




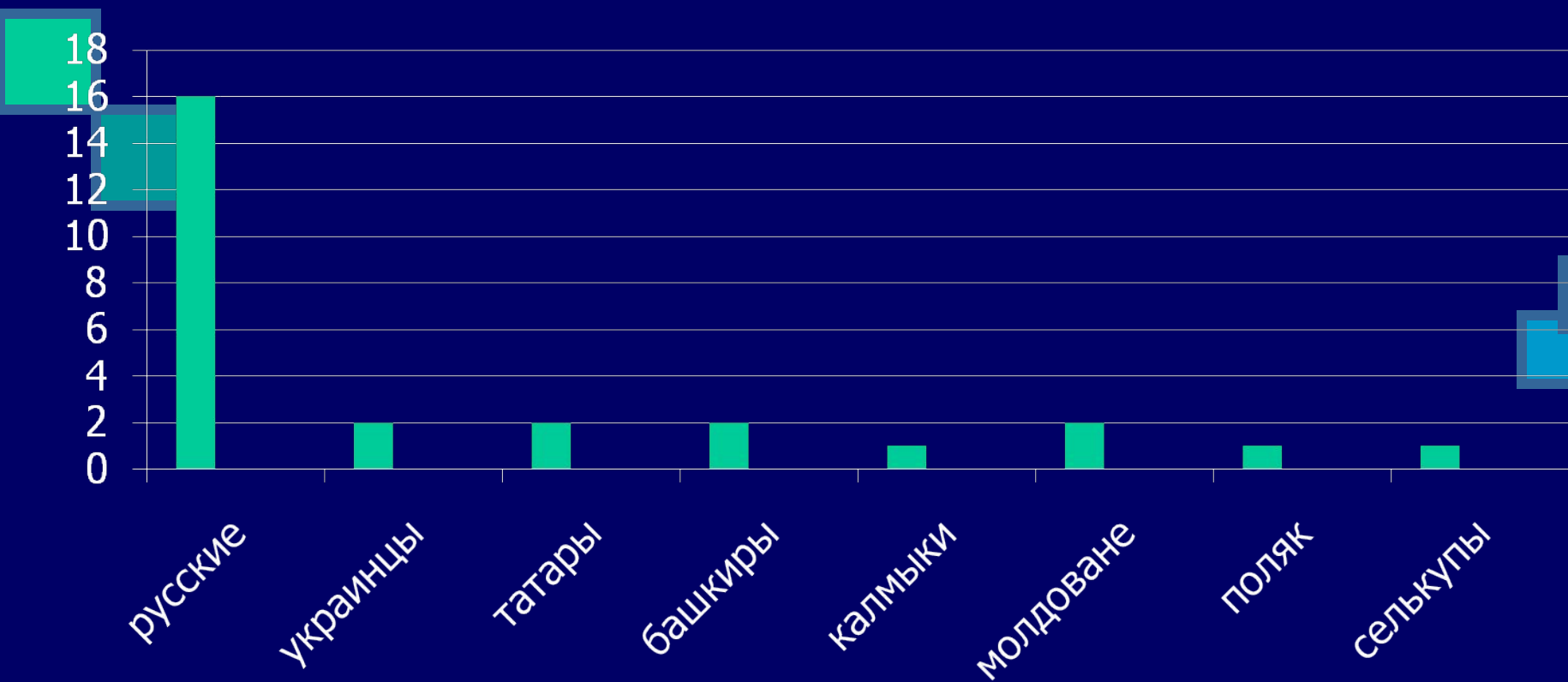
ЦЕЛЬ: Изучить категорию детей.



