

**Качество образования и
возможности его повышения
как условие создания
современной
образовательной среды**

- Качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.
- Качество образования – это ориентация образования не столько на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, сколько на развитие личности

Основные показатели эффективности деятельности школы

- Уровень обученности учащихся
- Готовность их к продолжению образования
- Уровень воспитанности учащихся
- Состояние здоровья учащихся
- Уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе
- Уровень выполнения стандартов образования

Сравнительный анализ результативности обучения учащихся школы

Учебный год	Успеваемость и качество в (%)			
	1 - 4 кл	5 - 9 кл	10 - 11 кл	ИТОГО
2017-2018 учебный год	100/45	98/36	100/29	99/34
2018-2019 учебный год				
1 четверть	96/42	84,35/24	-	93/31
2 четверть	92/40,2	82,27/22	87/18,52	87,53/30,04

Качество образования – это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

**Развитие качества образования
предполагает постоянное
совершенствование трех
составляющих :**

- Образовательных результатов
- Организации образовательного процесса
- Квалификации педагогических работников

Что Вы понимаете под качеством образования?

- Показатели качества знаний, успеваемости, поступаемости в вузы выпускников – 86%
- Показатели интеллектуального развития, мотивации образования и самообразования, способности к творчеству учащихся – 36 %
- Показатели состояния здоровья школьника и выпускника, его работоспособность и жизнестойкость – 36 %
- Показатели качества процесса образования – 0%
- Показатели социально-личностного развития и воспитания школьника – 0 %

От чего зависит качество образования?

- Качества образовательной программы
- Качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе
- Качества средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, транслируемых знаний и т.д.)
- Качества образовательных технологий
- Качества управления образовательными системами и процессами

Какие задачи должен ставить педагог, которые нужно решать в школе в плане повышения качества образования?

- Обеспечить формирование у учащихся умений организации учебной деятельности, рационально организовывать свою работу, оценивать результат своей деятельности
- Скорректировать учебные программы, объемы домашних заданий, сроки проведения контрольных работ
- Применение технических средств, позволяющих применять новые технологии
- Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку
- Обеспечить глубокий анализ всей деятельности учителя
- Обеспечить контроль за посещаемостью занятий и качественный контроль знаний (устные зачеты, регулярные опросы, тестирование и т.д)

Как же повысить качество
образования ?

Факторы, влияющие на качество школьного образования:

- **сформированность у учащихся общеучебных умений: умение организовывать собственное познание, умение управлять познавательным процессом, умение внимательно прочесть связный текст, выделить в нем только те факты и данные, которые необходимы для получения ответа на поставленный вопрос; умение работать с информацией, представленной в таблицах, схемах, диаграммах, рисунка**
- **Использование учителем различных образовательных технологий и методов, ориентированных на вовлечение учащихся в активное усвоение материала**
- **степень использования учащимися**

Проблемы

- **Определенная часть педагогов не проявляет достаточной требовательности к оценке, слабо осуществляет контроль за знаниями учащихся, текущая накопляемость отметок по ряду предметов низкая, что не позволяет предупредить понижение качества обученности на конец четверти, года или в течении четверти**
- **Учащиеся в большинстве своем недостаточно осознают роль знаний в жизни человека. Постоянно приходится преодолевать проблемы, связанные с системными затруднениями учащихся в обучении**
- **Есть обучающиеся, которые испытывают эпизодические затруднения в изучении отдельных тем или предметов, эти ребята пугаются в индивидуальном подходе**
- **Многие учащиеся имеют проблемы в самостоятельности организации учебной деятельности, в мотивации обучения**
- **Ослаблен контроль за успеваемостью со стороны родителей. Нередки случаи негативного отношения родителей к школьным проблемам детей**
- **Недостаточная самостоятельная подготовка по предметам, проблемы учащихся в самостоятельной организации учебной деятельности**
- **Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество**

Качество образования «задает»

- качество жизни человека и общества. Главная задача - искать пути повышения качества образования, т.к. качество образования это – итог нашей с вами совместной деятельности**

Спасибо за внимание!!!