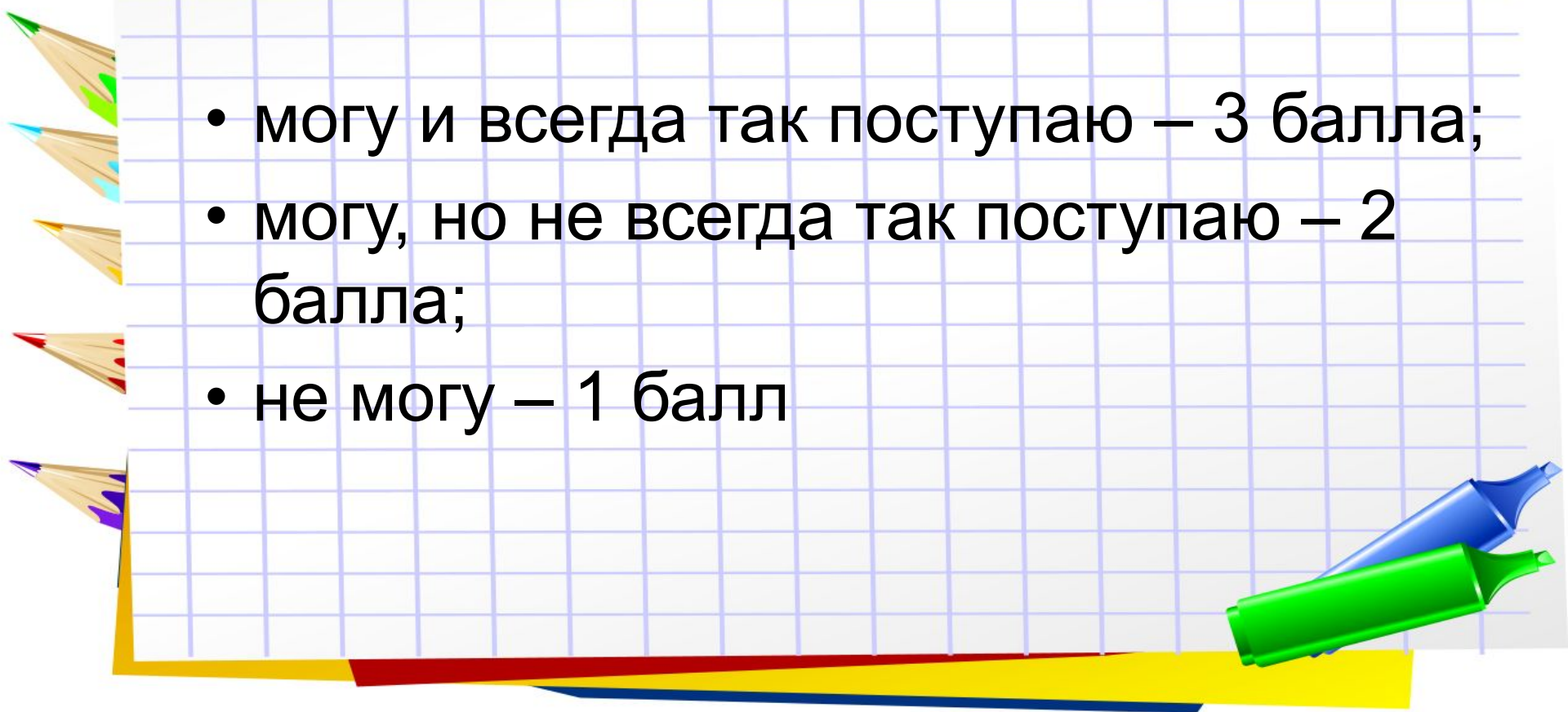
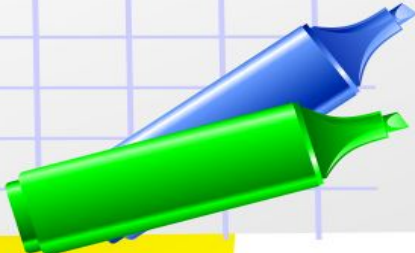
Группа «Родители» назовите основные причины возникновения конфликтов у подростка





Тест «Роль родителя»

Варианты ответов на вопросы:

- 
- могу и всегда так поступаю – 3 балла;
 - могу, но не всегда так поступаю – 2 балла;
 - не могу – 1 балл
- 



30–39 баллов

Ребенок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты




18–29 баллов

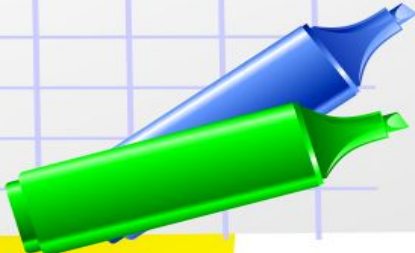
Забота о ребенке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект



17 и менее баллов



У вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желания сделать ребенка личностью, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, ознакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания





ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

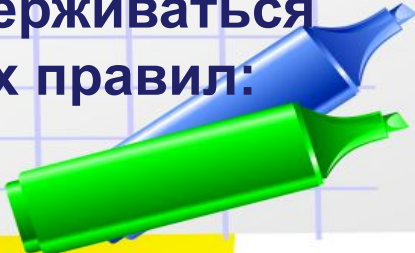


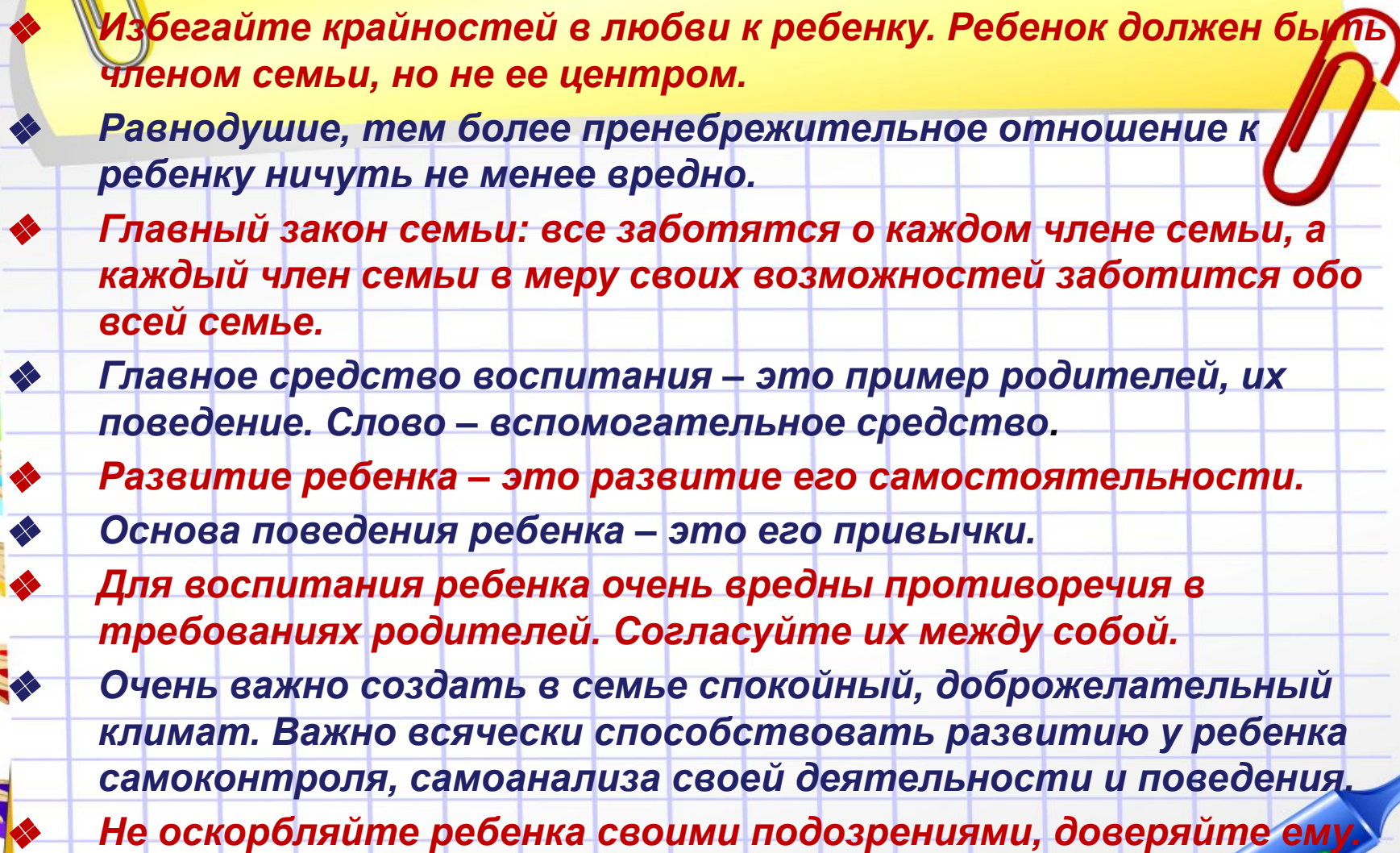
Ваш ребенок – это ваше будущее, ваше продолжение. И Вы, конечно, хотите, чтобы Ваше продолжение было достойным.

Мы – школа, учителя - тоже искренне заинтересованы в том, чтобы Ваш, ребенок стал полноценным человеком, культурной, самостоятельной, высоконравственной, творчески активной и социально зрелой личностью.

Мы предлагаем Вам сотрудничество в воспитании Вашего ребенка.

Для того, чтобы наше сотрудничество было плодотворным, мы рекомендуем вам придерживаться в воспитании Вашего ребенка следующих правил:



- 
- ❖ **Избегайте крайностей в любви к ребенку. Ребенок должен быть членом семьи, но не ее центром.**
 - ❖ **Равнодушие, тем более пренебрежительное отношение к ребенку ничуть не менее вредно.**
 - ❖ **Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье.**
 - ❖ **Главное средство воспитания – это пример родителей, их поведение. Слово – вспомогательное средство.**
 - ❖ **Развитие ребенка – это развитие его самостоятельности.**
 - ❖ **Основа поведения ребенка – это его привычки.**
 - ❖ **Для воспитания ребенка очень вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой.**
 - ❖ **Очень важно создать в семье спокойный, доброжелательный климат. Важно всячески способствовать развитию у ребенка самоконтроля, самоанализа своей деятельности и поведения.**
 - ❖ **Не оскорбляйте ребенка своими подозрениями, доверяйте ему.**

Желаем Вам успехов!

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