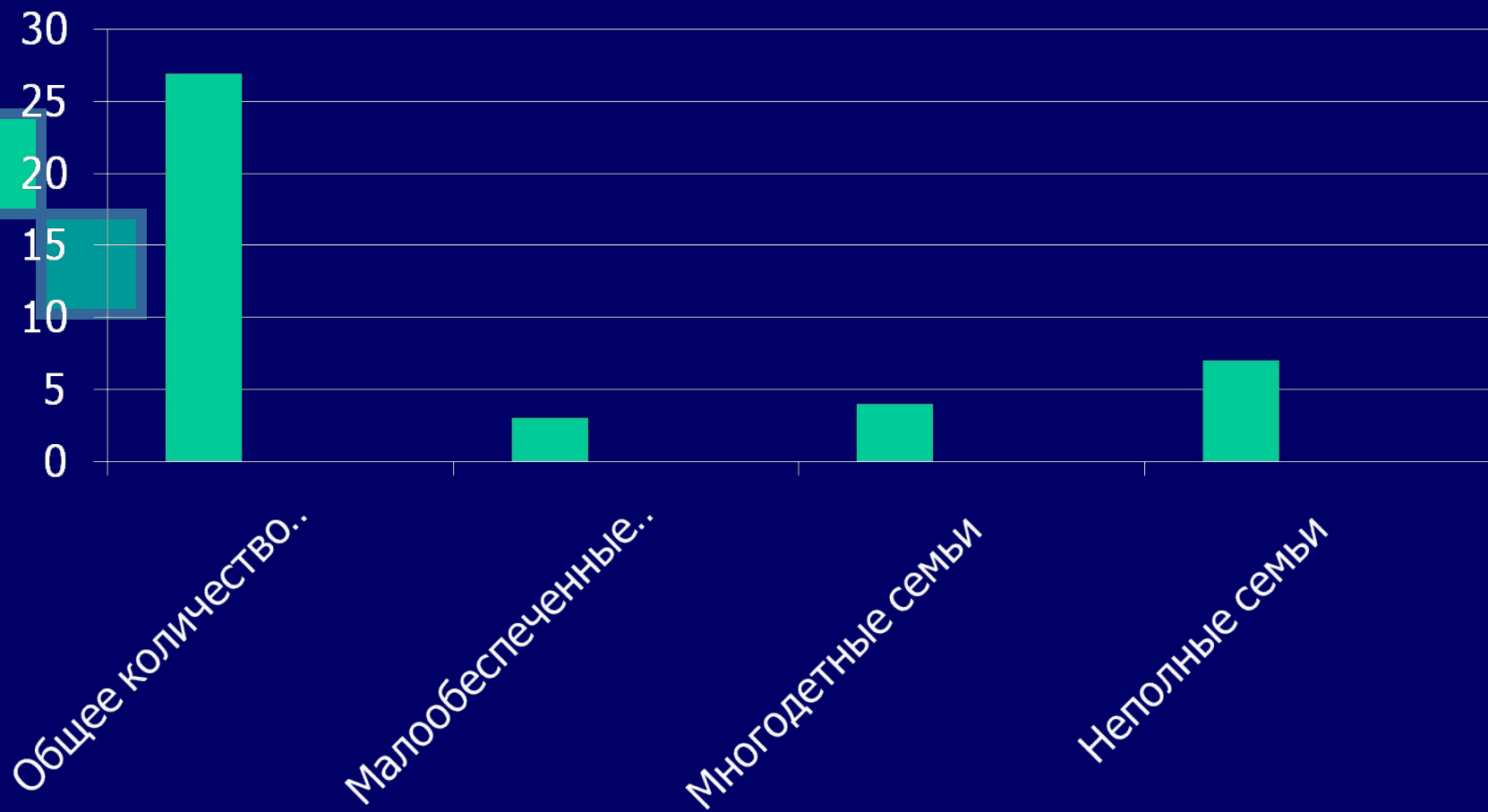
Задачи:


- Получить достоверную информацию (адрес проживания, номера телефонов; национальность);
 - Занятость учащихся во внеурочное время;
 - Выявить категорию семьи;
 - Выявить детей, которые вызывают тревогу;
 - Изучить социальный и образовательный статус семьи;
 - Организовать работу с учащимися и с родителями.
- 

Национальный состав (27учащихся)

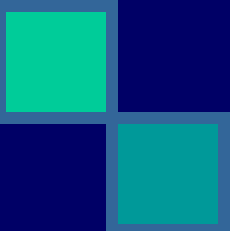



Категория семьи в 6Б классе






Формы работы с детьми из малообеспеченных семей:

