



# Родительский ринг «Семейные конфликты»

*Педагог-психолог:  
Синчукова Елена Андриасовна*

# Задание 1

Родители делятся на две группы:  
Дети, Родители.

Группа «Дети» разрабатывает критерии для взрослых «Хорошие родители – это...».

Группа «Родители» разрабатывает критерии для детей «Хорошие дети – это...»




# Конфликт неустойчивого родительского восприятия



Подросток - не взрослый человек, но уже и не ребенок. Недостатки в этом возрасте многочисленны:

**несобранность, неусидчивость, несдержанность и др.**

В результате положительные качества недооцениваются, зато на первый план выступают несовершенства.



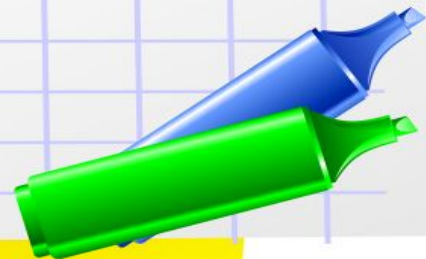




# Конфликт неустойчивого родительского восприятия



Необходимо, чтобы *родители*  
*попытались осознать* свои  
противоречивые чувства и *попытались*  
*гасить* в себе недовольство и  
раздражение, чтобы *объективно*  
*оценили* достоинства и недостатки  
подростка, *сбалансировали* систему  
обязанностей и прав