- 
- организация бесплатного питания;
 - тематические классные часы («Выбор в трудной жизненной ситуации», «Мои ценности Успех и неудачи»).
- 




Формы работы с детьми из многодетных семей:

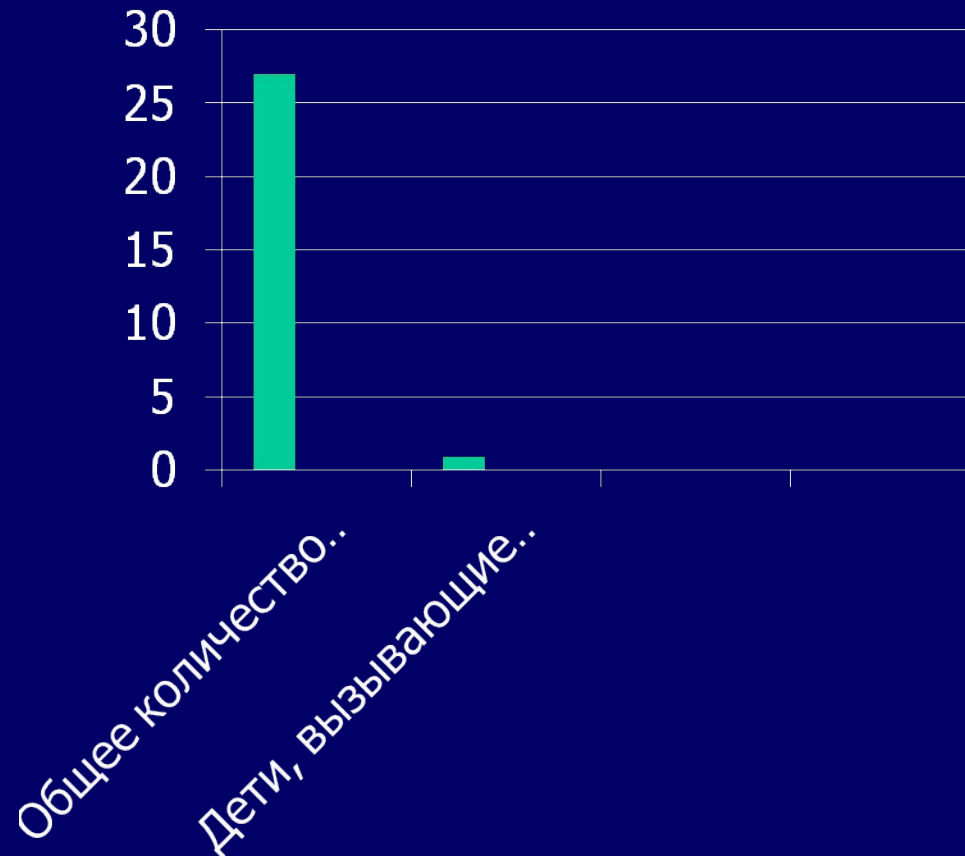
- Организация бесплатного питания;
 - Позитивные диспуты / ролевые ситуации («Я – помощник моих родителей», «Я старший брат», «Ценность и традиции семьи», «Семья – это то что с тобой навсегда»)
- 



Формы работы с детьми из неполных семей

- тематические классные часы («Выбор в трудной жизненной ситуации», «Семья и семейные ценности»);
 - индивидуальные беседы;
- 

Дети, вызывающие тревогу и причины
(пропуски уроков, опоздание, низкая
мотивация к учебе, межличностные
конфликты со сверстниками)

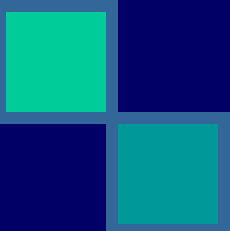



Формы работы с детьми, вызывающие тревогу

- Индивидуальные беседы;
- Тематические классные часы: «Дружба – это...»; «Хоровод дружбы».
- Ролевые ситуации «Кораблекрушение» (на сплочение коллектива);
- Диспут «Лестница успеха» (на повышение мотивации);
- Посещение ребенка на дому;
- Консультация социального педагога и психолога;

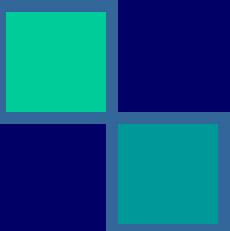



Цели воспитательной деятельности:

- Формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка.
- 
- 

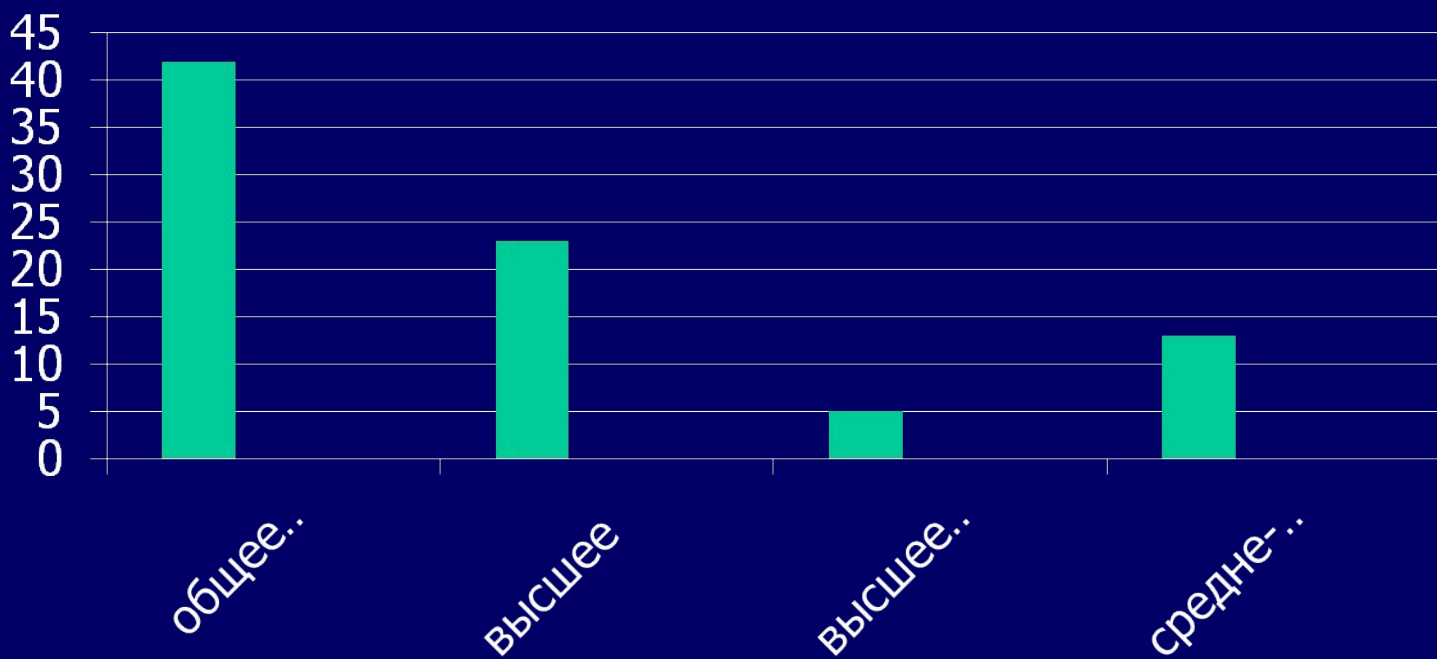


Основные задачи воспитательной работы:

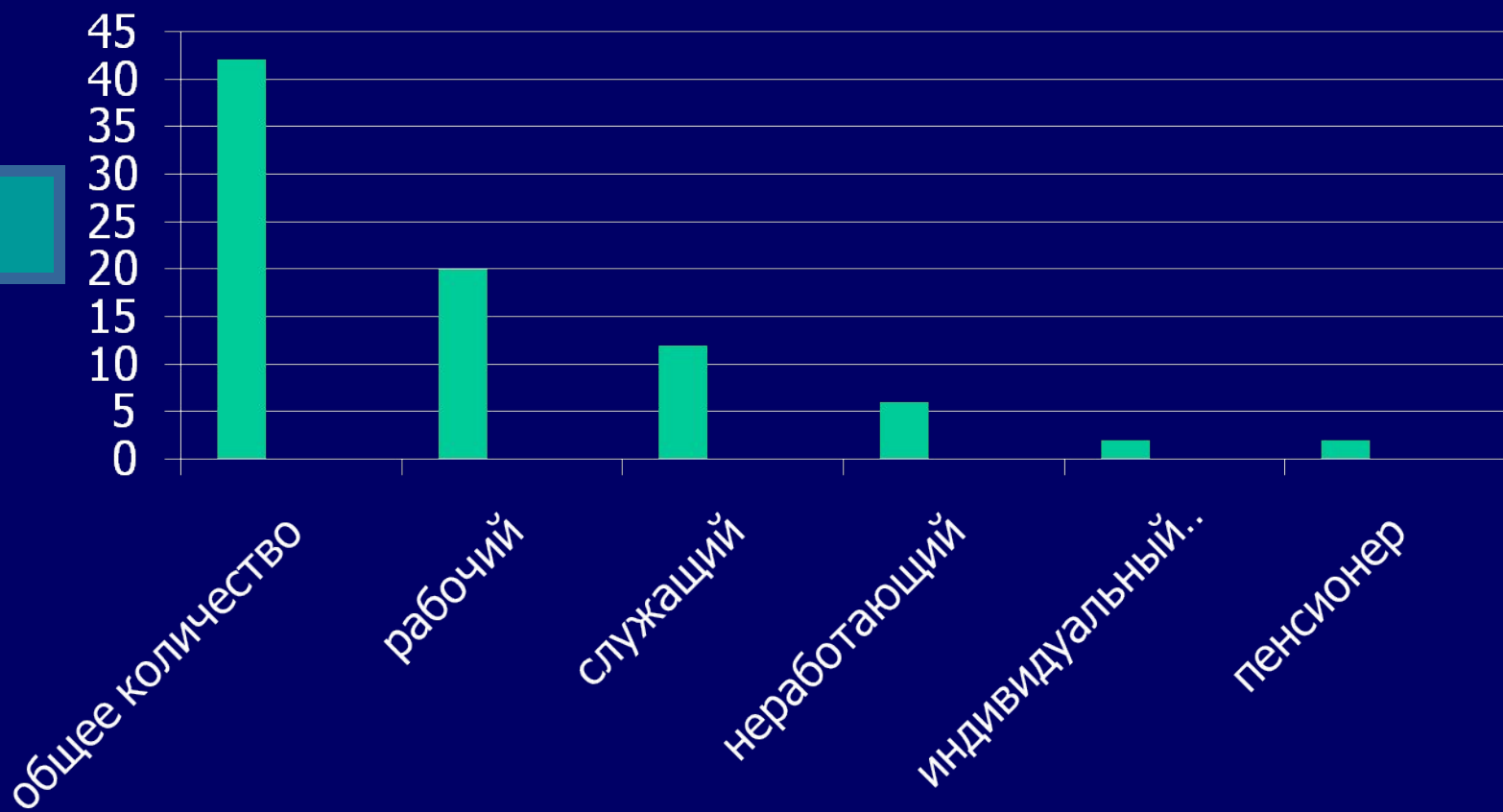
- 
- создавать в классе ситуацию успеха;
 - способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;
 - создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;
 - развивать классное самоуправление;
 - стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике
- 



Образовательный статус родителей

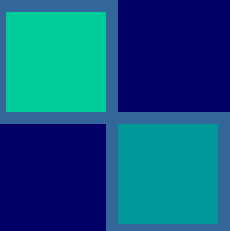


Социальный статус родителей





Формы работы с родителями

- 
- родительские собрания (классные и общешкольные);
 - тематические классные часы «Дети – это наше зеркало»
 - индивидуальные беседы;
 - внеклассные мероприятия с родителями;
 - переписка.
- 