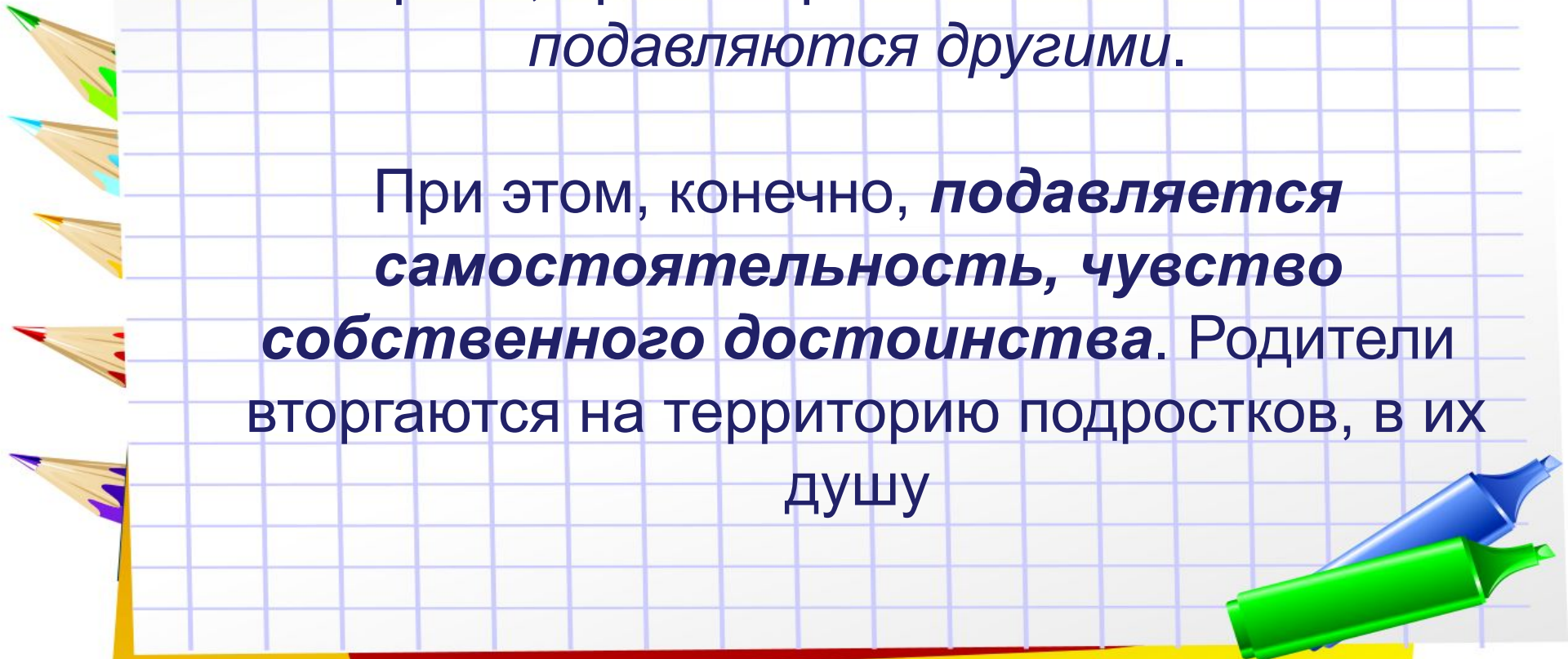


## *Диктатура родителей*



*Диктатура в семье* – это способ контроля, при котором *одни члены семьи подавляются другими.*

При этом, конечно, *подавляется самостоятельность, чувство собственного достоинства.* Родители вторгаются на территорию подростков, в их душу





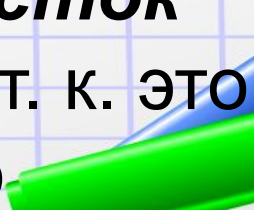
# Мирное сосуществование – скрытый конфликт



Здесь царит **позиция невмешательства**.  
У каждого свои успехи, победы, проблемы.

Родители, думают, что такие отношения  
воспитывают самостоятельность, свободу,  
раскованность. В результате, **семья для  
ребенка не существует.**


В критический момент (беда, болезнь,  
трудности), когда от него потребуется  
участие, добрые чувства, **подросток  
ничего не будет испытывать**, т. к. это  
не будет касаться лично его





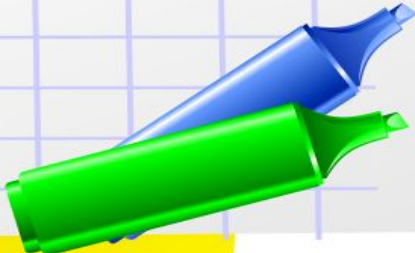


# Конфликт опеки



Опека – это забота, ограждение от трудностей, участие. Подростки в таких семьях **безынициативны, покорны, подавлены.** Они часто отстранены от решения вопросов, которые касаются их лично и всей семьи.

Конфликт разрешится тогда, когда родители постараются изменить свое поведение



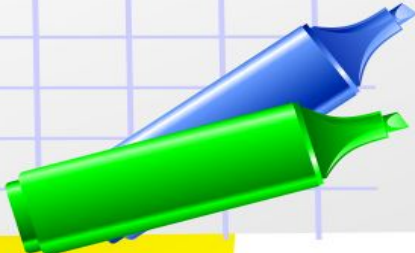


## ***Задание 2***



Группа «Дети» назовите основные причины возникновения конфликтов у родителей.

Группа «Родители» назовите основные причины возникновения конфликтов у подростка

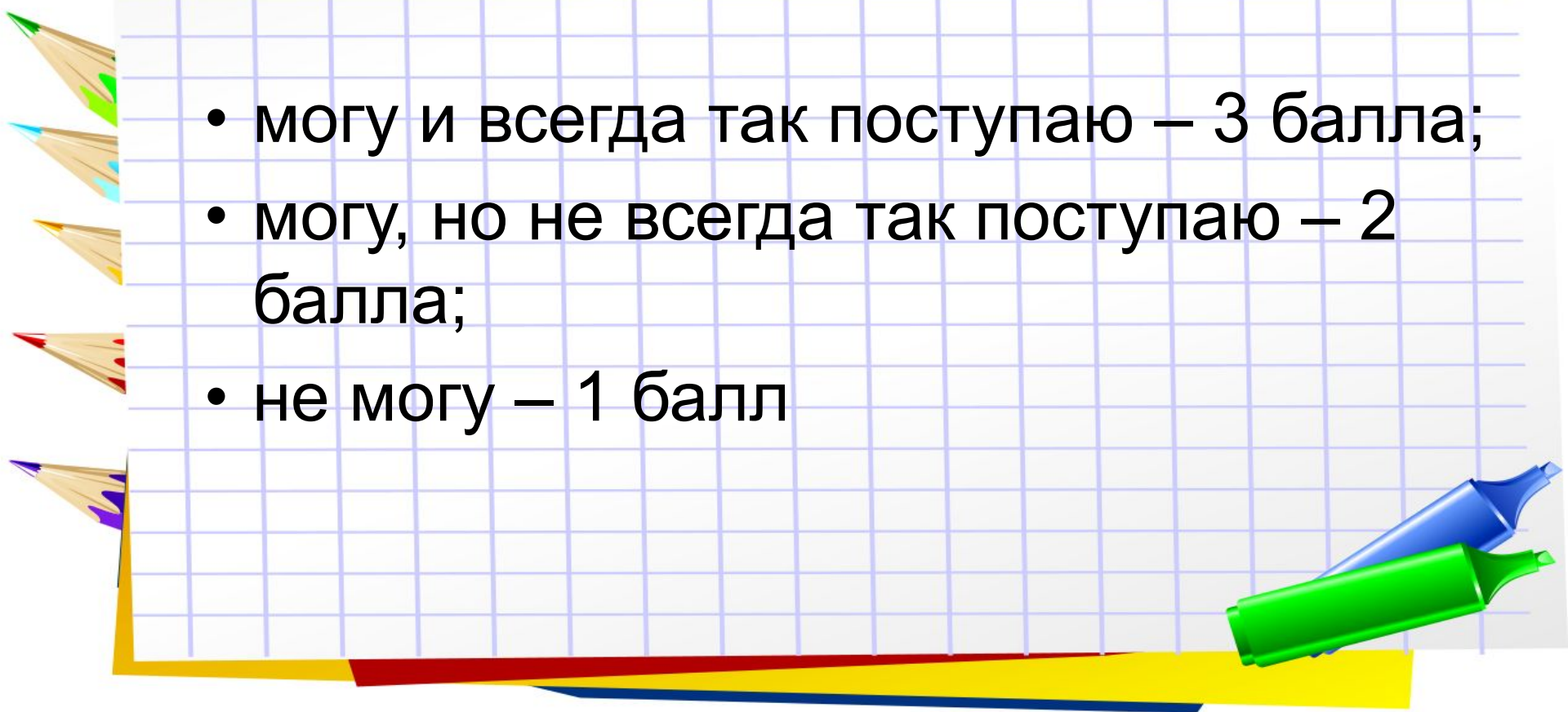






## *Тест «Роль родителя»*

Варианты ответов на вопросы:

- 
- могу и всегда так поступаю – 3 балла;
  - могу, но не всегда так поступаю – 2 балла;
  - не могу – 1 балл




## 30–39 баллов


Ребенок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты



## 18–29 баллов



**Забота о ребенке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект**







## **17 и менее баллов**

**У вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желания сделать ребенка личностью, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, ознакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания**



# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

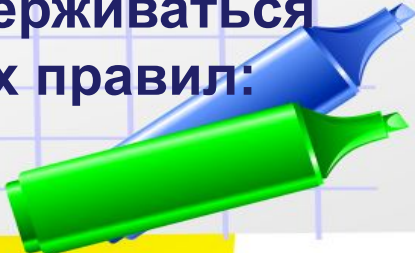


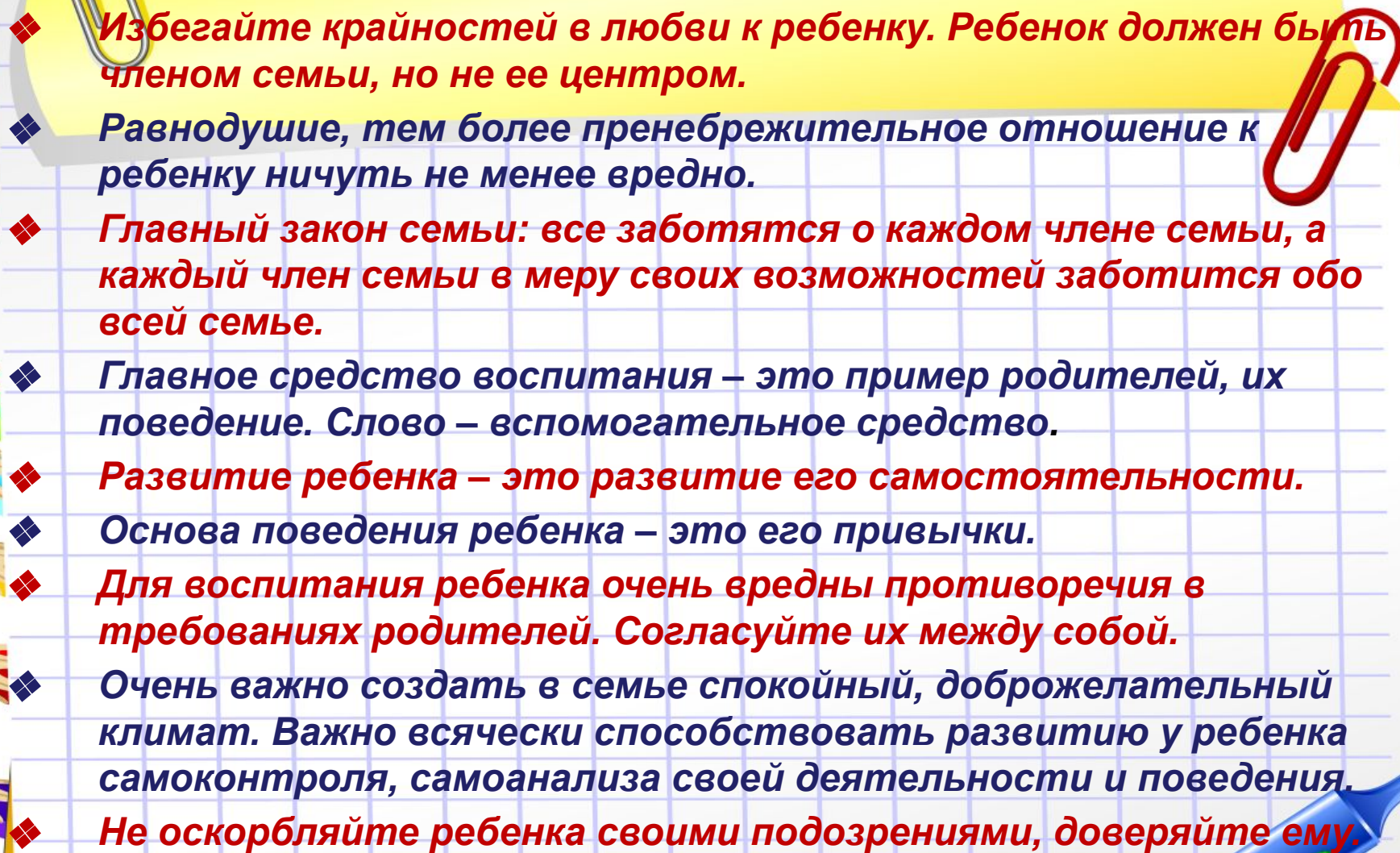
**Ваш ребенок – это ваше будущее, ваше продолжение. И Вы, конечно, хотите, чтобы Ваше продолжение было достойным.**

**Мы – школа, учителя - тоже искренне заинтересованы в том, чтобы Ваш, ребенок стал полноценным человеком, культурной, самостоятельной, высоконравственной, творчески активной и социально зрелой личностью.**

**Мы предлагаем Вам сотрудничество в воспитании Вашего ребенка.**

**Для того, чтобы наше сотрудничество было плодотворным, мы рекомендуем вам придерживаться в воспитании Вашего ребенка следующих правил:**



- 
- ❖ **Избегайте крайностей в любви к ребенку. Ребенок должен быть членом семьи, но не ее центром.**
  - ❖ **Равнодушие, тем более пренебрежительное отношение к ребенку ничуть не менее вредно.**
  - ❖ **Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье.**
  - ❖ **Главное средство воспитания – это пример родителей, их поведение. Слово – вспомогательное средство.**
  - ❖ **Развитие ребенка – это развитие его самостоятельности.**
  - ❖ **Основа поведения ребенка – это его привычки.**
  - ❖ **Для воспитания ребенка очень вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой.**
  - ❖ **Очень важно создать в семье спокойный, доброжелательный климат. Важно всячески способствовать развитию у ребенка самоконтроля, самоанализа своей деятельности и поведения.**
  - ❖ **Не оскорбляйте ребенка своими подозрениями, доверяйте ему.**

**Желаем Вам успехов!**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

